

**Силабус
освітнього компоненту ОК 26**

Організація і безпека дорожнього руху

Назва дисципліни:	Організація і безпека дорожнього руху
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275 Транспортні технології
Освітньо-професійна програма:	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Сторінка курсу в Moodle:	<i>Частина 1 (3 курс 6 весняний семестр)</i> https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=311 <i>Частина 2 (4 курс 7 осінній семестр)</i> https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1436
Рік навчання:	3,4
Семестр:	6,7
Обсяг освітнього компоненту	6 кредитів (180 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік (6 семестр), іспит (7 семестр)
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра організації та безпеки дорожнього руху
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Холодова Ольга Олександрівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	707-37-06, 097-520-15-91
E-mail:	olgakholodova2807@ukr.net , olgakholodova280781@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, котрі можуть самостійно визначати й аналізувати проблеми організації та безпеки дорожнього руху шляхом вивчення сучасних методів організації і регулювання дорожнього руху з урахуванням характеристик дорожніх і погодно-кліматичних умов, параметрів транспортних та пішохідних потоків і планувальних параметрів міста, Законів України, державних стандартів і будівельних норм, нормативних документів тощо; котрі можуть науково обґрунтувати технологічні і проектні рішення і заходи, пов'язані з удосконаленням існуючої схеми організації і регулювання дорожнього руху на магістралях швидкого руху або вулично-дорожній мережі міста з поліпшенням безпеки дорожнього руху.

Предмет: закономірності та принципи функціонування компонентів системи дорожній рух та методи забезпечення ефективності та безпеки дорожнього руху.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття здобувачами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог до безпеки та ефективності дорожнього руху та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності, пов'язаних із безпекою дорожнього руху;
- формування навичок щодо організації самостійної науково-дослідницької роботи і презентації наукових досліджень.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК14 «Загальний курс транспорту», ОК15 «Правила дорожнього руху», ОК16 «Транспортні засоби», ОК10 «Основи теорії систем і управління», ОК19 «Транспортні системи», ОК20 «Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті», ОК21 «Моделювання транспортних систем», ОК22 «Транспортне планування міст».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

ФК 16. Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.

ФК 21. Здатність до застосування нормативних документів організації дорожнього руху.

ФК 22. Здатність вирішувати професійні задачі організації дорожнього руху.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

РН 32. Досліджувати дії учасників дорожнього руху для виявлення ризиків та небезпеки в русі.

РН 33. Використовувати методи організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міста та ділянках автомобільних доріг.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Мета та завдання дисципліни. Основні проблеми організації дорожнього руху. Вимоги до організації дорожнього руху. Дорожній рух як система.	2	0,5
	ПЗ. Прогнозування рівня аварійності в Україні.	2	-
2	ЛК. Нормативні документи та діяльність організацій в області організації дорожнього руху. Положення про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті. Завдання та функції управління безпекою руху автотранспорту	2	0,5
	СРС. Стан автомобілізації в світі та в Україні. Стан аварійності в світі та в Україні.	1	5
3	ЛК. Стан безпеки дорожнього руху. Основні фактори, що впливають на безпеку дорожнього руху. ДТП. Класифікація ДТП. Облік ДТП. Механізм ДТП.	2	0,5
	ПЗ. Кількісний аналіз ДТП	2	1
	ЛК. Види аналізу ДТП (кількісний, якісний, топографічний, автотехнічна експертиза – окремий вид аналізу). Економічні наслідки ДТП.	2	-
	СРС. Закон України "Про дорожній рух". Служби безпеки дорожнього руху в Україні. Функціональні обов'язки суб'єктів з організації роботи з безпеки руху.	1	5
4	ЛК. Основи автотехнічної експертизи. Порядок службового розслідування ДТП.	2	-
	ПЗ. Розрахунок можливості запобігання ДТП	2	1
5	ЛК. Роль людського фактору у забезпеченні безпеки дорожнього руху.	2	0,5
	СРС. Методи запобігання ДТП. Вимоги до водіїв. Дослідження стану водія	1	5

