

**Силабус
освітнього компоненту ОК4**

Іноземна мова

Назва дисципліни:	Іноземна мова
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітньо-професійна програма:	Транспортні системи і логістика
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3646 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3489 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3661#
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній), 2 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки
Мова викладання:	англійська, українська
Керівник курсу:	Губарева О.С., канд. психол. наук, доцент, Герасимчук Т.В., канд. пед. наук, доцент, Воронова Є.М., доцент
Контактний телефон:	+38 (063) 606-85-30
E-mail:	o.s.gubareva@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів у царині письмового та усного ділового спілкування за рахунок формування навичок роботи з необхідною професійною документацією та поглибленого вивчення наукових і професійно-орієнтованих літературних джерел з подальшим представленням результатів самостійних досліджень у формі наукової статті та презентації.

Предмет: термінологія документообігу та усного ділового спілкування, мовний етикет ведення перемовин, фахова та наукова термінологія.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- реалізація набутих навичок усного та письмового ділового спілкування при веденні перемовин, належного оформлення документів відповідно до форми професійної діяльності;
- реалізація набутих навичок усного та письмового спілкування за фахом у презентації результатів самостійної науково-дослідної роботи на основі опрацьованих англійських наукових джерел.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Дисципліни освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням).

Компетентності, яких набуває здобувач (загальні компетентності):

ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН 01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

РН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

РН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
Осінній семестр			
1	ПР Keynote. Unit 1. English for First: Grammar Revision	1	2
	CP Writing	3	3
2	ПР Keynote. Unit 1. English for First: Grammar Revision	1	2
	CP Writing	3	3
3	ПР Keynote. Unit 2. English for First: Grammar Revision	1	2
	CP Writing	3	3
4	ПР Keynote. Unit 2. English for First: Grammar Revision	1	2
	CP Writing	3	3
5	ПР Keynote. Unit 3. English for First: Grammar Revision	1	2
	CP Writing	3	3
6	ПР Keynote. Unit 3. English for First: Grammar Revision	1	2
	CP Writing	2	3
7	ПР Keynote. Unit 4. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	3	3
8	ПР Keynote. Unit 4. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	2	3
9	ПР Keynote. Unit 5. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	3	3
10	ПР Keynote. Unit 5. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	2	3
11	ПР Keynote. Unit 6. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	3	3
12	ПР Keynote. Unit 6. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	3	3
13	ПР Keynote. Unit 7. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	2	3
14	ПР Keynote. Unit 7. English for First: Grammar Revision	1	-
	CP Writing	3	3

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
15	ПР Keynote. Unit 8. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Writing	3	3
16	ПР Keynote. Unit 8. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Writing	3	-
Разом	ПР	16	12
	СР	44	48
Всього за осінній семестр		60	60
Весняний семестр			
1	ПР English for Presentations. Unit 1. English for First: Grammar Revision	1	2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
2	ПР English for Presentations. Unit 1. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
3	ПР English for Presentations. Unit 2. English for First: Grammar Revision	1	2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
4	ПР English for Presentations. Unit 2. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
5	ПР English for Presentations. Unit 3. English for First: Grammar Revision	1	2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
6	ПР English for Presentations. Unit 3. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	2	3
7	ПР English for Presentations. Unit 3. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
8	ПР English for Presentations. Unit 4. English for First: Grammar Revision	1	2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	2	3
9	ПР English for Presentations. Unit 4. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
10	ПР English for Presentations. Unit 4. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	2	3
11	ПР English for Presentations. Unit 5. English for First: Grammar Revision	1	2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
12	ПР English for Presentations. Unit 5. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
13	ПР English for Presentations. Unit 5. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	2	3
14	ПР English for Presentations. Unit 6. English for First: Grammar Revision	1	2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
15	ПР English for Presentations. Unit 6. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
16	ПР English for Presentations. Unit 6. English for First: Grammar Revision	1	-
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	3
Разом	ПР	16	12
	СР	44	48
Всього за весняний семестр		60	60
Всього за дисципліною		120	120

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

2 Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль									Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	100
5	5	5	5	6	6	6	6	7	
Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16			
7	7	7	7	7	7	7	-	-	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамени.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Рекомендована література:

1. Marion Grussendorf. English for Presentations. Oxford University Press, 2011.
2. Barbara Thomas, Louise Hashemi, Laura Matthew. English for First. Cambridge University Press, 2017
3. Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lanssford. Keynote. National Geographic Learning, 2016.

Додаткові джерела:

1. Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lanssford. English for Presentations. National Geographic Learning, 2018.

Інформаційні ресурси:

1. www.cambridge.org/elt.
2. www.cambridgeenglish.org.
3. [https://www.youtube.com › channel TED talks](https://www.youtube.com/channel/TEDtalks).
4. Latest News Lessons. URL: <https://breakingnewsenglish.com/>.
5. https://www.examenglish.com/FCE/fce_grammar.htm.
6. <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>.
7. <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721>.
8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. 2015. URL: www.mon.gov.ua.
9. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету 2015. URL: khadi.kharkov.ua.

Розробник

силабусу навчальної дисципліни



(підпис)

Тетяна ГЕРАСИМЧУК

(ПБ)

Гарант освітньо-професійної
програми



(підпис)

Людмила Абрамова

(ПБ)

Завідувач кафедри



(підпис)

Володимир БОНДАРЕНКО

(ПБ)