ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо акредитації діяльності з надання освітніх послуг підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

акредитаційної експертизи щодо підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Мороз Микола Миколайович	– завідувач кафедри транспортних технологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, доктор технічних наук, професор, голова комісії;
Турпак Сергій Миколайович	– завідувач кафедри транспортних технологій Запорізького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор;

у період з 29 травня по 31 травня 2019 р. включно розглянула подані Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом матеріали і безпосередньо в закладі вищої освіти перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації, стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу, відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого першого освітнього рівня.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

Голова комісії М. М. Мороз

1. Загальна характеристика освітньої діяльності Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ) є вищим закладом освіти, підпорядкованим Міністерству освіти і науки України. Свою історію університет розпочав у липні 1930 року як Харківський автомобільно-дорожній інститут «ХАДІ»; згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 13.08.1993 р. № 646, за результатами державної акредитації, ХАДІ визнано акредитованим у повному обсязі за IV рівнем і перейменовано в Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет (ХДАДТУ). Указом Президента України від 07.08.2001 р. № 591/2001 університету надано статус національного з відповідною зміною назви на Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Надання університету статусу національного було офіційним визнанням його якісно нового рівня розвитку у навчальній, науковій та виховній роботі. Статус національного університету дозволив вести пошуки більш досконалих форм навчально-методичної та виховної роботи, створення нових навчальних підрозділів.

ХНАДУ є юридичною особою, права і обв'язки якої він набуває з дня його державної реєстрації. ХНАДУ здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України та Статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки України 9.12.2016 р. Університет у своїй діяльності керується: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положенням про державний вищий навчальний заклад», Статутом ХНАДУ. За 88 років існування ХНАДУ підготував більше 70 тисяч фахівців високої кваліфікації, у тому числі майже 2800 іноземних громадян з 76 країн Європи, Азії, Африки, Латинської Америки.

Ректор ХНАДУ – Туренко Анатолій Миколайович, доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії України, Заслужений діяч науки і техніки України, почесний громадянин м. Харкова.

ХНАДУ має ліцензію (останні зміни затверджені наказом МОН України від 10.02.2017 р. за № 28-л) на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра (в т.ч. для іноземних громадян) згідно напрямів і спеціальностей, вказаних у додатку до ліцензії. Ліцензійний обсяг підготовки бакалаврів та магістрів на денну та заочну форму навчання складає 3109 осіб.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет має сертифікати про акредитацію за всіма відповідними спеціальностями, згідно з якими ХНАДУ визнано акредитованим за статусом закладу вищої освіти IV (четвертого) рівня. На його базі здійснюється ступенева підготовка фахівців за 21 спеціальністю, а також надання другої освіти та підвищення кваліфікації.

У своїй навчальній, науковій і виховній діяльності ХНАДУ об'єднує факультети денної форми навчання та центр освітніх послуг. Діють аспірантура та докторантура. Зараз до складу ХНАДУ входить 6 факультетів: автомобільний, дорожньо-будівельний, механічний, управління та бізнесу,

Голова комісії М. М. Мороз

транспортних систем, підготовки іноземних громадян, 34 кафедри (з них 20 – випускові). Контингент студентів і аспірантів становить понад 4,6 тисячі осіб, у тому числі аспірантів та докторантів понад 110 осіб. Факультет транспортних систем, до складу якого входить кафедра транспортних технологій, створений у 2002 р., веде підготовку фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Кількість штатних науково-педагогічних працівників ХНАДУ становить 402 особи. Якісний склад професорсько-викладацьких кадрів становить близько 80 %. Усі факультети денної форми навчання очолюють професори. В університеті функціонують 2 спеціалізовані Вчені ради по захисту докторських (кандидатських) дисертацій з 7 наукових спеціальностей. Аспірантура відкрита з 10 наукових спеціальностей, докторантура – з 9 спеціальностей. В університеті існує перспективна Програма розвитку ХНАДУ на період 2015-2020 років.

Основна сфера освітньої діяльності ХНАДУ зосереджується на підготовці фахівців для транспортно-дорожнього комплексу і включає такі напрями: «Автомобільний транспорт», «Транспортні технології», «Машинобудування», «Професійна освіта», «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Будівництво», «Системна інженерія», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології», «Електромеханіка», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Облік і аудит», «Менеджмент».

Протягом останніх п’яти років вчені університету виконали більш 400 науково-дослідних робіт. Близько 6 % з них фінансувались за рахунок коштів державного бюджету через Міністерство освіти і науки України. Університет видає 5 збірників наукових праць, які зареєстровані у МОН України. На базі університету систематично проводяться різнопланові наукові міжнародні, всеукраїнські та регіональні конференції, олімпіади та конкурси наукових робіт студентів.

Міжнародна діяльність університету здійснюється в двох напрямках: міжнародна освіта та міжнародне співробітництво. Отже, перші іноземні студенти навчались в ХНАДУ, починаючи з 1948 року. Сьогодні майже 3000 його випускників успішно працюють в 76 країнах світу, займають керівні і відповідальні посади в структурах різних міністерств, очолюють державні і приватні підприємства, фірми, компанії. В 1991 році в університеті створено підготовче відділення для іноземних громадян, а з 2005 року на його базі – факультет підготовки іноземних громадян (ФПІГ), до складу якого увійшли три кафедри: філології та лінгводидактики; природничих і гуманітарних дисциплін та кафедра психології та мовної підготовки. Зараз в університеті навчаються 980 іноземних студентів з понад 30 країн світу (з них 61 по спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»), в тому числі близько 220 з них – на підготовчому відділенні ФПІГ, яке за змістом навчального процесу та завдяки активному використанню під час мовної підготовки сучасних освітніх інформаційних та мультимедійних технологій, розвинутій лабораторно-комп'ютерній базі та

Голова комісії М. М. Мороз

оригінальному методичному забезпеченню займає провідне місце серед ЗВО України. Чинною ліцензією університету передбачено підготовку іноземних громадян за програмою підготовки до вступу до ЗВО України в обсязі 500 осіб (до 2019 року).

