

**Силабус
освітнього компоненту ОК6**

Управління ланцюгом постачань

Назва дисципліни	Управління ланцюгом постачань
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітньо-професійна програма	Транспортні системи і логістика
Сторінка курсу в Moodle	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=899
Рік навчання:	1
Семестр:	1 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Консультації	за графіком
Назва кафедри	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання	українська (державна)
Керівник курсу	Кочина Анастасія Анатоліївна, к.т.н., доцент
Контактний телефон	+38 (057) 707-37-83, 707-36-97
E-mail	tsl@khadi.kharkov.ua kochina.tsl@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою у підготовці висококваліфікованих фахівців, котрі можуть проводити оцінку впливу логістичного середовища на функціонування ланцюга постачань, приймати рішення в управлінні ланцюгами постачань, оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга постачань, визначати шляхи зниження логістичних витрат, здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачань.

Предмет: теоретичні та методичні основи організації взаємодії ланок ланцюгів постачань оптимальної структури для оптимізації процесу просування матеріалопотоку та закономірностей впливу внутрішніх і зовнішніх факторів на ефективність функціонування ланцюга постачань.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення загальних принципів і методик управління ланцюгами постачань;
- формування вмінь застосовувати принципи функціонування і взаємодії ланок логістичної системи, а також принципи розподілу повноважень і функцій поміж ланками;
- формування навичок визначення критеріїв, методів й алгоритмів оптимізації технологічних та бізнес процесів в ланцюзі постачань;
- формування вмінь самостійно вирішувати задачі проектування, управління й оцінювання ефективності функціонування ланцюгів поставок.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Дисципліни освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології: Вища математика; Основи теорії систем і управління; Теорія ймовірностей; Транспортні системи; Вантажні перевезення;

Основи менеджменту; Основи теорії транспортних процесів і систем; Взаємодія видів транспорту; Логістика.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;
- ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності;
- ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;
- ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій;

Результати навчання відповідно до освітньої програми

РН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;

РН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;

РН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Теоретично-методологічні основи управління ланцюгами постачань.	2	2
	ПР. Визначення параметрів нестабільності виконання операцій технологічного процесу доставки вантажів.	2	-
	СР. Забезпечення безпеки людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності.	8	10
2	ЛК. Аналіз та оцінювання ефективності ланцюгів постачань.	2	2
	ПР. Оцінка потужності ланцюга постачань.	2	2
	СР. Розробка та удосконалення логістичних процесів на підприємстві. Визначення цілей функціонування та обмежень в ланцюгах постачань.	10	14
3	ЛК. Теоретичні та практичні аспекти проектування ланцюга постачань при доставці вантажів різними видами транспорту.	2	2
	ПР. Економічне обґрунтування вибору схеми доставки вантажу.	2	-
	СР. Розробка технології вантажних перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.	12	14
4	ЛК. Управління технологічними та виробничими процесами в умовах не визначеності.	4	2

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	ПР . Вибір постачальника транспортних послуг. QRS-аналіз постачальника.	4	2
	СР. Оптимальна кількість складів. Логістичні системи «KANBAN» і «Just In Time».	12	14
5	ЛК. Ефективні стратегії запасів та інтеграція на різних ланках ланцюгів постачань.	2	1
	ПР. Розрахунок митних платежів при організації зовнішньоекономічної логістичної діяльності.	2	-
6	ЛК. Оцінка та аналіз рівня інформаційного логістичного обслуговування при розробці ланцюгів постачань.	2	1
	ПР. Розрахунок обсягів управлінської інформації.	2	2
	СР. Інформаційні потреби логістики.	8	12
7	ЛК. Управління глобальним ланцюгом постачань споживачів транспортних послуг.	2	-
	ПР. Управління ланцюгом постачань на стадії закупівлі матеріальних ресурсів.	2	-
	СР. Глобалізація процесів логістики. Сутність міжнародної логістики.	8	10
Підготовка та складання екзамену		30	30
Разом	ЛК	16	4
	ПР	16	4
	СР	58	82
Усього		120	120

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: не передбачене.

