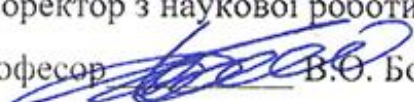


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

УЗГОДЖЕНО
Проректор з наукової роботи
професор  В.О. Богомолів
« 11 » 09 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з ННР
професор  С.Я. Ходирев
« 11 » 09 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>«Функціональна логістика»</u> <small>(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)</small>
підготовки	<u>доктора філософії</u> <small>(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)</small>
в галузі знань	<u>27 – «Транспорт»</u> <small>(шифр і назва галузі знань)</small>
спеціальності	<u>275.03 – «Транспортні технології»</u> <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
за освітньою програмою	<u>Транспортні системи</u> <small>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)</small>
мова навчання	<u>державна</u> <small>(мова, на якій проводиться навчання – державна, інша, ...)</small>

1. Мета вивчення навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Функціональна логістика» є формування у майбутніх докторів філософії теоретичних, практичних та методичних положень щодо визначення функціональних положень логістики для оптимального управління матеріалопотоками.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є педагогічно-адаптована система понять про закономірності взаємного впливу елементів систем просування матеріалопотоків і їхньої взаємодії із навколишнім середовищем.

Дисципліна «Функціональна логістика» є вибірковою. Вивчення дисципліни забезпечує формування здатності до:

- застосування методів та методик визначення постачальників у логістичних системах та організації замовлень;
- застосування методів та методик управління матеріальними потоками і їх розподілом, а також принципів планування роботи ланок логістичної системи;
- застосування методів та методик визначення посередників у каналах логістичного розподілу;
- оптимізації логістичних процесів на підприємстві та вирішення комплексних та нестандартних завдань, розробки моделі перспективного розвитку логістичних процесів на транспортних підприємствах;
- визначення необхідного розміру страхового запасу та проведення аналізу структури потоку замовлень на продукцію з урахуванням варіативності попиту та формуванням сукупного прибутку підприємства;
- визначення розміру замовлення при однономенклатурних та багатнономенклатурних запасах на підприємствах при наявності різних обмежень, що дозволить підвищити ефективність роботи складу, визначати оптимальні партії поставки та керувати запасами вантажовласників транспортної розподільчої мережі, розробляти стратегії управління запасами з урахуванням базових принципів оптимізації виробничих запасів та вміння виконувати оцінку ефективності розроблених варіантів управління запасами підприємства.

2. Набуті компетентності (згідно з ОНП)

Інтегральна: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні:

- здатність володіння сучасним світовим теоретичним термінологічним науковим апаратом щодо об'єкту дослідження, здатність проводити огляд поточного стану та продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницької діяльності у галузі транспорту;
- здатність використання математичних методів, комп'ютерних та комунікативних технологій в дослідженнях на автомобільному транспорті;

- володіння навичками, що необхідні для проведення експерименту в наукових дослідженнях використовуючи моделювання та прилади в практичній та аналітичній роботі;
- здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів та отриманих даних, що включає вміння вибрати потрібну технологію та методику досліджень транспортних систем;
- володіння навичками, щодо інтерпретації даних отриманих в результаті проведення експерименту, моделювання та пов'язувати їх з відповідною теорією;
- здатність застосовувати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження;
- володіння теоретичними положеннями та практичними аспектами підготовки фахівців за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», здатність застосування цих знань для організації вирішення науково-дослідницьких та прикладних завдань.

Фахові:

- здатність виконувати та представляти оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних систем, оцінювати та забезпечувати ефективність виконуваних досліджень;
- наявність системного наукового світогляду та загальнокультурного кругозору;
- здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, комп'ютерні технології, а також засади системного підходу для розв'язання складних завдань у галузі транспортних систем і технологій.

3. Передумови для вивчення дисципліни: Дисципліна «Функціональна логістика» ґрунтується на вивченні дисциплін «Фундаментальна та прикладна математична підготовка», «Методи наукових досліджень», «Моделювання транспортних систем», «Логістика», «Логістика запасів», «Логістичне управління».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни. Згідно з ОНП підготовки доктора філософії «Транспортні системи» вивчення дисципліни «Функціональна логістика» забезпечує формування сукупності наступних програмних результатів навчання:

- розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспорту та технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках;

– планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми;

– глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці;

– розробляти наукові та/або інноваційні інженерні проекти в сфері транспортних систем, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.