Щодо міжнародного співробітництва вчених, викладачів, студентів та аспірантів кафедр факультету транспортних систем, то його головними досягненнями за останні п'ять років слід вважати:

- 2014 – 2015 навчальний рік – викладач Омельченко Т.О. кафедри транспортних технологій отримала грант за програмою імені Л. Кіркланда Польсько-Американського Фонду Свободи і Фонду Фулбрайта;
- 2014 – 2015 навчальний рік – студентка-магістр кафедри Заблодська М. В. отримала грант Міністерств освіти і науки України та Польщі "Польський Erasmus для України";
- 2014 – 2015 навчальний рік – отримано грант від Німецького сервісу академічного обміну (DAAD) на реалізацію короткострокового освітнього візиту студентів і викладачів до «Transport Learning» (Берлінський технічний університет, Технічний університет Дрездена);
- 2015 – 2016 навчальний рік – аспірантка Чернишова О.С. отримала грант на реалізацію короткострокових наукових досліджень від Німецького сервісу академічного обміну (DAAD) та на наукове стажування в Технічному університеті Дрезден;
- 2017 – 2018 навчальний рік – отримано грант Європейської Комісії ERASMUS+ «Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility» сумісно з Технічним Університетом Дрездена на період 2017 – 2019 рр.;
- 2017 – 2018 навчальний рік – професором Горбачовим П.Ф. і доцентом Свічинським С.В. за грантом Європейської Комісії ERASMUS+ здійснено візит з обміну досвідом та презентація результатів наукової роботи в Технічному університеті Дрездена;
- 2017 – 2018 навчальний рік – за грантом Європейської Комісії ERASMUS+ викладачі Технічного університету Дрездена Тіло Бекер, Свен Фреліх, Ангела Франке, Ліза-Марі Шефер працювали модераторами та лекторами Міжнародної школи зі сталої мобільності (травень 2018 р.), яка діє з 2016 року;
- викладачі і студенти факультету транспортних систем відвідали університети в містах Дрезден та Берлін, делегація з 16 студентів і аспірантів пройшла стажування в рамках академічної мобільності в технічному університеті м. Мюнхен.

Окрім цього університетом укладено більше 25 міжнародних двосторонніх угод і договорів з закладами вищої освіти США, Німеччини, Франції, Китаю, Польщі, Греції, Болгарії, Литви та інші, згідно з якими на регулярній основі щорічно здійснюються обміни науковцями, викладачами, аспірантами, студентами завдяки їх участі в міжнародних науково-технічних конференціях, симпозіумах, семінарах, виступам з доповідями; в студентських форумах, конкурсах, олімпіадах, спільних міжнародних програмах та проектах, стажуваннях, в засіданнях круглих столів тощо, і

Голова комісії М. М. Мороз

публікаціями матеріалів наукових досліджень в закордонних провідних виданнях і журналах.

На цей час ХНАДУ має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає: 11 навчально-лабораторних корпусів, унікальний полігон з парком дорожньо-будівельних машин, механізмів та випробувальним обладнанням, студмістечко з 7 гуртожитками, 3 спортивних залів, власний редакційно-видавничий центр з типографією на базі сучасної комп'ютерної техніки.

Загальна площа будівель становить 77102,2 м^2, з них у навчальному процесі використовуються 15575,5 м^2. Виходячи із ліцензованого обсягу дійсної ліцензії (згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем, та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565) з урахуванням строків навчання (11123 осіб, які навчаються за двома змінами відповідно по 5562 осіб), на одного здобувача вищої освіти припадає 2,8 кв. метрів (15575,5/5562 = 2,8 кв. метрів) при нормативному значенні технологічних вимог не менше, ніж 2,4 кв. метрів.

Ректорат університету проводить роботу з розширення навчальних площ. Поширюються масштаби роботи з реконструкції спортивно-оздоровчого комплексу.

Комп'ютерний парк університету наразі включає 1493 комплектів сучасних ПЕОМ. Усі комп'ютерні класи охоплені локальною інформаційною мережею, яка має вихід в Internet і Ethernet. У навчальному процесі використовуються спеціальні лекційні аудиторії, де існує супутникове та кабельне телебачення і необхідні засоби комп'ютеризації навчання. Цю роботу очолює інформаційно-обчислювальний центр, у складі якого створена лабораторія дистанційного навчання, яка відповідає також за наповнення навчальною інформацією «Освітнього порталу» ХНАДУ на електронних носіях.

Рівень професійної підготовки студентів університету відповідає вимогам державних стандартів освіти. Студенти університету беруть постійну участь у всеукраїнських, міжнародних олімпіадах та наукових конкурсах як предметних, так і за спеціальностями, де щорічно посідають призові місця. Наприклад, за 2017-2018 роки у всеукраїнських та міжнародних студентських наукових конкурсах та олімпіадах переможцями стали понад 190 студентів. Це дозволяє університету бути лідером серед профільних закладів України. Випускникам університету гарантоване працевлаштування на підставі існуючих договорів.

Університет також має розвинуту соціальну базу, зокрема: їдальні і буфети на 160 посадкових місць; оздоровчо-спортивний комплекс на 120 місць; медичний центр;100 % забезпечення студентів місцями в гуртожитках.

Підготовка за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ведеться на факультеті транспортних систем. Факультет транспортних систем створено в 2002 році на підставі рішення вченої ради університету від 5 червня 2002 року шляхом поділу факультету управління та бізнесу. Основою для створення факультету стали дві випускові кафедри – транспортних систем і транспортних технологій, що

Голова комісії М. М. Мороз

входили до складу факультету управління і бізнесу, але фундамент фахового напряму було закладено ще під час відкриття спеціальності «Експлуатація автомобільного транспорту» та створення у 1979 році кафедри організації перевезень і дорожнього руху.