Методи навчання:

- 1) словесні:
 - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь;
 - 1.2 інтерактивні: дискусії;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні традиційні: практичні заняття;

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у пункті 5 розділу «Підсумкове оцінювання».

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних (дистанційних) занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. При оцінюванні знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. При очній формі проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання екзамену, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи.

4 Оцінка за складання екзамену визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 1.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами складання екзамену з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
35–59	незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

5 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться згідно з таблицею 2.

Таблиця 2 – Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль							Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	40	100
8	8	10	10	10	8	6		

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання

та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Нефедов М.А. Управління ланцюгом постачань : Нефьодов М.А., Нефьодов В.М., Потаман Н.В. - Харків: ХНАДУ, 2017. 204 с.
2. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник / Т.О. Колодізева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 164 с.
3. Крикавський Є. Логістика для економістів: [підручник] / Є.Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014, – 476 с.
4. Сумець О. М., Бабенкова Т. Ю. Логістичні системи і ланцюги поставок : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Вид 2-ге, стер. Харків : КП «Міська друк», 2013. 193 с.
5. Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань : навч. посіб. / О.М. Загурський. – Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 416 с.
6. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції: навч. посібник / М.Ю. Григорак, О.В. Карпунь, О.К. Катерна, К.М. Молчанова. – К.:НАУ, 2017 – 364 с.
7. Bowersox D., Closs D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. New Delhi: McGraw Hill Education, 2017. 752 p.
8. Dźwigoł H. Business management – compendium. Oxford : Alpha Science International Ltd, 2017. 178 p.

9. Крикавський, Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, М. Фертч . – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020 . – 848 с.

10. Гукалюк А.Ф. Удосконалення ланцюгів постачання в умовах трендів міжнародного бізнесу / А.Ф. Гукалюк // Економічний аналіз. – 2015. – Т. 21. – № 2. – С. 48-54.

11. Кочубей Д.В. Особливості формування ланцюгів поставок підприємства роздрібної торгівлі / Д.В. Кочубей, Т. М. Григоренко / Бізнес Інформ. – 2017. – № 10. – С. 264-268.

12. Кочина А.А. Дослідження просторового розташування зупиночних пунктів в приміському сполученні для міст України / А.А. Кочина// Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава, ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019, - №3 (55). С. 58-62.6.

13. Горбачов П.Ф. Закономірності розподілу відстаней пересування пасажирів громадського транспорту в приміському сполученні / П.Ф. Горбачов, О.В. Макаричев, А.А. Кочина // *Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура.*, 2019 – №. 5(151). С. 75-80.

14. Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування / А.А. Кочина // Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». – №1 (16). – 2021. – С. 74-82.

15. Кочина А.А. До питання визначенні величини транспортного потоку при доставки вантажів у ланцюгах постачань / А.А. Кочина // *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті.* 2022. 2(19), С. 102-108.

16. Кочина А.А. Визначення закономірностей потоку разових замовлень у міжміському сполученні при управлінні ланцюгами постачань. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті.* 2023. №1 (20). С. 151–159.

Додаткові джерела:

1. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>.

2. Транспортно-експедиторські послуги та інформація в Україні [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://della.com.ua/>; <http://www.lardi-trans.com/gruz/>.

3. Міжнародний довідник з питань транспортування та логістики [Електронний ресурс] / The Worldwide Directory of Transportation and Logistic. – Режим доступу: <http://www.logisticsworld.com/>.

4. Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс] / Official web-site. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://cscmp.org/>.

5. Логістика в Україні (новини зі світу логістики та управління ланцюгами поставок). URL: <https://logistics-ukraine.com/>

Розробник

силабусу навчальної дисципліни



підпис

Кочина А.А.

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Абрамова Л.С.

Завідувач кафедри

підпис

Горбачов П.Ф.