

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

УЗГОДЖЕНО
Проректор з наукової роботи
професор _____ В.О. Богомолов
«__» _____ 2020 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з НІР
професор _____ С.Я. Ходирєв
«__» _____ 2020 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни	«Функціональна логістика»
	<small>(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)</small>
підготовки	Доктора філософії
	<small>(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)</small>
в галузі знань	27 – «Транспорт»
	<small>(шифр і назва галузі знань)</small>
спеціальності	275.03 – «Транспортні технології
	(на автомобільному транспорті)»
	<small>(шифр і назва спеціальності)</small>
спеціалізація	
	<small>(якщо є то назва спеціалізації)</small>
за освітньою програмою	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
	<small>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)</small>
мова навчання	державна
	<small>(мова, на якій проводиться навчання – державна, інша, ...)</small>

2020 рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Функціональна логістика» є формування у майбутніх докторів філософії теоретичних, практичних та методичних положень щодо визначення функціональних положень логістики для оптимального управління матеріалопотоками.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є педагогічно-адаптована система понять про закономірності взаємного впливу елементів систем просування матеріалопотоків і їхньої взаємодії із навколишнім середовищем.

Дисципліна «Функціональна логістика» є вибірковою. Згідно з освітньо-науковою програмою (ОНП) підготовки доктора філософії транспортних технологій на автомобільному транспорті. Вивчення дисципліни забезпечує формування наступних компетентностей:

- здатність застосовувати методи та методики визначення постачальників у логістичних системах та організації замовлень;
- здатність застосовувати методи та методики управління матеріальними потоками і його розподілу, а також принципи планування роботи ланок логістичної системи;
- здатність застосовувати методи та методики визначення посередників у каналах логістичного розподілу;
- здатність оптимізувати логістичні процеси на підприємстві та вирішувати багато комплексні та нестандартні завдання, розробляти моделі перспективного розвитку логістичних процесів на транспортних підприємствах;
- здатність визначати необхідний розмір страхового запасу та проводити аналіз структури потоку замовлень на продукцію з урахуванням варіативності попиту та формуванням сукупного прибутку підприємства,
- здатність визначати розмір замовлення при однономенклатурних та багатнономенклатурних запасах на підприємствах при наявності різних обмежень, що дозволить підвищити ефективність роботи складу, визначати оптимальні партії поставки та керувати запасами вантажовласників транспортної розподільчої мережі, розробляти стратегії управління запасами з урахуванням базових принципів оптимізації виробничих запасів, та вміти виконувати оцінювання ефективності розроблених варіантів управління запасами підприємства

2. Набуті компетентності (згідно ОНП)

Інтегральні: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність проведення досліджень та аналізувати отримані результати на науковому рівні;
- здатність розробляти та управляти проектами

- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

При цьому має бути забезпечено:

- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та /або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

Фахові:

- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей;
- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень;
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для взаємодії із іноземними фахівцями у сфері транспортних систем і технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.

3. Передумови для вивчення дисципліни: Дисципліна «Функціональна логістика» ґрунтується на вивченні дисциплін «Фундаментальна та прикладна математична підготовка», «Методи наукових досліджень», «Моделювання транспортних систем», «Логістика», «Логістика запасів», «Логістичне управління».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни Згідно з ОНП підготовки доктора філософії «Транспортні системи» вивчення дисципліни «Функціональна логістика» забезпечує формування сукупності наступних програмних результатів

навчання:

- вміння застосовувати логічний аналіз при вирішенні проблем підвищення ефективності процесу замовлень та визначення каналу розподілу;
- вибирати та застосовувати методики розрахунку для аналізу ефективності транспортної діяльності та визначати оптимальний розмір логістичної мережі, визначати систему складування на підприємствах;
- вміння застосовувати логічний аналіз при визначення оптимального рівня логістичного сервісу на автотранспортних підприємствах;
- вміти використовувати інформаційні ресурси для модулювання ланцюгів поставок і мати здатність проводити аналіз і розрахунок економічних показників діяльності ланцюга поставок і логістичних центрів;
- вміти вибирати та застосовувати методи управління складськими системами та системами управління запасів, визначати номенклатурні групи за допомогою ABC, XYZ-аналізу, визначати оптимальні розміру замовлення партій вантажу у умовах різного роду обмежень;
- застосувати знання про закономірності логістичних процесів з використанням автомобільного транспорту для проектування систем управління запасами на логістичних підприємствах;
- вміти розробляти навантажувально-розвантажувальні та складські технології з використанням сучасних технічних засобів, методів планування й організації робіт для організації злагодженої роботи логістичних підрозділів на підприємстві.