5. Наявність стандарту вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidamiphd181219.doc>

6. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни (згідно з ОНП)

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - <u>4</u> Кількість годин - <u>120</u>	<u>вибіркова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>3</u> (порядковий номер семестру)	<u>3</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	48	2
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- практичні заняття (годин)	-	-
- самостійна робота студентів (годин)	72	118
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-
- підготовка та складання екзамену (годин)	-	-
УСЬОГО	120	120

7. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість лекційних годин		Назва тем (ЛР, ПР, СЗ, СРС, тощо)	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
Семестр 3. (номер семестру)						
Тема 1. Стратегія і функціональний цикл логістики в області просування продукції	4	2	СРС1 Визначення логістики. Теоретичні основи логістики.	6	10	1.1, 1.3-1.5, 1.7, 2.1, 2.4, 2.14

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість лекційних годин		Назва тем (ЛР, ПР, СЗ, СРС, тощо)	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
Тема 2. Концепція життєвого циклу продукції	4	–	СРС2 Концепція логістичної системи. Роль продукції в функціональному циклі логістики	6	10	1.1, 1.3-1.5, 2.1, 2.4, 2.7
Тема 3. Процес організації закупок в логістики.	4	–	СРС. Об'єкти логістичного управління у постачанні	6	10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 2.9
Тема 4. Обґрунтування вибору постачальників	4	–	СРС. Спеціалізація виробництва і стратегія постачання	6	10	1.1-1.4, 1.7, 2.15
Тема 5. Канали розподілу	4	–	СРС. Об'єкти логістичних рішень у збуті	6	10	1.3-1.7, 2.8, 2.10, 2.15
Тема 6. Вибір логістичних посередників	4	–	СРС. Збутова політика і логістична стратегія	6	10	1.3-1.7, 2.9, 2.13
Тема 7. Сутність і поняття виробничої логістики	4	–	СРС. Об'єкти логістичного управління у виробництві. Технологія і стратегія виробництва.	6	10	1.3, 1.4, 1.6, 2.14
Тема 8. Традиційна і логістична організація виробничого процесу в часі	4	–	СРС. Системні основи організованості виробничих процесів	6	10	1.3, 1.4, 1.6
Тема 9. Методи визначення номенклатурних груп	4	–	СРС. Мотиви формування запасів.	6	8	1.3, 1.4, 2.1-2.4, 2.12
Тема 10. Моделі управління запасами	4	–	СРС. Методи розрахунку страхового запасу. Розрахунок параметрів основних стратегій управління запасами.	6	10	1.3, 1.4, 2.1-2.4, 2.6, 2.12-2.15
Тема 11. Визначення кількості складів і розміщення складської мережі	4	–	СРС. Вибір системи складування. Логістичний процес на складі. Принципи логістичної організації складських процесів.	6	10	1.3,1.4, 2.2, 2.4, 2.11
Тема 12. Принципи логістичної організації складських процесів	4	–	СРС. Управління рухом товарів на складі	6	10	1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 2.11
УСЬОГО за дисципліну	48	2		72	118	

8. Критерії оцінювання результатів навчання підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається додаванням загальної суми балів поточного контролю до результатів підсумкового контролю:

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

I. Поточний контроль (0-40 балів).

1. Оцінка рівня підготовки (0-20 балів):

- опитування (0-15 балів);
- відвідування занять (0-5 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	15	10	5	0
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрите суть питання
Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

2. Оцінка рівня теоретичної підготовки (0-20 балів):

– проведення контролю у вигляді тестових (контрольних) завдань (0-20 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	20-15	8-15	4-7	0-3
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання

II. Підсумковий контроль (0-60 балів).

Кожен варіант завдання до заліку містить два професійно-орієнтованих питання:

- відповідь на перше питання (0-30 балів);
- відповідь на друге питання (0-30 балів);

Номер питання	Бали			
	«25-30»	«16-24»	«5-15»	«0-5»
1, 2	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію, студент засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчально-методичного матеріалу	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію, студент показав систематичний характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності	Відповідь містить визначення основних термінів; студент допустив похибки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання; студент не може продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять з відповідної дисципліни

Критерії оцінювання результатів визначені у відповідності з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затвердженого 03.07.19 (протокол Вченої ради ХНАДУ № 20/19), та СТВНЗ 7.1-01:2015 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», затвердженого Наказом ректора ХНАДУ від 24 квітня 2015 р. № 59.

9. Засоби діагностики результатів навчання. Перевірка результатів навчання проводиться за переліком питань поточного контролю з кожної теми та заліком, який складається з двох теоретичних питань.

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

10. Наявність дистанційного курсу. -

11. Форми поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль: опитування або проведення контролю у вигляді тестових (контрольних) завдань; підсумковий контроль – залік (два професійно-орієнтованих питання). Форми поточного та підсумкового контролю визначені у відповідності з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, затвердженого 03.07.19 (протокол Вченої ради ХНАДУ № 20/19), та СТВНЗ 7.1-01:2015 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», затвердженого Наказом ректора ХНАДУ від 24 квітня 2015 р. № 59.

(критерії оцінювання кожного виду занять, заліку, екзамену, КР(КП), ргр тощо, посилання на «Положення ...» ХНАДУ)

12. Необхідне обладнання та програмне забезпечення Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010, Zoom.

