

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра транспортних систем і логістики



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>ОК6 Управління ланцюгом постачань</u> (шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	<u>27 Транспорт</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Організація та безпека дорожнього руху</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u>

1. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, котрі можуть проводити оцінку впливу логістичного середовища на функціонування ланцюга постачань, приймати рішення в управлінні ланцюгами постачань, оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга постачань, визначати шляхи зниження логістичних витрат, здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами постачань. Перевагами вивчення дисципліни є набуття майбутніми фахівцями здатності застосовувати принципи, методи і методики проектування логістичних систем, знання принципів функціонування і взаємодії ланок логістичної системи, а також принципів розподілу повноважень та функцій між ланками ланцюга постачань для оцінки ефективності функціонування ланцюгів постачань.

2. Передумови для вивчення дисципліни. Дисципліни освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології: Вища математика; Основи теорії систем і управління; Теорія ймовірностей; Транспортні системи; Вантажні перевезення; Основи менеджменту; Основи теорії транспортних процесів і систем; Взаємодія видів транспорту; Логістика.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	4 кредити / 120 годин	4 кредити / 120 годин
Семестр викладання дисципліни	1	1
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	4
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	4
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	58	82
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	екзамен

4. Компетентності:

Інтегральна – здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;

ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності;

ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;

ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни. Вивчення дисципліни «Управління ланцюгом постачань» забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;

РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;

РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

6. Методи навчання: лекції; практичні роботи; самостійна робота здобувача, в т.ч. з книгами та інформаційними джерелами; пояснення; демонстрація ілюстративних матеріалів за допомогою презентацій.

7. Критерії оцінювання результатів навчання. Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних (дистанційних) занять.

До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. При оцінюванні знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. При очній формі проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання

екзамену, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи.

Оцінка за складання екзамену визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 1.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами складання екзамену з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
35–59	незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться згідно з таблицею 2.

Таблиця 2 – Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль							Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	40	100
8	8	10	10	10	8	6		

За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

8. Засоби діагностики результатів навчання. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо виконаних практичних робіт або презентація відповідних результатів. Засобами оцінювання результатів навчання є звіт з практичних робіт, розрахунково-графічна робота, екзаменаційні білети, які складаються з двох теоретичних питань та однієї задачі, стандартизовані тести для випадку дистанційного проведення підсумкового контролю.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	ЛК. Теоретично - методологічні основи управління ланцюгами постачань.	2	2	[1.1, 1.2, 2.1]
	ПР. Визначення параметрів нестабільності виконання операцій технологічного процесу доставки вантажів.	2	-	
	СР. Забезпечення безпеки людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності.	8	10	
2	ЛК. Аналіз та оцінювання ефективності ланцюгів постачань.	2	2	[1.2, 1.10, 2.7]
	ПР. Оцінка потужності ланцюга постачань.	2	2	
	СР. Розробка та удосконалення логістичних процесів на підприємстві. Визначення цілей функціонування та обмежень в ланцюгах постачань .	10	14	
3	ЛК. Теоретичні та практичні аспекти проектування ланцюга постачань при доставці вантажів різними видами транспорту.	2	2	[1.3, 1.11, 2.8]
	ПР. Економічне обґрунтування вибору схеми доставки вантажу.	2	-	
	СР. Розробка технології вантажних перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.	12	14	
4	ЛК. Управління технологічними та виробничими процесами в умовах не визначеності.	4	2	[1.7, 1.8, 1.12]
	ПР . Вибір постачальника транспортних послуг. QRS - аналіз постачальника..	4	2	
	СР. Оптимальна кількість складів. Логістичні системи «KANBAN» і «Just In Time».	12	14	
5	ЛК. Ефективні стратегії запасів та інтеграція на різних ланках ланцюгів постачань.	2	1	[1.2, 1.3, 1.9, 2.1]
	ПР. Розрахунок митних платежів при організації зовнішньоекономічної логістичної діяльності.	2	-	

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
6	ЛК. Оцінка та аналіз рівня інформаційного логістичного обслуговування при розробці ланцюгів постачань.	2	1	[1.1, 1.13]
	ПР. Розрахунок обсягів управлінської інформації.	2	2	
	СР. Інформаційні потреби логістики.	8	12	
7	ЛК. Управління глобальним ланцюгом постачань споживачів транспортних послуг.	2	-	[1.2, 1.8, 1.14]
7	ПР. Управління ланцюгом постачань на стадії закупівлі матеріальних ресурсів.	2	-	
	СР. Глобалізація процесів логістики. Сутність міжнародної логістики.	8	10	
Разом	ЛК	16	4	-
	ПР	16	4	
	СР	58	82	
Підготовка та складання екзамену		30	30	[1.1, 1.2, 1.5, 1.7]
Усього за семестр		120	120	-

10. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

11. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять: не передбачено.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010, програмного середовища STATISTICA, а також навчальні платформи Zoom, Moodle та Socrative.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1 Нефедов М.А. Управління ланцюгом постачань : Нефьодов М.А., Нефьодов В.М., Потаман Н.В. - Харків: ХНАДУ, 2017. 204 с.

1.2 Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок: навчальний

посібник / Т.О. Колодізева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 164 с.

1.3 Крикавський Є. Логістика для економістів: [підручник] / Є.Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014, – 476 с.