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	ЛК. Оперативні якості водія	2	-
	ПЗ. Розрахунок часу реакції людини	2	-
6	ЛК. Безпека транспортних засобів та її види. Активна безпека транспортних засобів	2	0,5
	СРС. Екологічна безпека транспортних засобів. Шляхи зменшення негативних наслідків автомобілізації на навколишнє середовище.	2	5
	ЛК. Пасивна та післяаварійна безпека. Інформативність транспортних засобів	2	-
	ПЗ. Елементи активної безпеки автомобіля	2	1
7	ЛК. Дорожні умови та безпека	2	0,5
	СРС. Класифікація автомобільних доріг. Методи підсумкового коефіцієнту аварійності та коефіцієнтів безпеки	2	10
	ЛК. Вплив елементів дороги на безпеку дорожнього руху	2	-
	ПЗ. Оцінка ступеню небезпечності ділянок дороги методом підсумкового коефіцієнту аварійності	2	-
8	ЛК. Транспортний потік. Основні параметри транспортного потоку (інтенсивність, склад, щільність, швидкість). Пішохідний потік, визначення параметрів пішохідного потоку	2	0,5
	СРС. Підвищення безаварійної експлуатації автомобільного транспорту. Заходи з попередження ДТП. Планування та виконання робіт з забезпечення безпеки дорожнього руху. Характеристики дорожнього руху.	2	5
9	ЛК. Моделювання транспортного потоку. Співвідношення між основними параметрами транспортного потоку. Основна діаграма транспортного потоку	2	-
	ПЗ. Основна діаграма транспортного потоку	2	1
10	ЛК. Перетини автомобільних доріг в одному рівні. Пропускна спроможність нерегульованого перехрестя в одному рівні. Граничний інтервал	2	0,5
	СРС. Класифікація перетинів автомобільних доріг. Визначення ширини проїзної частини.	1	5
	ЛК. Пропускна спроможність регульованого перехрестя. Пропускна спроможність автомобільної дороги, смуги руху. Показники завантаження дороги та ВДМ. Рівень обслуговування дороги.	2	-
	ПЗ. Визначення параметрів пішохідного руху.	2	-
	ЛК. Затримки руху та втрати транспортного часу. Затримки на нерегульованих перехрестях та методи їх визначення.	2	-
	СРС. Розв'язання типових задач з організації дорожнього руху.	2	12
11	ЛК. Основи дослідження дорожнього руху. Дослідження характеристик дорожнього руху та дорожніх умов. Дослідження транспортних потоків. Технічні засоби дослідження транспортних потоків. Критерії оцінки рівня організації дорожнього руху.	2	0,5
	ПЗ. Імітаційне моделювання результатів натурних спостережень за параметрами транспортного потоку на перехресті.	2	-
12	ЛК. Оцінка складності та небезпеки елементів транспортної мережі. Конфліктні точки.	2	0,5