Випусковою кафедрою за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є кафедра транспортних технологій, яку створено у червні 2001 року на базі кафедри транспортних систем.

Підготовка фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» проводиться згідно сертифікату НДІ №2189087 відповідно до рішення ДАК №34 від 04.07.2001 р. та наказу МОН України №507 від 12.05.2016 р. «Про затвердження переліку спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології».

Навчальний процес за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» організовано відповідно до вимог, які визначені Законом України «Про вищу освіту» від 17.01.2002 р. № 2984-III, «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» (затверджено Наказом МОНУ від 02.06.1993 р. №161), Постановою Кабінету Міністрів від 05.09.1996 р. № 1074, іншими документами Уряду України і Міністерства освіти і науки України, а також затвердженим графіком навчального процесу, робочим навчальним планом спеціальності, робочими навчальними програмами з дисциплін, що мають необхідне методичне забезпечення, розкладом занять. У навчальний процес підготовки бакалаврів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» залучено 12 кафедр університету, які забезпечують освітню діяльність відповідно до вимог навчального плану, розробленого на основі освітньо-професійної програми.

Навчальний процес на кафедрі транспортних технологій базується на принципах науковості, гуманізму та безперервності. Його організовано з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін в соціально-культурній сфері, системах управління й організації праці в умовах ринкової економіки.

***Висновок до першого розділу**: документи, які забезпечують правові основи діяльності ХНАДУ, що представлені в акредитаційній справі, є достовірними, а їх комплектність та зміст дають змогу отримати уявлення, що здійснення освітньої діяльності щодо підготовки за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» відбувається відповідно до сучасних освітніх вимог.*

Голова комісії М. М. Мороз

2. Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»

Формування контингенту студентів з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» здійснюється відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України та Правил прийому до ХНАДУ з числа випускників університету та інших закладів вищої освіти України.

Організаційно всю діяльність, спрямовану на профорієнтаційну підготовку в ХНАДУ, відповідно до затверджених правил прийому, забезпечує керівництво університету, приймальна комісія та випускові кафедри.

Профорієнтаційну роботу, що проводиться кафедрою транспортних технологій, організовано за декількома напрямками: агітаційна робота у школах м. Харкова і області, розповсюдження засобів наочної агітації серед учнів цих шкіл, участь викладачів кафедри в ярмарках спеціальностей, що проводяться Харківським обласним державним центром зайнятості, анкетне опитування фахівців підприємств галузі автомобільного транспорту з метою удосконалення підготовки майбутніх фахівців з транспортних технологій.

Роботу приймальної комісії у 2016-2018 роках було спрямовано на формування контингенту студентів університету в нових умовах високої конкуренції на ринку освітніх послуг, а також у зв'язку з прийомом студентів з інших ЗВО, при цьому, за останні роки за умовами конкурсу враховувався середній бал залікової книжки студентів. Показники формування контингенту бакалаврів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» представлені в таблицях 1, 2.

Голова комісії М. М. Мороз

Таблиця 1 – Показники формування контингенту студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (кваліфікаційний рівень «бакалавр»)

№ п/п	Показник	2016 – 2017 н.р.	2017 - 2018 н.р.	2018 - 2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки	280	280	280
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням: • заочна форма (1 курс) в т.ч. за держзамовленням • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію • зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	 119 55 5 - 5 - -	 103 50 3 - 7 - -	 84 61 2 - 7 - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • заочна	 2,43 0,69	 1,54 0,64	 1,05 0,61
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: • очна форма (1 курс) • очна форма (ЗВО I-II рівнів акредитації, скорочений термін навчання)	 9,06 2,55	 4,55 1,94	 2,85 1,9

Таблиця 2 – Контингент студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» станом на 26.03.2019 р.

Освітній рівень	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Бакалавр, всього - у тому числі випуск у 2018/2019 н.р.	307 20	91 -
Магістр	87	39
Доктор філософії	6	-
Всього	400	130

Висновок до другого розділу: *експертна комісія констатує – наведені у справі дані засвідчують, що у ХНАДУ виконуються вимоги достатності контингенту за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт», що, в свою чергу, забезпечує відповідний рівень конкурсного відбору на навчання та збільшення кількості студентів.*

Голова комісії М. М. Мороз

3. Зміст підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» здійснюється на основі освітньо-професійної програми, розробленою проектною групою кафедр транспортних технологій, транспортних систем і логістики, організації та безпеки дорожнього руху ХНАДУ, затвердженою Вченою радою ХНАДУ (протокол № 9/16 від 01 липня 2016 р.).

Навчальний план передбачає підготовку за кваліфікацією «Бакалавр транспортних технологій» терміном навчання 2 роки 10 місяців, побудований за семестровою системою та включає дисципліни циклу загальної та професійної підготовки. Загальний обсяг навчального навантаження складає 5400/180 (годин/кредитів), у тому числі, обов'язкова частина – 4965/165,5 (годин/кредитів), вибіркова – 430/14,5 (годин/кредитів). Вибіркова частина навчального плану конкретизує та доповнює обов'язкову і включає цикл дисциплін професійної підготовки. Студенти обирають з загального переліку 11 дисциплін загальним обсягом 14,5 кредитів. У всіх студентів є затвердженні відповідним чином індивідуальні навчальні плани до складу яких входять дисципліни та обраний напрямок науково-дослідницької роботи.

Навчальним планом також передбачено проведення технологічної та виробничої практик. По закінченню навчання студенти складають державний екзамен, за результатами якого присвоюється рівень бакалавра.

