

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

«УЗГОДЖЕНО»

Проректор з наукової роботи  
професор \_\_\_\_\_ Богомолів В.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор  
професор \_\_\_\_\_ Ходирев С.Я.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року

### РОБОЧА ПРОГРАМА

<b>навчальної дисципліни</b>	<u>«Функціональна логістика»</u> (назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
<b>підготовки</b>	<u>Доктора філософії</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
<b>в галузі знань</b>	<u>27 – «Транспорт»</u> (шифр і назва галузі знань)
<b>спеціальності</b>	<u>275.03 – «Транспортні технології</u> <u>(на автомобільному транспорті)»</u> (шифр і назва спеціальності)
<b>освітньо-наукова програма</b>	<u>транспортні системи</u>
<b>мова навчання</b>	<u>українська</u> (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

## **1. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Функціональна логістика» є формування у майбутніх докторів філософії теоретичних, практичних та методичних положень щодо визначення функціональних положень логістики для оптимального управління матеріалопотоками.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є педагогічно-адаптована система понять про закономірності взаємного впливу елементів систем просування матеріалопотоків і їхньої взаємодії із навколишнім середовищем.

Дисципліна «Функціональна логістика» є вибірковою. Згідно з ОПП підготовки доктора філософії «Транспортні системи» вивчення дисципліни забезпечує формування наступних компетентностей:

- здатність застосовувати методи та методики визначення постачальників у логістичних системах та організації замовлень;
- здатність застосовувати методи та методики управління матеріальними потоками і його розподілу, а також принципи планування роботи ланок логістичної системи;
- здатність застосовувати методи та методики визначення посередників у каналах логістичного розподілу;
- здатність оптимізувати логістичні процеси на підприємстві та вирішувати багато комплексні та нестандартні завдання, розробляти моделі перспективного розвитку логістичних процесів на транспортних підприємствах;
- здатність визначати необхідний розмір страхового запасу та проводити аналіз структури потоку замовлень на продукцію з урахуванням варіативності попиту та формуванням сукупного прибутку підприємства,
- здатність визначати розмір замовлення при однономенклатурних та багатоніменклатурних запасах на підприємствах при наявності різних обмежень, що дозволить підвищити ефективність роботи складу, визначати оптимальні партії поставки та керувати запасами вантажовласників транспортної розподільчої мережі, розробляти стратегії управління запасами з урахуванням базових принципів оптимізації виробничих запасів, та вміти виконувати оцінювання ефективності розроблених варіантів управління запасами підприємства.

## **2. Передумови для вивчення дисципліни**

Дисципліна «Функціональна логістика» ґрунтується на вивченні дисциплін «Фундаментальна та прикладна математична підготовка», «Методи наукових досліджень», «Моделювання транспортних процесів», «Логістика», «Логістика запасів», «Логістичне управління».

### 3. Програма навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - 4 Кількість годин - 120	вибіркова	
Семестр викладання дисципліни	3 (порядковий номер семестру)	3 (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	залік	залік
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	48	48
- практичні, семінарські (годин)	-	-
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- самостійна робота (годин)	72	72
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-
- екзамен	-	-

### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно ОПП підготовки доктора філософії «Транспортні системи» вивчення дисципліни «Функціональна логістика» забезпечує формування сукупності наступних програмних результатів навчання:

- вміння застосовувати логічний аналіз при вирішенні проблем підвищення ефективності процесу замовлень та визначення каналу розподілу;
- вибрати та застосовувати методики розрахунку для аналізу ефективності транспортної діяльності та визначати оптимальний розмір логістичної мережі, визначати систему складування на підприємствах;
- вміння застосовувати логічний аналіз при визначення оптимального рівня логістичного сервісу на автотранспортних підприємствах;
- вміти використовувати інформаційні ресурси для модулювання ланцюгів поставок і мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів;
- вміти вибрати та застосовувати методи управління складськими системами та системами управління запасів, визначати номенклатурні групи за допомогою ABC, XYZ- аналізу, визначати оптимальні розміру замовляння партій вантажу у умовах різного роду обмежень;
- застосувати знання про закономірності логістичних процесів з використанням автомобільного транспорту для проектування систем управління запасами на логістичних підприємствах;
- вміти розробляти навантажувально-розвантажувальні та складські технології з використанням сучасних технічних засобів, методів планування й організації робіт для організації злагодженої роботи логістичних підрозділів на підприємстві.

