

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра транспортних технологій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

професор

А.Г. Батракова

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>ОК9 Транспортно-експедиторська діяльність</u> (шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	<u>27 Транспорт</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>275.03 «Транспортні технології</u> <u>(на автомобільному транспорті)</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Організація та безпека дорожнього руху</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u>

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – викладання навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» є підготовка фахівців до самостійного рішення виробничих функцій та типових задач діяльності в галузі раціональної організації транспортного процесу при виконанні замовлення на транспортно-експедиційне обслуговування для підвищення ефективності функціонування транспортно-експедиційних підприємств..

2. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін ОК 5 «Інтегровані транспортні системи», ОК 6 «Управління ланцюгом постачань».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин	4 кредити / 120 годин
Семестр викладання дисципліни	2	2
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	10
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	6
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	58	74
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	екзамен

4. Компетентності:

Інтегральна – здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

ЗК 1. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.

ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.

ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.

ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.

ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни. Вивчення дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій

РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

6. Методи навчання: лекції; практичні роботи; самостійна робота здобувача, в т.ч. з книгами та інформаційними джерелами; пояснення; демонстрація ілюстративних матеріалів за допомогою презентацій.

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

7.1 Поточна успішність

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

7.1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

7.1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

7.1.3 Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

7.1.4 Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

7.1.5 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

7.1.6 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59

						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

7.2 Підсумкове оцінювання з дисципліни

7.2.1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

7.2.2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);

- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

7.2.3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;

- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;

- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;

- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;

- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;

- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

7.2.4 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

7.2.5 Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де $PK^{екз}$ – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

E - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

8. Засоби діагностики результатів навчання. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести. Методами

демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо виконаних практичних робіт або презентація відповідних результатів. Засобами оцінювання результатів навчання є звіт з практичних робіт, екзаменаційні білети, які складаються з двох теоретичних питань та однієї задачі, стандартизовані тести для проведення поточного та підсумкового контролю.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	ЛК Основні положення транспортно-експедиторської діяльності	2	2	1.1; 1.4; 1.7; 1.8
	ПР Визначення кількості центрів ТЕО та оптимальної партії вантажу	2	1	
	СР Організація процесу транспортно-експедиторського обслуговування	8	10	
2	ЛК Процес транспортно-експедиторської діяльності в контексті управління логістичними системами	2	1	1.1; 1.4; 1.5; 1.6
	ПР Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів та моделювання часу доставки вантажу	4	2	
	СР Операції під час організації процесу перевезень	8	9	
3	ЛК Ринок транспортно-експедиторських послуг	2	2	1.1; 1.4; 1.5; 1.8
	СР Ділове спілкування як складова процесу транспортно-експедиторського обслуговування	7	9	
4	ЛК Розробка технологічного процесу транспортно-експедиторського обслуговування	2	1	1.1; 1.4; 1.6; 1.7
	ПР Розробка імітаційних моделей транспортно-технологічних схем доставки вантажів за допомогою мереж Петрі	4	1	
	СР Операції під час організації складського господарства	7	8	
5	ЛК Планування транспортно-експедиторської діяльності	2	1	1.1; 1.4; 1.7
	СР Операції, супутні перевезенням	8	9	
6	ЛК Економічне обґрунтування рішень щодо організації процесу транспортно-експедиторського обслуговування	2	1	1.1; 1.4; 1.7; 1.8
	ПР Оцінка доцільності виходу експедитора на ринок транспортних послуг	4	1	
	СР Визначення ефективного варіанту транспортно-експедиторського обслуговування замовлень	8	9	
7	ЛК Фрахтування і транспортне страхування	2	1	1.1; 1.4; 1.7; 1.8
	СР Консалтингові та митно-брокерські операції	5	10	
8	ЛК Документальне оформлення доставки вантажу	2	1	1.1; 1.5
	ПР Визначення якості ТЕО	2	1	
	СР Облік транспортної та експедиторської діяльності	7	10	
Підготовка та складання екзамену		30	30	1.1-1.4
Разом	ЛК	16	10	
	ПР	16	6	
	СР	58	74	
Усього		120	120	

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010. Можуть використовуватись навчальні платформи Moodle, Zoom та Socrative.

11. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1 Павленко О.В. Електронний конспект лекцій з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» / Павленко О. В., Нагорний Є.В. // Х: ХНАДУ, 2023. – 216 с.

1.2 Нагорний Є.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для студентів денної форми навчання / Нагорний Є.В., Павленко О.В. Х.: ХНАДУ. – 2021. – 44 с.

1.3 Нагорний Є.В. Транспортно-експедиторська діяльність / Є.В. Нагорний, Д.В. Ломотько, Н.Ю. Шраменко та ін.: підручник. – Х.: ХНАДУ, 2013. – 352 с.

1.4 Bowersox, D. J., Closs, D. J., Cooper, M. B., Bowersox, J. C. (2014). Supply Chain Logistics Management (4th ed.). New York: McGraw-Hill Education. 496 p

1.5 Aulin, V., Lyashuk, O., Pavlenko, O., et all. (2019). Realization of the logistic approach in the international cargo delivery system. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 21(2), P. 3–12.

1.6 Naumov, V. (2018). Modeling Demand for Freight Forwarding Services on the Grounds of Logistics Portals. Data, Transportation Research Procedia, 30, P. 324–331.

1.7 Павленко О.В. Формування раціональної схеми обслуговування замовлень на доставку вантажів транспортно-експедиторським підприємством / О.В. Павленко, Д.О. Великодний // Комунальне господарство міст. – 2020. – 154 (1). – С. 223-230.

2. Допоміжна література

2.1 Mohsen, B.M. (2023). Multi-Criteria Decision System for the Selection of A Freight Forwarder Using ANP, Procedia Computer Science, 220, P. 135-144.

2.2 Bowersox D., Closs D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. New Delhi: McGraw Hill Education, 2017. 752 p.

2.3 Shramenko, N., Pavlenko, O., Muzylyov, D. (2019). Information and Communication Technology: Case of Using Petri Nets for Grain Delivery Simulation at Logistics System, CEUR Workshop Proceedings, 2353, P. 935-949.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Закон України про транспортно-експедиторську діяльність : офіційний веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1955-15#Text>.

3.2. Центр транспортних стратегій : веб-сайт інформаційно-консалтингового центру «ЦТС». URL: [http://cfts.org.ua/.](http://cfts.org.ua/)

3.3. Сайт про вартість вантажних перевезень Della: офіційний веб-портал. URL: <https://della.ua/>

3.4. Дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1497>

3.5. Зовнішньоекономічна діяльність : офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. – URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/zed.htm.

3.6. Міжнародні вантажоперевезення он-лайн : офіційний веб-портал. URL: lard-trans.com

Розробник:

доцент кафедри ТТ, к.т.н., доц.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Павленко О.В.

(прізвище та ініціали)

«28» червня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол №12 від «28» червня 2023 року

Завідувач кафедри:

д.т.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Нагорний Є.В.

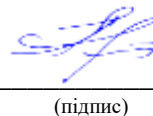
(прізвище та ініціали)

«28» червня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми

Професор кафедри організації та безпеки дорожнього руху д.т.н.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Л.С. Абрамова

(прізвище та ініціали)

«__» _____ 2023 р.

Декан факультету транспортних систем

к.е.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Ю.О. Бекетов

(прізвище та ініціали)

«__» _____ 2023 р.