З метою поліпшення якості освіти на кафедрах проводяться науково-методичні семінари, на засіданнях яких розглядають актуальні питання удосконалення навчального процесу. Усі дисципліни навчального плану взаємозв'язані одна з одною за змістом та послідовністю вивчення.

Висновок до третього розділу: *експертна комісія констатує, що навчання за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» відбувається відповідно до чинної нормативної бази вищої освіти.*

Голова комісії М. М. Мороз

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»

Організація навчально-виховного процесу

ХНАДУ постійно здійснює організаційне забезпечення навчального процесу.

Щорічно розроблюється та погоджується графік навчального процесу. Щосеместрово складається розклад занять академічних груп. Виконання графіку навчального процесу та розкладу занять контролює заступник декана з навчально-методичної роботи факультету транспортних систем.

Контроль за навчально-виховною роботою в ХНАДУ здійснює перший проректор. На кожному факультеті організацію навчально-виховного процесу здійснює заступник декана.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Відповідно до освітньо-професійної програми розроблено і затверджено навчальний план. Навчальний план є основою розробки навчально-методичного забезпечення навчального процесу. Навчальний час визначено в годин/кредитах ECTS, у співвідношенні – 1 кредит ECTS дорівнює 30 годинам.

Для кожної дисципліни навчального плану) розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення, у якому представлені:

- робоча програма навчальної дисципліни (нормативний документ ХНАДУ), складовими частинами якої є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернет;
- навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, завдання комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Під час проведення аудиторних занять застосовуються мультимедійні методи та використовуються спеціалізовані програмні продукти (VISUM(400TP) + VISSIM (10x10), Microsoft Office 2010, Statistica, програми власної розробки: Routing, Mercs,).

Державна атестація випускників спеціальності проводиться у формі складання державного екзамену. Дійсна програма державного екзамену студентів складена з метою встановлення фактичної відповідності досягнутого рівня кваліфікації компетентностям.

Голова комісії М. М. Мороз

Зміст програми складено на підставі робочих навчальних програм раніше вивчених навчальних дисциплін:

- вантажні перевезення;
- вантажезнавство;
- організація навантажувально-розвантажувальних робіт;
- логістика;
- взаємодія видів транспорту;
- управління автомобільними перевезеннями;
- комерційна робота на транспорті;
- пасажирські перевезення;
- основи теорії транспортних процесів і систем;
- основи економіки транспорту;
- основи менеджменту;
- організація та безпека дорожнього руху;
- правила дорожнього руху;
- організація руху видів транспорту;
- безпека життєдіяльності;
- основи охорони праці.

Технологічна та виробнича практики проходить на виробничих підприємствах і організаціях, органах місцевого самоврядування згідно затвердженій програмі та укладеним договорам з рядом підприємств галузі (КП «Міськелектротранссервіс», ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС», ТОВ «Хармар-Сервіс», ПАТ «Харківське підприємство автобусних станцій», ТОВ «Автомаг-Україна», ТОВ «Велес-ТА», ПАТ «АТП-16361», ТОВ «Експрес», ПАТ «АТП-16363», Фірма «Ікарус», ЗАТ «АТП-16357», Автобаза «Південна залізниця», ТОВ ТЕК «Автотранзит» та ін.)

Підготовка фахівців в університеті забезпечується у рамках чинних нормативно-правових актів України, галузевих нормативів, підручників, навчальних посібників, методичних розробок, дидактичних матеріалів і технічних засобів навчання.

Науково-педагогічні працівники володіють прогресивними методами навчання і контролю знань студентів, застосовують мультимедійне обладнання, засоби та елементи дистанційної освіти.

В ХНАДУ у відповідності з «Положенням про організацію навчального процесу в ХНАДУ» (СТВНЗ 7.1-01:2015 від 24.04.2015), розроблені єдині форми і методи контролю знань студентів та критерії оцінок.

Критерії оцінювання рівня знань студентів розроблені по всіх навчальних дисциплінах у межах навчального плану та відображені у робочих програмах.

Наукова робота кафедри та студентська наукова робота

Викладачі кафедри транспортних технологій проводять наукові дослідження в рамках виконання госпдоговірних і держбюджетних науково-дослідних тем, працюють над написанням дисертаційних робіт, монографій, підручників та навчальних посібників, наукових статей, беруть участь у

Голова комісії М. М. Мороз

наукових конференціях, семінарах, здійснюють керівництво науково-дослідною роботою студентів.

У структурі ХНАДУ є науково-дослідницька частина, яка координує роботу науково-педагогічних працівників інституту з підрозділами університету. Студенти кафедри транспортних технологій також приймають активну участь у міжвузівських, міських, всеукраїнських студентських олімпіадах, конференціях, конкурсах наукових робіт.

На кафедрі транспортних технологій в 2016-2018 рр. завершена наукова робота за шістьма госпдоговірними темами, які мають державну реєстрацію, а саме:

- «Комплексне обстеження пасажиропотоків на міських маршрутах загального користування міста Слов'янськ (автобусні маршрути та маршрути електротранспорту)» (Державна реєстрація № 0117U003306) – керівник – завідувач кафедри транспортних технологій, проф. Нагорний Є.В.;
- «Проведення дослідження організації перевезення пасажирів на автобусних маршрутах загального користування у місті Мирноград» Державна реєстрація № 0118U004163) – керівник – доцент кафедри транспортних технологій, к.т.н. Потаман Н.В.
- «Дослідження роботи автобусних маршрутів та розробка проектів паспортів приміських та міжміських нових автобусних маршрутів регулярних перевезень» – керівник – доцент кафедри транспортних технологій, к.т.н. Потаман Н.В.;
- «Дослідження та аналіз роботи автобусних маршрутів регулярних шкільних перевезень Лиманської ОТГ Донецької області з розробкою проектів паспортів автобусних маршрутів (згідно переліку)» – керівник – доцент кафедри транспортних технологій, к.т.н. Потаман Н.В.;
- «Дослідження та аналіз роботи автобусних маршрутів у приміському сполученні Лиманської ОТГ Донецької області з розробкою проектів паспортів автобусних маршрутів (згідно переліку)» – керівник – доцент кафедри транспортних технологій, к.т.н. Потаман Н.В.;
- «Розрахунок та обґрунтування тарифу на перевезення пасажирів на міському маршруті «Лиман (АС) – Зелений Клин»» – керівник – доцент кафедри транспортних технологій, к.т.н. Потаман Н.В.

