

Освітньо-наукова програма «Транспортні системи»
Силабус освітнього компоненту ВБ8

Науковий стиль мовлення
Scientific style of speech
2 курс (семестр 3 або 4)

Дата створення: 28 серпня 2020 року

Викладач: Нікуліна Неля Василівна, доцент, кандидат філологічних наук

Кафедра: Українознавства

Контактний телефон: (057) 700-37-51

E-mail: ukr@khadi.kharkov.ua

Обсяг освітнього компоненту: 4 кредитів ЄКТС (120 годин), в тому числі для денної форми навчання лекцій – 48 год., самостійна робота здобувача - 72 год., для заочної (дистанційної) форми навчання – лекцій 2 год., самостійна робота здобувача – 118 год.

Короткий зміст освітнього компоненту: Науковий стиль сучасної української мови: історія і загальна характеристика; Сфера використання, мовні і жанрові особливості наукового стилю; Лексичні особливості наукового тексту; Частиномовне вираження наукового стилю; Синтаксичні особливості наукового стилю мовлення; Композиційна структура і основні вимоги до тексту наукової статті і тезових матеріалів; Наукова лексика і фразеологія для тексту автореферату; Виразність мовних засобів публічного наукового виступу.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: Дисципліна «Науковий стиль мовлення» ґрунтується на вивченні дисциплін «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Інтелектуальна власність» «Методи наукових досліджень».

Компетентності:

Інтегральна: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні: Здатність володіння сучасним світовим теоретичним термінологічним науковим апаратом, щодо об'єкту дослідження, здатність проводити огляд поточного стану та продукувати нові ідеї для розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницької діяльності у галузі транспорту Володіння навичками, щодо інтерпретації даних отриманих в результаті проведення експерименту, моделювання та пов'язувати їх з відповідною теорією. Здатність застосовувати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом

дослідження. Володіння теоретичними положеннями та практичними аспектами підготовки фахівців за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», здатність застосування цих знань для організації вирішення науково-дослідницьких та прикладних завдань.

Фахові: Здатність виконувати та представляти оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.

Результати навчання: Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.

Методи навчання, форми та методи оцінювання: Методи навчання: лекційні заняття, самостійна робота здобувача. Поточний контроль здійснюється шляхом усних опитувань на заняттях. Підсумковий контроль здійснюється у формі усного заліку по матеріалу після засвоєння аспірантами дисципліни. Підсумкова оцінка знань визначається (у накопичених балах та за національною шкалою) як сума усіх оцінок.

Вимоги: до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які за результатами поточного контролю на практичних заняттях набрали не менше 20 балів.

Критерії оцінювання: Оцінювання навчальних досягнень аспіранта здійснюється на основі наступних складових: усне опитування на заняттях (0 - 60 балів) та підсумкового контролю у вигляді заліку (0 - 40 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є сума балів з вищевказаних складових.

Рекомендована література:

1. Базова література (друковані матеріали, які є в бібліотеці)

- 1.1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови / Н.В.Ботвина. – К., 1998.
- 1.2. Непийвода Н. Ф. Науковий стиль як нейролінгвістичний код. – Мовознавство. – 1997. – № 2–3. С. 39–44.

- 1.3. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
- 1.4. Селігей П. О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення. – Мовознавство. – 2006. – № 2–3. – С. 174–186.

2. Допоміжна література (інші друківані матеріали)

- 2.1. Селігей П. О. Науковець і його мова. Українська мова. – 2012. – № 4. – С. 18–28.
- 2.2. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю. – Київ: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. – 627 с.

Додаткові джерела:

1. Навчальний сайт ХНАДУ: dl.khadi.kharkov.ua
2. Файловий архів ХНАДУ: files.khadi.kharkov.ua
3. Інформаційний ресурс <https://www.youtube.com>