

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні системи і логістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
назва рівня освіти

за спеціальністю 275 «Транспортні технології»
код та найменування спеціальності

галузі знань 27 «Транспорт»
шифр та назва галузі знань

Кваліфікація магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
назва кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ
протокол № 44/22 від «08» липня 2022 р.
Голова вченої ради


Віктор БОГОМОЛОВ
ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.
наказ № 48 від «08» липня 2022 р.


Ректор

Віктор БОГОМОЛОВ
ім'я та прізвище


Харків 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Петро ГОРБАЧОВ, д.т.н., професор, завідувач кафедри транспортних систем і логістики, , гарант ОП.

Євген ЛЮБИЙ, к.т.н., доцент кафедри транспортних систем і логістики, .

Станіслав СВІЧИНСЬКИЙ, к.т.н., доцент кафедри транспортних систем і логістики, .

1. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики

Протокол № 5 від «12» травня 2022 р.

2. Рекомендовано методичною комісією ФТС

Протокол № 8 від «20» травня 2022 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ

Протокол № 8 від «05» липня 2022 р.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дмитро МУЗИЛЬОВ, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій та логістики Державного біотехнологічного університету, м. Харків

Валерій МОСЬПАН, голова департаменту транспорту та мобільності, менеджер проєктів, експерт з транспортного планування та моделювання, представництво «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмбХ», м. Київ

Володимир ШЕВЧЕНКО, начальник відділу організації дорожнього руху Управління транспортної інфраструктури та організації дорожнього руху Департаменту інфраструктури Харківської міської ради, м. Харків

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет транспортних систем Кафедра транспортних систем і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої професійної програми	Транспортні системи і логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 3 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Транспортні системи і логістика» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» УД №21008504 дійсний до 01 липня 2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19 лютого 2019 р., протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі 27 «Транспорт» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27 «Транспорт» за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика», здатності до виконання наукових досліджень	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 27 «Транспорт» Спеціальність – 275 «Транспортні технології (за видами)» Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Об'єкти вивчення – автотранспортні системи, системи складського господарства та управління запасами; логістичні системи просування матеріальних потоків у ланцюзі постачань. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проектування, організації, управління транспортних систем, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі автотранспорту, зокрема в частині підвищення ефективності функціонування транспортних і логістичних систем.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями в області транспортних і логістичних систем на автомобільному транспорті. Отримання глибоких теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей, які</p>

	<p>дозволяють бути конкурентоспроможним на ринку працевлаштування в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, планування та моделювання транспортних систем різного рівня деталізації, підвищення ефективності функціонування ланцюгів постачань вантажів.</p> <p>Використання сучасних теорій і практик підвищення ефективності функціонування транспортних і логістичних систем на автомобільному транспорті, а також передових методик і технологій транспортного планування та моделювання.</p> <p>Розробка та оптимізація пасажирських і вантажних транспортних систем, а також підвищення ефективності функціонування ланцюгів постачань вантажів, систем управління запасами та логістичних систем в цілому.</p> <p>Ключові слова: автомобільний транспорт, логістичні системи, транспортне планування та моделювання, транспортні системи, транспортні технології, управління ланцюгами постачань.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Студентоцентрована організація навчального процесу здобувачів вищої освіти (магістрів), що передбачає поєднання фахової підготовки з інноваційною та науково-дослідницькою діяльністю.</p> <p>Передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти (магістрами) сучасними програмними продуктами VISUM, VISSIM з формування транспортних моделей (попиту та пропозиції) різного рівня деталізації.</p> <p>Зміст і структура освітньо-професійної програми періодично оновлюється, що дає можливість відповідати сучасним тенденціям розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник маршруту міського транспорту; 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби</p>

	(транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1227 – головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1238 – керівники проектів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиційної діяльності; 1443 – менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351 – професіонали в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Можливе продовження навчання за третім рівнем вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички і уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні/практичні роботи, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тестових завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками.</p> <p>ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.</p> <p>ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.</p> <p>ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p>ФК 12. Здатність моделювання транспортних систем пасажирського та вантажного автотранспорту на місцевому та регіональному рівні, оцінки якості і надійності їх роботи, екологічних параметрів та показників безпеки руху, підвищення ефективності функціонування подібних систем.</p>

	<p>ФК 13. Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.</p>
<p>7 – Результати навчання</p>	
<p>РН 01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p> <p>РН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</p> <p>РН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</p> <p>РН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</p> <p>РН 05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</p> <p>РН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</p> <p>РН 07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</p> <p>РН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</p> <p>РН 09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</p> <p>РН 10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>РН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</p> <p>РН 12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</p> <p>РН 14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p> <p>РН 15. Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних</p>	

ланках ланцюгів постачань.

РН 16. Розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів.