В 2014-2015 р. колективом кафедри виконувалася бюджетна НДР «Підвищення ефективності функціонування міських пасажирських систем з позиції стійкого розвитку» (Державна реєстрація №0115U003264).

На період з 2014-2019 н.р. затверджено план виконання бюджетної науково-дослідницької роботи по тематиці факультету транспортних систем «Проблеми інтеграції України у світову транспортну систему» кафедрою «Транспортні технології» на тему: «Проблеми удосконалення технологій перевезень пасажирів і вантажів та транспортно-експедиційної діяльності на регіональних та міжнародних транспортних ринках». Науковий керівник – проф. Нагорний Є.В.

Тема наукових досліджень кафедри відповідає головним напрямкам розвитку науки і практики в Україні. В межах цієї теми досліджуються теоретичні та практичні аспекти транспортного процесу перевезення

Голова комісії М. М. Мороз

вантажів та пасажирів, питання процесу обслуговування замовників транспортної продукції.

Викладачами кафедри транспортних технологій за 2013 – 2018 рр. опубліковано 12 наукових та навчально-методичних розробок. Матеріали монографій, що були видані викладачами кафедри транспортних технологій, застосовуються при організації самостійної, науково-дослідної роботи студентів. За результатами наукових досліджень в 2013-2018 рр. опубліковано 293 статті у наукових виданнях, з них 127 статей в фахових збірниках наукових праць, 91 теза доповідей на науково-практичних конференціях. Аналіз свідчить, що 100 % викладачів випускової кафедри транспортних технологій приймали участь у міжнародних науково-практичних конференціях, де вони доповідали про результати своїх досліджень.

На цей час на кафедрі підготовлено докторську дисертацію доц., к.т.н. В.О. Вдовиченко. За період з 2013 року на кафедрі підготовлено та захищено докторську дисертацію Наумовим В.С. на тему «Розвиток науково-технологічних основ експедиторського обслуговування на автомобільному транспорті», Шраменко Н.Ю. на тему «Ефективне функціонування термінальних систем під час доставки дрібнопартіонних вантажів» та 5 кандидатських дисертацій.

На кафедрі створено наукову школу за напрямом «Проблеми удосконалення технологій перевезень пасажирів і вантажів та транспортно-експедиційної діяльності на регіональних та міжнародних транспортних ринках» під керівництвом д.т.н., професора Є.В. Нагорного. Формується наукова школа під керівництвом доцента, к.т.н. В.О. Вдовиченко.

Значне місце у науковій роботі кафедри транспортних технологій займають питання наукового співробітництва з іншими навчальними закладами. Особливо плідно наукове співробітництво здійснюється з такими закордонними установами: Краківська Політехніка (Польща), Білоруським державним університетом транспорту (Республіка Білорусь), Університет „Duisburg-Essen" (Німеччина), Вища Школа Логистики (Познань, Польща), Міжнародна Вища Школа Логістики і Транспорту (Вроцлав, Польща), Краковський Економічний Університет (Краков, Польща), Ягеллонський Університет (Краков, Польща).

Викладачі кафедри за звітний період постійно приймали участь у вітчизняних та закордонних конференціях. Наумов В.С. взяв участь у Сьомій Міжнародній науково-технічній конференції «Politika parkingova miast», яка відбулася на базі Краківського Політехнічного Університету ім. Тадеуша Косцюшко. Наумов В.С. Konferencja Kół Naukowych Transportu KoKoNaT. Politechnika Krakowska. Самчук Г.О. III Krakowska Ogólnopolska Konferencja Naukowa Transportu "KOKONAT", 21-22 kwietnia 2016, Kraków, Polska.

На кафедрі транспортних технологій працює член двох спеціалізованих вчених рад (проф. Нагорний Є.В.), в яких виконується захист дисертаційних робіт зі спеціальності 05.22.01 – «Транспортні системи».

Значна увага викладачами кафедри транспортних технологій приділяється розвитку студентської науки. На кафедрі транспортних

Голова комісії М. М. Мороз

технологій для систематичної та планомірної наукової роботи студентів створено студентський науковий гурток за напрямом «Транспортні технології» (керівник доц. Потаман Н.В.). В рамках занять в науковому гуртку студенти опановують сучасні методи організації перевезень та управління на автомобільному транспорті. Студенти кафедри під керівництвом досвідчених викладачів займають призові місця на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах.

На кафедрі проводиться робота щодо залучення студентів усіх курсів щодо написання науково-дослідних робіт з подальшою підготовкою наукових статей, тез та доповідей на науково-практичних конференціях різних рівнів, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності транспортні технології та ін. 100 % викладачів являються керівниками науково-дослідної роботи студентів.

Висновок до четвертого розділу: *в ХНАДУ існує та чітко функціонує різнорівнева система організації і контролю навчально-виховного процесу; навчально-методичне забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» знаходиться на достатньо високому рівні; кожна дисципліна забезпечена відповідним навчально-методичним комплексом.*

5. Кадрове забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»

Чисельність кадрового складу закладу освіти, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», науковий ступінь або вчене звання складає 42 особи. Відповідно до встановлених норм (на одного викладача 11 здобувачів освітнього ступеня бакалавра) мінімальна кількість кадрового складу для наявного контингенту бакалаврів (307 студентів) повинна складати не менше 28 осіб. Фактична наявність кадрового складу більше ніж нормативна на 14 осіб.