**5. Критерії оцінювання результатів навчання підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається додаванням загальної суми балів поточного контролю до результатів підсумкового контролю:**

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

### **I. Поточний контроль (0-40 балів).**

#### **1. Оцінка рівня підготовки (0-20 балів):**

- опитування (0-15 балів);
- відвідування занять (0-5 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	15	10	5	0
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрито суть питання
Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

#### **2. Оцінка рівня теоретичної підготовки (0-20 балів):**

- проведення контролю у вигляді тестових (контрольних) завдань (0-20 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	20-15	8-15	4-7	0-3
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання

### **II. Підсумковий контроль (0-60 балів).**

Кожен варіант завдання до заліку містить два професійно-орієнтованих питання та задачу:

- відповідь на перше питання (0-30 балів);
- відповідь на друге питання (0-30 балів);

Номер питання	Бали			
	«25-30»	«16-24»	«5-15»	«0-5»
1, 2	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію, студент показав си-	Відповідь містить визначення основних термінів; студент до-	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання; студент не

	цію, студент засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчально-методичного матеріалу	стематичний характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності	пустив похибки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача	може продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять з відповідної дисципліни
--	---	---	---	--

## 6. Засоби діагностики результатів навчання

Перевірка результатів навчання проводиться за переліком питань поточного контролю з кожної теми та заліком яке складається з двох теоретичних питань.

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Розділ 1. Функціональні області логістики.</b>						
Тема 1. Стратегія і функціональний цикл логістики в області просування продукції	4	4	СРС. Визначення логістики. Теоретичні основи логістики.	6	6	1, 3-5, 7, 10
Тема 2. Концепція життєвого циклу продукції	4	4	СРС. Концепція логістичної системи. Роль продукції в функціональному циклі логістики	6	6	1, 3 -5, 7, 10-14-
Разом за Розділом 1.	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	-
<b>Розділ 2. Логістика закупок.</b>						
Тема 3. Процес організації закупок в логістики.	4	4	СРС. Об'єкти логістичного управління у постачанні	6	6	1, 2, 3, 6, 10
Тема 4. Обґрунтування вибору постачальників	4	4	СРС. Спеціалізація виробництва і стратегія постачання	6	6	1, 2, 10
Разом за Розділом 2.	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	-
<b>Розділ 3. Розподільча логістика.</b>						
Тема 5. Канали розподілу.	4	4	СРС. Об'єкти логістичних рішень у збуті	6	6	3 -6, 15, 16
Тема 6. Вибір логістичних посередників	4	4	СРС. Збутова політика і логістична стратегія	6	6	3 -6, 15, 15
Разом за Розділом 3.	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	-
<b>Розділ 4. Виробнича логістика.</b>						
Тема 7. Сутність і поняття виробничої логістики	4	4	СРС. Об'єкти логістичного управління у виробництві. Технологія і стратегія виробництва.	6	6	3, 4, 6
Тема 8. Традиційна і логістична організація виробничого процесу в часі	4	4	СРС. Системні основи організованості виробничих процесів	6	6	3, 4, 6
Разом за Розділом 4.	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	-
<b>Розділ 5. Логістика запасів.</b>						
Тема 9. Методи визначення номенклатурних груп.	4	4	СРС. Мотиви формування запасів.	6	6	3, 4, 7 - 10
Тема 10. Моделі управління запасами	4	4	СРС. Методи розрахунку страхового запа-	6	6	3, 4, 7 - 10

			су. Розрахунок параметрів основних стратегій управління запасами.			
Разом за Розділом 5.	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>	-
<b>Розділ 6. Організація складських систем</b>						
Тема 11. Визначення кількості складів і розміщення складської мережі	4	4	СРС. Вибір системи складування. Логістичний процес на складі. Принципи логістичної організації складських процесів.	6	6	3, 8, 10, 17
Тема 12. Принципи логістичної організації складських процесів	4	4	СРС. Управління рухом товарів на складі	6	6	3, 8, 10, 17
Разом за Розділом 6.	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	-
<b>УСЬОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>	-

## **8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять**

Курсове проектування в рамках дисципліни не передбачене.