	СРС. Конфліктні ситуації на вулично-дорожній мережі. Заходи зі зниження наслідків ДТП.	1	5
№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
13	ЛК. Методичні основи організації дорожнього руху. Етапи розробки заходів з ОДР. Можливі результати впровадження заходів з ОДР. Основні заходи з підвищення якості дорожнього руху.	2	0,5
	ПЗ. Вибір необхідної кількості смуг руху на підходах до перехрестя	2	1
	ЛК. Аналіз методів удосконалення організації дорожнього руху.	2	-
	СРС. Технічні засоби регулювання дорожнього руху.	2	5
14	ЛК. Конфліктні потоки на нерегульованому перехресті. Організація руху на нерегульованому перехресті. Критерії введення світлофорного регулювання. Цикл світлофорного регулювання. Проектування схеми пофазного роз'їзду та її вибір. Принципи пофазного роз'їзду. Багатофазне світлофорне регулювання.	2	0,5
	ПЗ. Пропускна спроможність та затримки руху на нерегульованому перетинанні.	2	0,5
15	ЛК. Розрахунок параметрів світлофорного регулювання. Потік насичення. Фазові коефіцієнти. Розрахунок проміжних і основних тактів.	2	-
	СРС. Методи визначення потоків насичення.	1	5
16	ЛК. Організація і регулювання пішохідного руху. Світлофорний цикл з повністю пішохідною фазою. Оцінка організації пішохідного руху.	4	0,5
	ПЗ. Складність і небезпечність нерегульованого перехрестя.	2	0,5
17	ЛК. Організація руху маршрутного пасажирського транспорту.	2	-
	СРС. Оцінка безпеки регульованих перетинань. Оцінка затримок на регульованому перехресті. Оцінка якості схеми світлофорного регулювання на перехресті. Методи підвищення пропускної спроможності регульованих перехресть і зменшення затримок на них.	2	10
18	ЛК. Каналізування руху. Організація одностороннього руху. Вирівнювання складу транспортного потоку. Оптимізація швидкості транспортного потоку. Зниження рівня завантаження дороги.	2	0,5
	ПЗ. Вибір схеми пофазного роз'їзду	2	0,5
19	ЛК. Організація дорожнього руху в специфічних умовах (гірська місцевість, темні години доби, зимові умови)	2	0,5
	СРС. Розвиток велосипедної та іншої інфраструктури в сучасних містах України.	1	5
	ЛК. Організація дорожнього руху в специфічних умовах (залізничні переїзди, ремонтні роботи, затори на ВДМ міст)	2	-
	ПЗ. Розрахунок тривалості циклу і основних тактів світлофорного регулювання	2	0,5
	СРС. Видимість на елементах вулично-дорожньої мережі. Трикутник оглядовості.	1	5
20	ЛК. Організація автомобільних стоянок.	2	-
	ПЗ. Оцінка затримок та якості організації дорожнього руху на регульованому перетинанні	2	0,5
21	ЛК. Організація кільцевого руху. Перетинання в різних рівнях.	2	-

	СРС. Світовий досвід впровадження кільцевого руху на перетинаннях та організації систем об'єктів паркування	2	10
№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
22	ЛК. Оцінка проєктних рішень: соціальні, економічні та екологічні показники.	2	-
	ПЗ. Оцінка небезпеки регульованого перетинання	2	0,5
	ЛК. Інші практичні заходи з ОДР (заходи заспокоєння руху, організація велосипедного руху в містах, введення координованого руху, оперативне управління рухом транспортних потоків тощо).	2	0,5
	СРС. Економічна оцінка мережевих та локальних заходів з організації дорожнього руху на елементах вулично-дорожньої мережі.	2	7
Разом	ЛК	64	8
	ПР	32	8
	СР	24	104
	Курсова робота	30	30
	Екзамен	30	30
РАЗОМ за дисципліною		180	180

Індивідуальне навчально-дослідне завдання. Вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання курсової роботи «Удосконалення організації дорожнього руху на перехресті». Курсова робота виконується відповідно до завдання, вихідні дані для якого обираються по останніх цифрах залікової книжки і включають: схему перехрестя; інтенсивність транспортних і пішохідних потоків; склад транспортного потоку. Основними етапами розробки курсової роботи є планування геометричних параметрів перехрестя, оцінка затримок транспортних засобів і рівня небезпеки нерегульованого перетину, вибір схеми пофазного роз'їзду, розрахунок циклу світлофорного регулювання і його елементів, оцінка якості організації світлофорного регулювання. Тематичний план консультацій з курсової роботи наведений в таблиці 1.