Розрахункова кількість науково-педагогічних працівників групи забезпечення спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для фактичного загального контингенту всіх рівнів (бакалавр, магістр, доктор філософії) денної форми навчання (400 осіб) складає 14 осіб. Фактична кількість групи забезпечення у 2018-19 н.р. складає 20 осіб.

Частка науково-педагогічних працівників групи забезпечення спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 100 % та мають відповідні види та результати з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Голова комісії М. М. Мороз

З 20 членів групи забезпечення 6 є докторами наук. Таким чином частка науково-педагогічних працівників групи забезпечення спеціальності, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 30 %.

Чисельність викладачів, які здійснюють підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» складає 42 особи, з них – 5 докторів наук, професора та 37 кандидатів наук, доцентів. Всі науково-педагогічні працівники мають базову освіту й проводять наукові дослідження в галузі, яка відповідає профілю предмета, що підтверджується виданням монографій, підручників та навчальних посібників, в достатній мірі володіють прогресивними методами навчання і контролю знань студентів, застосовують мультимедійне обладнання та засоби дистанційної освіти. Також мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та відповідність рівня їх наукової та професійної активності згідно видів і результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов і трудові договори (контракти) з ХНАДУ.

Випусковою за освітньою програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» є кафедра транспортних технологій.

Висока професійна кваліфікація науково-педагогічних і наукових працівників усіх навчально-наукових структурних підрозділів ХНАДУ, в тому числі випускової кафедри, їх педагогічний досвід, методичний і науковий рівень, постійний пошук і використання новітніх технологій в освіті і науці, залучення до творчого процесу студентів є визначальним чинником забезпечення високої якості освіти випускників, їх затребуваності і конкурентоспроможності на ринку праці та мобільності на європейському освітньому просторі, проведення наукових досліджень національного і світового рівня, в тому числі спільних міжнародних проектів і програм.

Усі викладачі, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, постійно підвищують професійний рівень шляхом стажування на провідних підприємствах та організаціях, науково-виробничих центрах, інститутах післядипломної освіти (ТОВ «Експрес», ХТЕІ КНТЕУ, ПАТ «АТП-16357», ХКП «Міськелектротранссервіс», ХНУ «ХПІ», Науково-дослідний експертно-криміналістичний центр при ГУМВС України в Харківській області та ін.).

Висновок до п'ятого розділу: *кадрове забезпечення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» відповідає чинним ліцензійним умовам Міністерства освіти і науки України; науково-педагогічні працівники за своїм рівнем кваліфікації та досвідом здатні вирішувати*

Голова комісії М. М. Мороз

завдання з підготовки кваліфікованих фахівців, мають відповідну освіту та постійно підвищують свій професійний рівень.

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»

ХНАДУ має розвинену матеріально-технічну базу і соціальну інфраструктуру. Майно університету є загальнодержавною власністю і належить йому на правах повного господарського користування.

Навчальний процес у ХНАДУ здійснюється у дев'яти навчально-лабораторних корпусах загальною площею 77102,2 м^2.

Навчально-виховний процес ХНАДУ забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями.

Університет має 6 гуртожитків загальною площею 37436,7 м^2, що дозволяє на 100 % забезпечити місцями для комфортного проживання усіх іногородніх студентів.

В ХНАДУ функціонують 8 пунктів харчування у вигляді буфетів та їдалень. До складу об'єктів соціальної інфраструктури ХНАДУ належать спортивні зали (волейбольний, тренажерний, баскетбольний, борцівський та ін.), кімнати для інтелектуальних ігор, кабінети для теоретичної підготовки.

ХНАДУ має науково-технічну бібліотеку з книжковим фондом 462164 примірники. До складу бібліотеки входить науковий, студентський і абонемент художньої літератури та читальні зали на 151 посадкове місце.

У бібліотеці створені електронний каталог фонду нових надходжень та автоматизована бібліотечно-інформаційна система, що передбачає розширення власної комп'ютерної мережі та автоматизацію роботи довідниково-бібліографічного відділу, відділів комплектування і обробки літератури та зберігання книг, абонементів, читальних залів.

З , усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» є підручники або навчальні посібники, в тому числі в електронному вигляді.

Студенти та викладачі користуються фондами бібліотеки. Робота бібліотеки тісно пов'язана з кафедрами. Забезпечення студентів навчальною літературою та методичними посібниками здійснюється згідно програм курсів, заявок кафедр та викладачів. Безкоштовний доступ до усіх ресурсів в бібліотеці забезпечують автоматизовані робочі місця в усіх приміщеннях бібліотеки.

Бібліотека має власну Web-сторінку, на якій розміщено електронний каталог та електронну базу даних навчально-методичної літератури. Локальна загальноуніверситетська комп'ютерна мережа забезпечує доступність інформаційних ресурсів бібліотеки з будь-якого

мультимедійного комп'ютерного класу або з кафедри за допомогою інтегрованої бібліотечної системи «ПК AIST».

У навчальному процесі підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» використовується приміщення 3 лабораторій та спеціалізованих кабінетів, а також 3 спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами з сучасним програмним забезпеченням, для виконання практичних завдань з дисциплін навчального плану. Усі лабораторні приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам протипожежної безпеки та охорони праці згідно з чинними нормативними документами.

Забезпеченість мультимедійним обладнанням становить 100 %.

Висновок до шостого розділу: *стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення навчального процесу, соціальної інфраструктури відповідає чинним ліцензійним умовам для надання освітніх послуг з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт».*

7. Якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»

Рівень підготовки бакалаврів оцінено на підставі результатів виконання студентами освітньо-професійної програми, що акредитується, результатів екзаменаційних сесій, що передували акредитації, експертизи курсових робіт, звітів з практик, комплексних контрольних робіт (ККР) проведених під час самоаналізу.