**9. Форми поточного та підсумкового контролю** поточний контроль: опитування або проведення контролю у вигляді тестових (контрольних) завдань; підсумковий контроль – залік (два професійно-орієнтованих питання)

## **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010.

## **11. Рекомендовані джерела інформації**

### **1. Базова література**

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика : учебник / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. - М. : Проспект, 2015. - 344 с.
2. Управление запасами в цепях поставок [под ред. В.С. Лукинського]. –М.: Юрайт, 2017. – 307 с.
3. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 476 с.
4. Бауэрсокс Дональд Дж. Логистика: Интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. – М.: ЗАО «Олимпия-Бизнес», 2017. – 640 с.
5. Неруш Ю. М. Логистика / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - М : Юрайт, 2019. – 559 с.
6. Логистика производства: теория и практика / В.А. Волочиенко, Р.В. Серышев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с.

### **2. Допоміжна література**

7. Логистика: Уч. пособие / Под ред. Б.А. Аникина.– М.: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.
8. Модели и методы теории логистики / [под ред. В.С. Лукинського]. – СПб.: Питер, 2008. – 598 с.
9. Шрайбфедер Дж. Эффективное управление запасами / Джон Шрайбфедер; Пер. с англ. — 2-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. — 304 с.
10. Нефьодов М.А. Логістика / М.А. Нефьодов, С.В. Очеретенко. – Х. ХНАДУ, 2013. – 164 с.
11. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок / А.А. Бочкарев – М.: Альфа-пресс, 2008. – 192 с.
12. Смехов А.А. Введение в логистику / А.А. Смехов. – М.: Транспорт, 1993. – 118 с.
13. Уотерс Д.. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
14. Сток Дж.Р. Стратегическое управление логистикой / Дж.Р. Сток., Д.М. Ламберт– М.: ИНФРА-М., 2005 – 797 с.
15. Лайсонс К. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / К. Лайсонс, М. Джиллингем. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798 с.
16. Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок / Дж. Шапиро. – СПб.: Пи-



тер, 2006. – 720 с.

17. Майзнер Н.А. Складская логистика / Н.А. Майзнер, М.Ю. Николаева. – Владивосток: ТГЭУ, 2006. – 180 с.

18. Бродецкий Г.Л. Управление запасами / Г.Л. Бродецкий. – М.: Эксмо, 2008. – 400 с.

19. Голубин Е. Дистрибуция. Формирование и оптимизация каналов сбыта / Е. Голубин. - М.: Вершина, 2005. – 136 с.

### 3. Інформаційні ресурси

1. Асоціація «Український логістичний альянс» [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://ula-online.org/>.

2. Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс] / Official web-site. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://cscmp.org/>.

3. <http://logistic.orimi.ua/start.html>

4. <http://www.bvl.de/en>

5. <http://www.logistics-gr.com/>

6. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard [Електронний ресурс] / Official web-site of the European Logistics Association. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://www.elalog.eu/>.

7. The BVL [Електронний ресурс] / Official web-site of Bundesvereinigung Logistik (BVL) e.V. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://www.bvl.de/en>.

8. <http://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=339>

9. Верховна Рада України [Електронний ресурс] / Офіційний веб-портал. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://rada.gov.ua/>.

Розроблено та внесено: кафедрою транспортних систем і логістики  
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доцент, к.т.н., доцент Очеретенко С.В.  
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри.  
Протокол № 3 від “08” 11 2018 р.

(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри Д.Т.Н., проф. Горбачов П.Ф.  
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

### Погоджено

Зав. аспірантури \_\_\_\_\_ Проніна Л.В.  
(підпис) (ПІБ декана)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 р.

(день) (місяць) (рік)

© \_\_\_\_\_, 2018 рік

© \_\_\_\_\_, 2023 рік