Таблиця 1 – Тематичний план консультацій з виконання курсової роботи

№ теми	Назва тем (Консультації)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Формування вихідних даних. Визначення проблеми дослідження. Планування геометричних параметрів перехрестя.	5	5
2	Оцінка затримок транспортних засобів і рівня небезпеки нерегульованого перетину	5	5
3	Вибір схеми пофазного роз'їзду	3	3
4	Розрахунок циклу світлофорного регулювання і його елементів	5	5
5	Оцінка якості організації світлофорного регулювання	7	7
6	Економічна оцінка локальних заходів з організації дорожнього руху	5	5
Разом	Консультації	30	30

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
1.2 інтерактивні: бесіда, дискусія тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
3.2 семінари, «круглі столи», метод «мозкової атаки», кейс-метод.

Система оцінювання та вимоги – весняний семестр, форма підсумкового контролю - залік

Поточна успішність:

1. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або за рахунок тестування.

1.2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 2.

Таблиця 2 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль										Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Підсумкове оцінювання у формі заліку (6 семестр):

1. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

2. Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

3. За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1. Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

3.2. Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

3.3. Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4. Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 3. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 3 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

Система оцінювання та вимоги – осінній семестр, форми підсумкового контролю – екзамен та курсова робота

Поточна успішність:

1. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у розділі «Підсумкове оцінювання у формі екзамену (7 семестр)».

Підсумкове оцінювання

Підсумковий контроль з виконання курсової роботи:

1. Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

2. Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри (у тому числі керівника курсової роботи), які призначаються рішенням кафедри.

3. Під час оцінювання курсової роботи враховують повноту і правильність розрахунків, своєчасність виконання, якість оформлення курсової роботи, а також результати її захисту, таблиця 4.

Таблиця 4 – Критерії оцінювання якості виконання курсової роботи

Критерії оцінювання	Бали
Зміст курсової роботи	50
Оформлення та організація виконання курсової роботи	20
Захист курсової роботи	30

4. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи не може перевищувати

100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 5.

Таблиця 5 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Курсова робота виконана на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати обґрунтовані. Робота виконана із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані теоретичні і практичні положення. Захист є наочним, розкриває сутність роботи. Відповідь здобувача під час захисту демонструє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки за змістом, логікою та стилем.
80-89	добре	B	Курсову роботу виконано у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити, проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють її суть.
75-79		C	Курсову роботу виконано у повній відповідності із завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій, здобувач продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання.
67-74	задовільно	D	Курсова робота та її захист переважно відповідають вимогам, які пред'являються до знань основного матеріалу, однак при відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування. Графічний матеріал роботи містить окремі помилки.
60-66		E	Курсова робота виконана з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи, у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота подана до захисту з порушенням графіку виконання, у відповідях допущені помилки, відповіді при захисті несистематизовані.
35-59	незадовільно	FX	Курсова робота та її захист не відповідають вимогам, що пред'являються до такого роду робіт, здобувач не володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, більша частина відповідей містить груби принципів помилки.
0-34	неприйнятно	F	Курсова робота виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі курсової роботи.

Підсумкове оцінювання у формі екзамену (7 семестр):

1. Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних (дистанційних) занять.

2. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3. Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. При оцінюванні знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. При очній формі проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання екзамену, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи.

4. Оцінка за складання екзамену визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 7.

5. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться згідно з таблицями 6, 7.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами складання екзамену з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
35–59	незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Таблиця 7 – Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль												Екзаменацій-ний контроль	Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

6. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1. Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2. Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3. Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7. Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або

відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Базова література

- 1.1 Організація та безпека дорожнього руху: Підручник / О. О. Бакуліч, О. П. Дзюба, В. І. Єресов та ін.: за заг. ред. В. П. Поліщука. К., Знання України, 2016. 467 с.
- 1.2 Системологія на транспорті: Підручник: У 5 кн./ За заг. ред. М.Ф. Дмитриченка. – К.: Знання України, 2014. – Кн. IV: Організація дорожнього руху/ Е.В. Гаврилов, М.Ф. Дмитриченко та ін. – 452 с.
- 1.3 Управління дорожнім рухом на регульованих перехрестях у містах: монографія / Є. Ю. Форнальчик, І. А. Могила, В. Е. Трушевський, В. В. Гілевич: за заг. ред. Є.Ю. Форнальчика. - Львів:Видавництво Львівської політехніки, 2018. 236 с.
- 1.4 Практичний посібник для аудиторів та інспекторів безпеки дорожнього руху. Спеціальне видання посібника, адаптоване до умов безпеки автомобільних доріг України, фінансоване глобальним фондом безпеки дорожнього руху Світового банку у рамках ініціативи глобальної безпеки автомобільних доріг благодійного фонду Блумберга. Белград : Авто-мото асоціація Сербії, Центр автотранспорту, 2022. 74 с.
- 1.5 Абрамова Л.С. Довідковий словник термінів та визначень з організації та безпеки дорожнього руху: словник/ Л.С. Абрамова, Г.Г. Птиця, В.В. Ширін. Х.:ХНАДУ, 2016. 220 с.
- 1.6 Кашканов А.А., Кужель В.П. Організація дорожнього руху: навчальний посібник. Вінниця, 2016. 125 с.
- 1.7 Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактора людини: монографія / Степанов О.В. та ін.; за заг. ред. О. В. Степанова. Харків, 2021. 288 с.

1.8 М.В. Корнієнко, П.В. Берназ, Д.С. Афонін. Оформлення дорожньо-транспортних пригод: навчально-методичний посібник. Одеса, Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. 129 с.

1.9. Холодова, О. О. Семченко Н. О. Левченко О. С. Проблема забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в м. Харків. *Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету*. 2020. Вип. 90. С. 155-161.

1.10. Semchenko, N. O., Kholodova O. O., Buhaiova M. O. Comparative analysis of methods for determination of supply flows. *Автомобільний транспорт*. 2021. Вип. 48. С. 64-78. DOI: 10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.64.

1.11. Бугайов І.С., Холодова О.О., Бугайова М.О. Оцінка ефективності впровадження засобів заспокоєння дорожнього руху на перехресті. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті*. Луцьк. 2023. №1(20). С. 78-85.

1.12. Холодова О.О., Левченко О.С., Наглюк І.С. Дослідження впливу тривалості проміжного такту на безпеку дорожнього руху. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті*. Луцьк. 2023. №1(20). С. 273-282.

1.13 Холодова О.О., Левченко О.С. Формування систем перехоплюючих паркінгів у великих містах. *Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. Серія "Технічні науки"*. 2019. Вип. 3(251). С. 205-211.

1.14 Semchenko N., Stepanov O., Kholodova O., Buhaiova M. Research of the world trend of risks accident rate. *AIP Conference Proceedings*. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020020 DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0068455>.

1.15 Про схвалення Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 року. Розпорядження КМУ №1360-р від 21.10.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1360-2020>.

1.16 Потійчук О.Б., Піліпака Л.М. Транспортні розв'язки: навч. посібник. [Електронне видання]. Рівне, 2020. 263 с.

2. Допоміжна література

2.1 Аудит безпеки дорожнього руху: Підручник / Абрамова Л.С. та ін.; за заг. ред. І.С. Наглюка. Харків, 2016. 260 с.

2.2 Highway Capacity Manual 7th Edition: A Guide for Multimodal Mobility Analysis. Washington, DC: National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2022. <https://doi.org/10.17226/26432>.

2.3 Streetfight: Handbook for an Urban Revolution, by Janette Sadik-Khan & Seth Solomonow, Penquin Books, 2017, 368 pages.

2.4 Кашканов А.А., Грисюк О.Г., Гуменюк І.І. Безпека дорожнього руху: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2017. 90 с.

2.5 Абрамова Л.С., Бакуліч О.О. Автоматизовані системи управління дорожнім рухом: Навчальний посібник. Харків, 2013. 193 с.