Перевірка облікових карток та індивідуальних навчальних планів бакалаврів групи Т-36т1-16 (2016 р. вступу) показала, що під час теоретичного курсу ними опановані всі дисципліни які забезпечують формування відповідних компетентностей за освітньо-професійною програмою.

Аналіз графіків навчального процесу групи Т-36т1-16 показав, що вони повністю відповідають навчальним планам.

Комісією перевірені екзаменаційні відомості групи Т-36т1-16 (2016 р. вступу) за весняний семестр 2017-2018 н.р. та осінній семестр 2018-2019 н.р. Встановлена повна відповідність представленої в самоаналізі інформації (табл. 5.28 – 5.31) з фактичними результатами складання іспитів та захисту курсових робіт. Загальний аналіз результатів контролю під час сесій показав достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів.

Результати складання екзаменів групи Т-36т1-16:

Голова комісії М. М. Мороз

- весняний семестр: абсолютна успішність - 100 %, якість – 63 %, середній бал – 4,00;
- осінній семестр: абсолютна успішність - 100 %, якість – 64 %, середній бал – 3,98.

Результати виконання курсових робіт групи Т-36т1-16:

- весняний семестр: абсолютна успішність - 100 %, якість – 75 %, середній бал – 4,15;
- осінній семестр: абсолютна успішність - 100 %, якість – 70 %, середній бал – 4,08.

Вибіркова перевірка курсових робіт студентів групи Т-36т1-16 показала належну обґрунтованість їх оцінки. Всі роботи виконані на достатньо високому рівні, результати спрямовані на формування у студентів відповідних практичних навичок, значна частка отриманих результатів може бути використана у науковій діяльності або на виробництві.

На підставі результатів зимової та літньої екзаменаційної сесії, можна зробити висновки, що рівень підготовки бакалаврів відповідає вимогам їх державної акредитації.

Рівень якісної підготовки проводився на основі аналізу ККР виконаних під час роботи експертної комісії (табл. 3). Результати перевірки ККР студентів групи Т-36т1-16 представлені в таблиці 4.

Таблиця 3 – Графік проведення контролю залишкових знань студентів групи Т-36т1-16

Дисципліна	Відповідальна кафедра	Дата проведення
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки		
Філософія	Філософії та ППП	29.05.19
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки		
Вища математика	Вищої математики	29.05.19
Теорія ймовірностей і математична статистика	Вищої математики	30.05.19
Дисципліни професійної та практичної підготовки		
Основи економіки транспорту	Економіки і підприємництва	29.05.19
Вантажні перевезення	ТТ	30.05.19
Основи теорії транспортних процесів і систем	ТСіЛ	30.05.19
Пасажирські перевезення	ТТ	31.05.19
Організація та безпека дорожнього руху	ОіБДР	31.05.19

Голова комісії М. М. Мороз

Таблиця 4 – Результати перевірки ККР групи Т-36т1-16, виконаних під час роботи експертної комісії

Дисципліна	Група	Студенті в всього	Виконувал и іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісний показник, %	Середній бал
					"5"		"4"		"3"		"2"				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1. Дисципліни циклу соціально-гуманітарної підготовки															
1. Філософія	Т-36т1-16	20	18	90	4	22,2	9	50,0	5	27,8	-	-	90%	72%	3,94
Разом за циклом соціально-гуманітарної підготовки, оцінок			18	90	4	22,2	9	50,0	5	27,8	-	-	90%	72%	3,94
2. Дисципліни циклу фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки															
1. Вища математика	Т-36т1-16	20	18	90	2	11,1	9	50,0	7	38,9	-	-	90%	61%	3,72
2. Теорія ймовірностей і математична статистика	Т-36т1-16	20	18	90	1	5,6	8	44,4	9	50,0	-	-	90%	50%	3,56
Разом за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки, оцінок			36	90	3	8,3	17	47,3	16	44,4	-	-	90%	56%	3,64
2. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки															
1. Пасажирські перевезення	Т-36т1-16	20	18	90	5	27,8	5	27,8	8	44,4	-	-	90%	56%	3,83
2. Основи економіки транспорту	Т-36т1-16	20	18	90	6	33,3	3	16,7	9	50,0	-	-	90%	50%	3,83
3. Основи теорії транспортних процесів та систем	Т-36т1-16	20	18	90	4	22,2	7	38,9	7	38,9	-	-	90%	61%	3,83
4. Вантажні перевезення	Т-36т1-16	20	18	90	5	27,8	5	27,8	8	44,4	-	-	90%	56%	3,83
5. Організація та безпека дорожнього руху	Т-36т1-16	20	18	90	8	44,4	1	5,6	9	50,0	-	-	90%	50%	3,94
Разом за циклом професійної та практичної підготовки, оцінок			90	90	28	31,1	21	23,3	41	45,6	-	-	90%	54%	3,86
Всього, оцінок		**20**	**144**	**90**	**35**	**24,3**	**47**	**32,6**	**62**	**43,1**	-	-	**90%**	**57%**	**3,81**

Голова комісії М. М. Мороз

Аналіз представлених ККР показав наявність у студентів системних знань з дисциплін різних циклів. Пакети ККР складено відповідно до типових вимог щодо складу, змісту та порядку їх розробки. До кожного пакета ККР розроблено критерії їх оцінювання з урахуванням специфіки навчальної дисципліни. Пакети ККР охоплюють весь програмний матеріал, мають не менше 30 варіантів комплексних завдань, мають структуру рівнозначної складності, трудомісткість відповідає часу контролю. Результати перевірки наданих ККР (група Т-36т1-16, 2016 р. вступу): за циклом соціально-гуманітарної підготовки: абсолютна успішність – 90 %, - якісна – 72 %; за циклом фундаментальної підготовки: абсолютна успішність – 90 %, - якісна – 56 %;за циклом професійної підготовки: абсолютна успішність – 90 %, - якісна – 54 %. Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог.