5. Наявність стандарту вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidamiphd181219.doc>

6. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни (згідно ОПП)

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - <u>4</u> Кількість годин - <u>120</u>	<u>вибіркова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>3</u> (порядковий номер семестру)	<u>3</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	48	48
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- практичні заняття (годин)	-	-
- самостійна робота студентів (годин)	72	72
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-
- підготовка та складання екзамену (годин)	-	-
УСЬОГО	120	120

7. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість лекційних годин		Назва тем (ЛР, ПР, СЗ, СРС, тощо)	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3. (номер семестру)						
Тема 1. Стратегія і функціональний цикл логістики в області просування продукції	4	4	СРС1 Визначення логістики. Теоретичні основи логістики.	6	6	1.1, 1.3-1.5, 2.1, 2.4
.... Тема 2. Концепція життєвого циклу продукції	4	4	СРС2 Концепція логістичної системи. Роль продукції в функціональному циклі логістики	6	6	1.1, 1.3-1.5, 2.1, 2.4-2.8
Тема 3. Процес організації закупок в логістики.	4	4	СРС. Об'єкти логістичного управління у постачанні	6	6	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.4
Тема 4. Обґрунтування вибору постачальників	4	4	СРС. Спеціалізація виробництва і стратегія постачання	6	6	1.1, 1.2, 2.4
Тема 5. Канали розподілу	4	4	СРС. Об'єкти логістичних рішень у збуті	6	6	1.3 -1.6, 2.9, 2.10, 2.13
Тема 6. Вибір логістичних посередників	4	4	СРС. Збутова політика і логістична стратегія	6	6	1.3 -1.6, 2.9, 2.10
Тема 7. Сутність і поняття виробничої логістики	4	4	СРС. Об'єкти логістичного управління у виробництві. Технологія і стратегія виробництва.	6	6	1.3, 1.4, 1.6
Тема 8. Традиційна і логістична організація виробничого процесу в часі	4	4	СРС. Системні основи організованості виробничих процесів	6	6	1.3, 1.4, 1.6
Тема 9. Методи визначення номенклатурних груп	4	4	СРС. Мотиви формування запасів.	6	6	1.3, 1.4, 2.1 – 2.4
Тема 10. Моделі управління запасами	4	4	СРС. Методи розрахунку страхового запасу. Розрахунок параметрів основних стратегій управління запасами.	6	6	1.3,1.4, 2.1 – 2.4, 2.12
Тема 11. Визначення кількості складів і розміщення складської мережі	4	4	СРС. Вибір системи складування. Логістичний процес на складі. Принципи логістичної організації складських процесів.	6	6	1.3, 2.2, 2.4, 2.11
Тема 12. Принципи логістичної організації складських процесів	4	4	СРС. Управління рухом товарів на складі	6	6	1.3, 2.2, 2.4, 2.11
УСЬОГО за дисципліну	48	48		72	72	

8. Критерії оцінювання результатів навчання підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається додаванням загальної суми балів поточного контролю до результатів підсумкового контролю:

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

I. Поточний контроль (0-40 балів).

1. Оцінка рівня підготовки (0-20 балів):

- опитування (0-15 балів);
- відвідування занять (0-5 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	15	10	5	0
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрито суть питання
Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

2. Оцінка рівня теоретичної підготовки (0-20 балів):

- проведення контролю у вигляді тестових (контрольних) завдань (0-20 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	20-15	8-15	4-7	0-3
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання

II. Підсумковий контроль (0-60 балів).

Кожен варіант завдання до заліку містить два професійно-орієнтованих питання та задачу:

- відповідь на перше питання (0-30 балів);
- відповідь на друге питання (0-30 балів);

Номер питання	Бали			
	«25-30»	«16-24»	«5-15»	«0-5»
1, 2	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію, студент засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчально-методичного матеріалу	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію, студент показав систематичний характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності	Відповідь містить визначення основних термінів; студент допустив похибки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання; студент не може продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять з відповідної дисципліни

9. Засоби діагностики результатів навчання Перевірка результатів навчання проводиться за переліком питань поточного контролю з кожної теми та заліком, який складається з двох теоретичних питань

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

10. Наявність дистанційного курсу

(Посилання на курс в інтернеті (якщо є))

11. Форми поточного та підсумкового контролю поточний контроль: опитування або проведення контролю у вигляді тестових (контрольних) завдань; підсумковий контроль – залік (два професійно-орієнтованих питання)

(критерії оцінювання кожного виду занять, заліку, екзамену, КР(КП), ргр тощо, посилання на «Положення ...» ХНАДУ)

12. Необхідне обладнання та програмне забезпечення Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010, Zoom.