1.4 Сумець О. М., Бабенкова Т. Ю. Логістичні системи і ланцюги поставок : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Вид 2-ге, стер. Харків : КП «Міська друк», 2013. 193 с.

1.5 Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань : навч. посіб. / О.М. Загурський. – Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – 416 с.

1.6 Логістика постачання, виробництва і дистрибуції: навч. посібник / М.Ю. Григорак, О.В. Карпунь, О.К. Катерна, К.М. Молчанова. – К.:НАУ, 2017 – 364 с.

1.7 BowersoxD., Closs D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. New Delhi: McGraw Hill Education, 2017. 752 p.

1.8 Dźwigoł H. Business management – compendium. Oxford : Alpha Science International Ltd, 2017. 178 p.

1.9 Крикавський, Є. В. Логістика та управління ланцюгами поставок : підручник / Є. В. Крикавський, О. А. Похильченко, М. Фертч . – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020 . – 848 с.

1.10 Гукалюк А.Ф. Удосконалення ланцюгів постачання в умовах трендів міжнародного бізнесу / А.Ф. Гукалюк // Економічний аналіз. – 2015. – Т. 21. – № 2. – С. 48-54.

1.11 Кочубей Д.В. Особливості формування ланцюгів поставок підприємства роздрібної торгівлі / Д.В. Кочубей, Т. М. Григоренко / Бізнес Інформ. – 2017. – № 10. – С. 264-268.

1.12 Кочина А.А. Дослідження просторового розташування зупиночних пунктів в приміському сполученні для міст України / А.А. Кочина// Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава, ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019, - №3 (55). С. 58-62.б.

1.13 Горбачов П.Ф. Закономірності розподілу відстаней пересування пасажирів громадського транспорту в приміському сполученні / П.Ф. Горбачов, О.В. Макаричев, А.А. Кочина // *Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура.*, 2019 – №. 5(151). С. 75-80.

1.14 Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування / А.А Кочина // Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». – №1 (16). – 2021. – С. 74-82.

1.15 Кочина А.А. До питання визначенні величини транспортного потоку при доставки вантажів у ланцюгах постачань / А.А Кочина // *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті.* 2022. 2(19), с. 102-108.

1.16 Кочина А.А. Визначення закономірностей потоку разових замовлень у міжміському сполучення при управлінні ланцюгами постачань. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті.* 2023. №1 (20). С. 151–159.

2. Допоміжна література

2.1 Пруненко Д. О. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» / Д. О. Пруненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 140 с.

2.2. Ланцюг поставок / А. Г. Чубенко, М. В. Лошицький, Д. М. Павлов, С. С. Бичкова, О. С. Юнін. – Київ : Ваіте, 2018. – 381 с.

2.3. Кочубей Д. Управління мережевою структурою ланцюгів постачання. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2019. № 3. С. 19-27. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019\(104\)0](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2019(104)0)

2.4. Петруня Ю. Є., Пасічник Т. О. Вплив новітніх технологій на логістику та управління ланцюгами поставок. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1. С. 130-139. <http://doi.org/10.21272/mmi.2018.1-09>.

2.5. Вітлінський В. В., Скіцько В. І. Ризик-менеджмент ланцюгів постачання в умовах цифрової економіки. Бізнес Інформ. 2018. № 4. С. 384-392.

2.6. Буркинський Б.В., Нікішина О.В, Лисюк М.Л. Методологічні засади формування ефективної логістики товарних ринків : монографія; Національна академія наук України, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. – Одеса : ППРЕД НАНУ, 2020. - 199 с.

2.7. Гринчак Н. А. Визначення сутності та структури ланцюга поставок логістичних послуг як об'єкта статистичного дослідження. Бізнес Інформ. 2020. № 8. С. 96-102. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-8-96-102>.

2.8. Набока Р. М., Шукліна В. В. Вплив інтеграції логістичних ланцюгів поставок на підвищення потенціалу підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 4. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.87>.

2.9. Смерічевська С. В., Ковальов В.А. Механізм забезпечення ефективної партнерської взаємодії в кластерних організаційних структурах // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя. Випуск 6 (12) 2017. Ч.1. С.50-54. URL : <https://bit.ly/2ZqtQWH>.

2.10. Григорак М. Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепції, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. – 516 с.

3. Інформаційні ресурси

1. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>.

2. Транспортно-експедиторські послуги та інформація в Україні [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://della.com.ua/>; <http://www.lardi-trans.com/gruz/>.


3. Міжнародний довідник з питань транспортування та логістики [Електронний ресурс] / The Worldwide Directory of Transportation and Logistic. – Режим доступу: <http://www.logisticsworld.com/>.

4. Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс] / Official web-site. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://cscmp.org/>.

5. Логістика в Україні (новини зі світу логістики та управління ланцюгами поставок). URL: <https://logistics-ukraine.com/>

Розробник:

доцент кафедри ТСЛ, к.т.н.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)


Кочина А.А.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол №1 від «01» вересня 2023 року

Завідувач кафедри:

д.т.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Горбачов П.Ф.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми:

професор кафедри ОБДР, д.т.н., проф.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

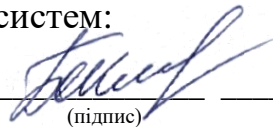

(підпис)

Абрамова Л.С.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

Декан факультету транспортних систем:

к.е.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Бекетов Ю.О.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року