Як свідчать результати виконання ККР, студенти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» показали достатній рівень професійної підготовки, проявили творчий підхід під час вирішення ситуаційних задач, пов'язаних з вибором і обґрунтуванням оптимальних варіантів виконання розрахункових робіт. Проте при виконанні ККР у роботах деяких студентів мали місце неповнота відповідей, недостатнє обґрунтування, відсутність повного аналізу та помилки у розрахунках.

Висновок до сьомого розділу: *результати перевірки контрольних робіт свідчать про те, що студенти мають належну підготовку та вміють застосовувати набуті знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» відповідають акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України.*

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Поточна акредитація є первинною, раніше акредитацій підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті не проводилось.

Висновок до восьмого розділу: *результати аналізу зауважень (приписів) контролюючих органів (акредитаційної експертизи) та заходів щодо їх усунення свідчать про повне виконання ХНАДУ всіх зазначених видів робіт щодо підвищення якості підготовки бакалаврів спеціальності 275*

Голова комісії М. М. Мороз

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт».

9. Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти (порівняльна таблиця)

Порівняльна таблиця
дотримання ліцензійних умов забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (зі змінами, які внесені постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	Норматив	Фактично	Відхилення
Кадрові вимоги			
1. Наявність у закладі кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти яку очолює фахівець з кваліфікацією відповідно до спеціальності, науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора	+	+	-
2. Наявність у науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки та відповідність рівня їх наукової та професійної активності згідно видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	+	+	-
3. Частка науково-педагогічних працівників групи забезпечення які мають науковий ступінь та/або вчене звання, %	60	100	+40
4. Частка науково-педагогічних працівників групи забезпечення які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, %	10	30	+20
5. Чисельність групи забезпечення (з розрахунку на одного викладача 30 здобувачів всіх рівнів денної форми навчання, 60 здобувачів всіх рівнів дистанційної форми навчання)	14	20	+6

Голова комісії М. М. Мороз

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	Норматив	Фактично	Відхилення
6. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,8	+0,4
2. Загальна площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу, кв.м.	2000	15575,5	+13575,5
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій), %	30	100	+70
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	-
5. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-
4) актового чи концертного залу	+	+	-
5) спортивного залу	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення			
1. Наявність затвердженої в установленому порядку освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення			

Голова комісії М. М. Мороз

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	34	+29
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі підготовки іноземців)	+	+	-

Голова комісії М. М. Мороз

Якісні характеристики підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» освітнього ступеня «бакалавр»

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форма контролю, %	100%	100%	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100%	100%	-
1.3 Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують освітню програму, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%	100%	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань з соціально-гуманітарної підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	90	-
– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	72	+22
2.2. Рівень знань з фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки:			
– успішно виконані контрольні завдання, %	90	90	-
– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	56	+6
2.3. Рівень знань з професійної та практичної підготовки:			
– успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	90	-
– якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	54	+4
3. Організація наукової роботи:			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова комісії М. М. Мороз

10. Висновки експертної комісії

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів освітньої діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що рівень підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті відповідає встановленим нормативним вимогам та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Експертна комісія відзначає:

- документи ХНАДУ, інформація про здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, навчально-методичні матеріали та інші подані документи забезпечують правові та організаційні основи діяльності ЗВО і відповідають державним вимогам до акредитації підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт»;
- зміст підготовки бакалаврів, організація освітнього процесу відповідають вимогам ліцензійних та акредитаційних нормативів і потребам ринку праці;
- кадрове забезпечення освітнього процесу та склад випускової кафедри відповідають встановленим ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам;
- освітній процес забезпечено необхідними навчальними приміщеннями, рівень матеріально-технічного забезпечення та впровадження мультимедійних та інформаційних технологій в освітній процес відповідають сучасності;
- студенти під час виконання ККР при самоаналізі та під час акредитаційної експертизи продемонстрували достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що засвідчує їхню готовність до вирішення професійних завдань.

Вважаємо за необхідне висловити також низку рекомендацій і пропозицій, які не впливають на загальний висновок в цілому, але в подальшому дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- змінити форму державної атестації з державного екзамену на публічний захист дипломної роботи згідно затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- розробити та реалізовувати плани університету щодо оновлення комп'ютерної техніки задіяної у навчальному процесі з метою постійного підтримання належного рівня матеріально-технічного забезпечення для надання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»;

Голова комісії М. М. Мороз

- розробити базу даних випускників спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та постійно підтримувати з ними зворотній зв'язок для формування переліку стейкхолдерів для перевірки відповідності програмних результатів навчання з реальними потребами і очікуваннями ринку транспортних послуг;

- розширити міжнародну співпрацю з провідними закордонними освітніми організаціями та установами шляхом організації стажування викладачів випускової кафедри;

- продовжити роботу щодо розвитку та оновлення навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки та ін.) щодо їх повної відповідності існуючим та перспективним вимогам до фахових компетентностей стандартів освіти.

Освітньо-професійну програму «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті вважаємо за необхідне акредитувати за першим (бакалаврським) рівнем.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри транспортних технологій
Кременчуцького національного університету
імені М. Остроградського,
доктор технічних наук, професор М. М. Мороз

Член експертної комісії:

завідувач кафедри транспортних технологій
Запорізького національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор С. М. Турпак

«З експертними висновками ознайомлений»:

Ректор Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету,
доктор технічних наук, професор А. М. Туренко

31 травня 2019 р.