

**Силабус
освітнього компоненту ОК 14**

Загальний курс транспорту

Назва дисципліни:	Загальний курс транспорту
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275 Транспортні технології
Освітньо-професійна програма:	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=266
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	5 кредитів (150 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра організації та безпеки дорожнього руху
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Запорожцева Олена Володимирівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	+38(057) 707 37 06 +38(097)311 27 65
E-mail:	zhelen77@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка фахівців за вимогами майбутніх функціональних обов'язків в галузі транспортної інфраструктури, з використанням основних положень функціонування транспортної системи України та інших країн, особливостей роботи, технології перевезень та управління на окремих видах транспорту, вплив транспорту на навколишнє середовище.

Предмет: система понять про транспортну систему країни та її регіонів та діяльність різних видів транспорту.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування бази знань про транспорт, його техніко-економічні характеристики та інфраструктуру транспортних підприємств, перспективи розвитку окремих видів транспорту, основи взаємодії різних видів транспорту;
- аналіз методів та критеріїв оптимального розподілу перевезень між видами транспорту;
- обґрунтування вибору виду сполучення при перевезенні вантажів або пасажирів;

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Дисципліна «Загальний курс транспорту» є основою для подальшого вивчення ОК16 Транспортні засоби, ОК19 Транспортні системи, ОК23 Вантажні перевезення, ОК24 Основи теорії транспортних процесів та систем, ОК27 Пасажирські перевезення, ОК30 Взаємодія видів транспорту.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
- ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту;

РН19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень;

РН23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
Розділ І. Транспортна система країни та її регіонів.			
1	ЛК. Вступ. Загальні положення дисципліни. Транспорт – основа розвитку людського суспільства.	4	0,5
	ПР. Питома вага різних видів транспорту у загальній роботі перевезення вантажів та пасажирів.	2	-
2	ЛК. Основи транспортного процесу.	4	0,5
	ПР. Визначення параметрів вантажопотоків.	2	1
	СР. Закон України «Про транспорт». Головні транспортні коридори що проходять через територію України.	5	10
Розділ ІІ. Діяльність різних видів транспорту.			
3	ЛК. Характеристика залізничного транспорту.	4	0,5
	ПР. Перевезення вугілля з Донбасу в західні райони України.	2	-
	СР. Історія виникнення залізничного транспорту. Оцінка сучасного стану, існуючі проблеми на залізничному транспорті. Світові тенденції розвитку.	7	20
4	ЛК. Характеристика автомобільного транспорту.	6	0,5
	ПР. Визначення ефективності передачі перевезень цегли з залізничного на автомобільний транспорт.	2	-
	ПР. Визначення техніко-експлуатаційних показників роботи вантажних автомобілів.	2	1
	СР. Історія виникнення автомобільного транспорту. Оцінка сучасного стану, існуючі проблеми. Світові тенденції розвитку автотранспорту. Порівняльний аналіз автомобільного та залізничного транспорту.	9	25
5	ЛК. Характеристика водних видів транспорту.	4	0,5
	ПР. Перевезення зерна з центральних областей України до міжнародних морських портів.	2	-
	СР. Морські басейни України. Оцінка сучасного стану, існуючі проблеми. Світові тенденції розвитку.	7	20
6	Характеристика повітряного транспорту.	4	0,5
	ПР. Перевезення пасажирів з одного міста до іншого повітряним транспортом.	2	-
	СР. Перспективи розвитку літакобудування в Україні. Географія польотів українського повітряного транспорту.	7	15

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
7	ЛК. Транспортний комплекс міста.	2	0,5
	ПР. Освоєння пасажирських перевезень у вузлах.	2	-
	СР. Перспективи розвитку міського електротранспорту. Характеристика та технологія роботи нетрадиційних видів транспорту (канатна дорога, фунікулери, транспорт безперервної дії).	8	15
8	ЛК. Характеристика трубопровідного та промислового транспорту.	4	0,5
	СР. Транспортна мережа трубопровідного транспорту в Україні. Промисловий транспорт сільської місцевості України. Промисловий транспорт будівельної галузі.	9	9
СР. Написання реферату.		20	-
Разом	ЛК	32	4
	ПР	16	2
	СР	72	114
	Екзамен	30	30
Усього за дисципліною		150	150

Індивідуальне навчально-дослідне завдання. Написання реферату.

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.

Система оцінювання та вимоги – осінній семестр, форма підсумкового контролю – екзамен.

Поточна успішність:

1. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або за рахунок тестування.

1.2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за результатами поточного контролю

Поточний контроль								Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	40	100
10	12	12	14	14	14	12	12		

Підсумкове оцінювання у формі екзамену (1 семестр):

1. Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних (дистанційних) занять.

2. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3. Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. При оцінюванні знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. При очній формі проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання екзамену, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтовані питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи.

4. Оцінка за складання екзамену визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

5. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться згідно з таблицями 1, 2.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами складання екзамену з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
75-79	задовільно	C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

6. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1. Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2. Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- висока активність під час лекційних та практичних занять, висловлювання власної думки – 10 балів;
- розгорнуті відповіді на питання практичних занять із використанням додаткових джерел інформації – 10 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3. Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно силабусу на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло, написання реферату;
- усі завдання, передбачені у силабусі, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час екзамену заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Рекомендована література:

1. Соловйова О. О. Загальний курс транспорту : навч. посібник / О.О. Соловйова, І. І. Висоцька, І. М. Герасименко. К. : НАУ, 2019. 244 с.
2. Кисликов В.Ф., В.В. Лущик. Будова й експлуатація автомобілів. Київ: Либідь, 2018. – 400с.
3. Організація автомобільних перевезень : навчальний посібник / В.А. Кашканов, А.А. Кашканов, В.В. Варчук. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 140.

4. Rodrigue, Jean-Paul. Transport modes and globalisation. In: Vickerman, Roger (eds.). International Encyclopedia of Transportation. UK: Elsevier Ltd. 2021. vol. 5, pp. 38-44.

5. Зеркалов Д.В. Транспорт України: [Довідник] / Транспортна академія України. – К.: Основа, 2003. – 563 с.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс з дисципліни «Загальний курс транспорту»
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=266>
2. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України (Мінінфраструктури). <https://mtu.gov.ua/>
3. Центр транспортних стратегій. <https://cfts.org.ua/>
4. Державне агентство автомобільних доріг України (Укравтодор)
<https://mtu.gov.ua/timeline/Derzhavne-agenstvo-avtomobilnih-dorig-Ukraini-Ukravtodor.html>
5. Економічна статистика / Зовнішньоекономічна діяльність: офіційний веб-сайт.
URL: https://ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/zed.htm
6. Оновлена транспортна стратегія України. Напрямки політики на період до 2030 року : офіційний веб-сайт. URL: https://mtu.gov.ua/files/strategy_ukr.pdf
7. Державна служба статистики URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни

підпис

Олена ЗАПОРОЖЦЕВА
ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

підпис

Ольга ХОЛОДОВА
ПІБ

Завідувач кафедри

підпис

Іван НАГЛЮК
ПІБ