(за потреби)

13. Рекомендовані джерела інформації**13.1. Базова література**

1.1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика : учебник / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. - М. : Проспект, 2015. - 344 с.

1.2. Управление запасами в цепях поставок [под ред. В.С. Лукинського]. –М.: Юрайт, 2017. – 307 с.

1.3. Крикавський Є.В. Логістика / Є.В. Крикавський. – Львів: Львівська політехніка, 2014. – 476 с.

1.4. Бауэрсокс Дональд Дж. Логистика: Интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. – М.: ЗАО «Олимпия-Бизнес», 2017. – 640 с.

1.5. Неруш Ю. М. Логистика / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - М : Юрайт, 2019. – 559 с.

1.6. Логистика производства: теория и практика / В.А. Волочиенко, Р.В. Серышев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 454 с.

13.2. Допоміжна література

2.1. Логистика: Уч. пособие / Под ред. Б.А. Аникина.– М.: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.

2.2. Модели и методы теории логистики / [под ред. В.С. Лукинского]. – Спб.: Питер, 2008. – 598 с.

2.3. Шрайбфедер Дж. Эффективное управление запасами / Джон Шрайбфедер; Пер. с англ. — 2-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. — 304 с.

2.4. Нефьодов М.А. Логістика / М.А. Нефьодов, С.В. Очеретенко. – Х. ХНАДУ, 2013. – 164 с.

2.5. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок / А.А. Бочкарев – М.: Альфа-пресс, 2008. – 192 с.

2.6. Смехов А.А. Введение в логистику / А.А. Смехов. – М.: Транспорт, 1993. – 118 с.

2.7. Уотерс Д.. Логистика. Управление цепью поставок / Д. Уотерс. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.

2.8. Сток Дж.Р. Стратегическое управление логистикой / Дж..Р. Сток., Д.М. Ламберт– М.: ИНФРА-М., 2005 – 797 с.

2.9. Лайсонс К. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / К. Лайсонс, М. Джиллингем. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798 с.

2.10. Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок / Дж. Шапиро. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.

2.11. Майзнер Н.А. Складская логистика / Н.А. Майзнер, М.Ю. Николаева. – Владивосток: ТГЭУ, 2006. – 180 с.

2.12. Бродецкий Г.Л. Управление запасами / Г.Л. Бродецкий. – М.: Эксмо, 2008. – 400 с.

2.13. Голубин Е. Дистрибуция. Формирование и оптимизация каналов сбыта / Е. Голубин. - М.: Вершина, 2005. – 136 с...

13.3. Інформаційні ресурси

3.1. Асоціація «Український логістичний альянс» [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://ula-online.org/>.

3.2. Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс] / Official web-site. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://cscmp.org/>.

3.3. <http://logistic.orimi.ua/start.html>

3.4. <http://www.bvl.de/en>

3.5. <http://www.logistics-gr.com/>

3.6. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard [Електронний ресурс] / Official web-site of the European Logistics Association. – Режим доступу :

\WWW/ URL: <http://www.elalog.eu/>.

3.7. The BVL [Електронний ресурс] / Official web-site of Bundesvereinigung Logistik (BVL) e.V. – Режим доступу : \WWW/ URL: <http://www.bvl.de/en>.

3.8. <http://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=339>

Розроблено та внесено: _____ транспортних систем і логістики _____
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) силабусу: доц., к.т.н., доц. _____ Очеретенко С.В. _____
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ розробників)

ID ORCID, e-mail розробника 0000-0001-5132-5647, ocheret@ukr.net _____
(ID із ЄДЕБО)

Гарант ОП: проф., д.т.н., проф. _____ Нагорний Є.В. _____
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ гаранта)

ID ORCID, e-mail гаранта 0000-0002-9813-2479, naghornyi2014@gmail.com _____
(ID із ЄДЕБО)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри д.т.н., проф. _____ Горбачов П.Ф. _____
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Зав. аспірантури _____ (підпис) _____ Проніна Л.В. _____
(ПІБ декана)

“ _____ ” _____ 2020 р.
(день) (місяць) (рік)

«РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ»

Вченою радою факультету _____ протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.

голова Вченої ради _____ (вчене звання) _____ (підпис) _____ (ПІБ)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року доповнена. Рекомендована до затвердження Методичною радою ХНАДУ « _____ » _____ 20__ року протокол № _____.