(за потреби)

13. Рекомендовані джерела інформації

13.1. Базова література

1.1. Аникин Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. – М.: Проспект, 2015. – 344 с.

1.2. Управление запасами в цепях поставок / [под ред. В.С. Лукинского]. – М.: Юрайт, 2017. – 307 с.

1.3. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 476 с.

1.4. Bowersox D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process / Donald Bowersox, David Closs. – McGraw Hill Education, 2017. – 752 p.

1.5. Неруш Ю.М. Логистика / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. – М : Юрайт, 2019. – 559 с.

1.6. Логистика производства: теория и практика / В.А. Волочиенко, Р.В. Серышев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с.

1.7. Bowersox D. Supply Chain Logistics Management / Donald Bowersox, David Closs, M. Vixby Cooper. – McGraw-Hill Education, 2019 – 480 p.

13.2. Допоміжна література

- 2.1. Логистика : уч. пособие / Б.А. Аникин. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.
- 2.2. Модели и методы теории логистики / [под ред. В.С. Лукинського]. – Спб.: Питер, 2008. – 598 с.
- 2.3. Шрайбфедер Дж. Эффективное управление запасами / Джон Шрайбфедер. – [пер. с англ., 2-е изд.]. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 304 с.
- 2.4. Нефьодов М.А. Логістика / М.А. Нефьодов, С.В. Очеретенко. – Х.: ХНАДУ, 2013. – 164 с.
- 2.5. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок / А.А. Бочкарев. – М.: Альфа-пресс, 2008. – 192 с.
- 2.6. Очеретенко С.В. До питання управління запасами автомобільних запчастин на торгових підприємствах / С.В. Очеретенко // Комунальне господарство міст. – 2018. – Вип. 142. – С. 114-118.
- 2.7. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
- 2.8. Сток Дж.Р. Стратегическое управление логистикой / Дж.Р. Сток., Д.М. Ламберт. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.
- 2.9. Лайсонс К. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / К. Лайсонс, М. Джиллингем. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798 с.
- 2.10. Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок / Дж. Шапиро. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.
- 2.11. Майзнер Н.А. Складская логистика / Н.А. Майзнер, М.Ю. Николаева. – Владивосток: ТГЭУ, 2006. – 180 с.
- 2.12. Бродецкий Г.Л. Управление запасами / Г.Л. Бродецкий. – М.: Эксмо, 2008. – 400 с.
- 2.13. Очеретенко С.В. Використання знижок в логістичних системах підприємствах / С.В. Очеретенко, В.Ю. Кудріна // Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Вип. 3(55). – П.: ПНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2019. – С. 72-75.
- 2.14. Harrison A. Logistics Management and Strategy / Alan Harrison, Remko Van Hoek, Remko I. van Hoek. – Pearson Education, 2005. – 308 p.
- 2.15. John W. Logistics: Principles and Applications /John W. Langford. – [2nd Edition]. – McGraw Hill Professional, 2007 – 578 p.

13.3. Інформаційні ресурси

- 3.1. Асоціація «Український логістичний альянс» [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://ula-online.org/>.
- 3.2. Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс] / Official web-site. – Режим доступу: \WWW/ URL: <http://cscmp.org/>.
- 3.3. <http://logistic.orimi.ua/start.html>
- 3.4. <http://www.bvl.de/en>
- 3.5. <http://www.logistics-gr.com/>
- 3.6. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard [Електронний ресурс] / Official web-site of the European Logistics Association. – Режим доступу:

\WWW/ URL: <http://www.elalog.eu/>.

3.7. The BVL [Електронний ресурс] / Official web-site of Bundesvereinigung Logistik (BVL) e.V. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://www.bvl.de/en>.

3.8. <http://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=339>

Розроблено та внесено: кафедрою транспортних систем і логістики
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доц., к.т.н., доц. Очеретенко С.В.
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ розробників)

ID ORCID, e-mail розробника 0000-0001-5132-5647, ocheret@ukr.net
(ID із ЄДЕБО)

Гарант ОП: проф., д.т.н., проф. Нагорний Є.В.
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ гаранта)

ID ORCID, e-mail гаранта 0000-0002-9813-2479, naghornyi2014@gmail.com
(ID із ЄДЕБО)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри протокол № 1 від "31" серпня 2020р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри д.т.н., проф. Горбачов П.Ф.
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Зав. аспірантури Проніна Л.В. (підпис)

Проніна Л.В.
(ПІБ декана)

"11" 09 2020 р.
(день) (місяць) (рік)

«РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ»

Вченою радою факультету транспортних систем протокол № 2 від "11" 09 2020р.

Голова Вченої ради проф. Бекетов Ю.О.
(вчене звання) (підпис) (ПІБ)

© Очеретенко С.В., 2020 рік

© ХНАДУ, 2020 рік

Форма є редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року доповнена.
Рекомендована до затвердження Методичною радою ХНАДУ « » 20 року протокол № .