2.6 Транспортне планування міст: Конспект лекцій / Птиця Г.Г., Абрамова Л.С., Ширін В.В., Капінус С.В. Харків: ХНАДУ, 2022. 219 с.

2.7 Розмітка дорожня. Загальні технічні умови: ДСТУ 2587:2021. [Чинні від 2021-08-01]. – К.: ДП «УкрНДНЦ» 2021. 142 с.

2.8 Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування: ДСТУ 4100:2014. – [Чинні від 2014-12-29]. К.: Мінекономрозвитку України, 2015. – 109 с.

2.9 Вплив транспорту на екологію міста. Аналіз та стратегії для України / за ред. О. Чернишової. Харків, 2016. 24 с.

2.10 ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій [Чинний від 2019-10-01]. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. 183 с.

2.11 ДБН В.2.3-5-2015. Автомобільні дороги. Частина І. Проектування. Частина ІІ. Будівництво [Чинний від 2016-04-01]. Київ: Мінрегіонбуд України, 2015. 113 с. (Інформація та документація)

2.12 Туренко А.М. Автотехнічна експертиза. Дослідження обставин ДТП: підручник для вищих навчальних закладів / А.М. Туренко, В.І. Клименко, О.В. Сараєв, С.В. Данець.-Х.: ХНАДУ, 2013. – 320 с.

2.13 Холодова О.О. Формування систем паркінгів в центральних ділових частинах великих та найбільших місць: дис.... к-та техн. наук: 05.22.01/ Харківський нац. автомоб.-дорожній ун-т. Харків, 2013. 228 с.

2.14 ДБН В.2.3-5-2018. Споруди транспорту: вулиці та дороги населених пунктів [Чинний від 2018-09-01]. Київ: Держстрой України, 2018. 58 с. (Інформація та документація)

2.15 Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху: навч. посіб. / Абрамова Л.С. та ін. Харків, 2019. 140 с.

2.16 Птиця Г.Г. Визначення рівня безпеки дорожнього руху на автомобільних дорогах загального користування: дис.... к-та техн. наук: 05.22.01/ Харківський нац. автомоб.-дорожній ун-т. Харків, 2016. 244 с.

2.17 Абрамова Л.С. Теоретичні основи формування розподілених систем управління дорожнім рухом у містах: дис... д-ра техн. наук: 05.22.01 / Харківський нац. автомоб.-дорожній ун-т. Харків, 2020. 418 с.

2.18. ГБН В.2.3-37641918-555:2016. Автомобільні дороги. Транспортні розв'язки в одному рівні. Проектування. [Чинний від 2016-07-01]. Київ, 2016. 58 с.

2.19. ДСТУ 4092:202X Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги. Правила застосування [Проект. Перша редакція]. Київ, ДП «УкрНДНЦ», 202X. 45 с. (Інформація та документація)

3. Інформаційні ресурси

3.1. Навчальний сайт ХНАДУ Режим доступу до дистанційного курсу:

3 курс - <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=311>;

4 курс - <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1436>

3.2 Закон України «Про дорожній рух та його безпеку» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2016, № 5184, ст.105). Режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/view/jh40000a?an=4&ed=2016_09_26 (дата звернення 26.09.2016). – Назва з екрана.

3.3 Правила дорожнього руху. Режим доступу: <https://vodiy.ua/pdr/> – Назва з екрана.

3.4 Статистика ДТП в Україні. Режим доступа: <http://patrol.police.gov.ua/statystyka/>. – Назва з екрана.

3.5 Будстандарт <http://online.budstandart.com/ua/> - Назва з екрана.

3.6 Наказ від 12 листопада 2003 року № 877 Про затвердження Типового положення про Систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті (на всіх рівнях - міністерство - підприємство) <https://ips.ligazakon.net/document/FIN7516>. – Назва з екрана.

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



Ольга ХОЛОВОДА

Член проєктної групи (заступник гаранта)
освітньо-професійної програми



Євген ЛЮБИЙ



Завідувач кафедри

Іван НАГЛЮК