РН 17. Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, і за цей період вони повинні здобути не менше ніж 6 кредитів ЄКТС.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. поточна редакція від 20.06.2021, підстава - 365-2021-п «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний та навчальний веб-сайти університету (www.khadi.kharkov.ua , https://dl2022.khadi.kharkov.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих

	<p>дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи студентів.</p> <p>Якісній реалізації освітніх компонент освітньо-професійної програми сприяє наявність у здобувачів безкоштовного доступу до електронних наукових баз «Scopus» та «Web of Science», а також ефективна робота наукової бібліотеки ХНАДУ (http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/), яка також надає можливість працювати з електронними каталогами періодичних видань за спеціальністю. Працювати з базами даних можна з будь-якого комп'ютера, під'єданого до локальної мережі університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України, участь студентів і викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

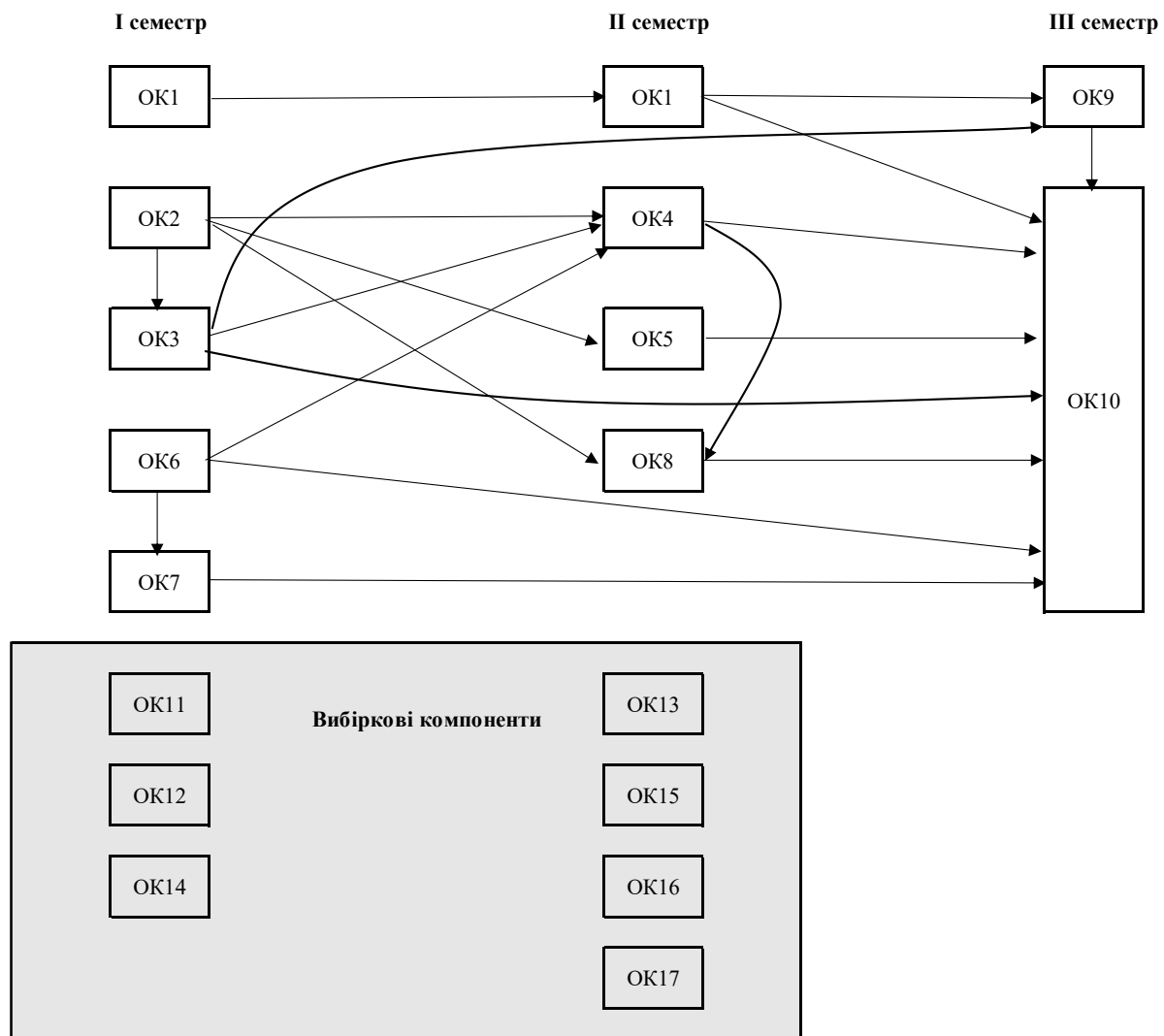
2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, РГР, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова	6	залік/залік
ОК2	Проектний аналіз	4	екзамен РГР
ОК3	Методи наукових досліджень	4	екзамен КР
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК4	Моделювання транспортних потоків	5	екзамен
ОК5	Транспортно-експедиторська діяльність	4	екзамен РГР
ОК6	Інтегровані транспортні системи	5	екзамен КР
ОК7	Управління ланцюгом постачань	4	екзамен РГР
ОК8	Детермінований аналіз ДТП	4	екзамен РГР
ОК9	Переддипломна практика	10	залік
ОК10	Виконання кваліфікаційної роботи	20	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
2. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК11	Вибіркова дисципліна ЗП 1	3	залік
ОК12	Вибіркова дисципліна ЗП 2	3	залік
ОК13	Вибіркова дисципліна ЗП 3	3	залік
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК14	Вибіркова дисципліна ПП 1	4	залік
ОК15	Вибіркова дисципліна ПП 2	4	залік
ОК16	Вибіркова дисципліна ПП 3	4	залік
ОК17	Вибіркова дисципліна ПП 4	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначенністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота здобувача оприлюднюється у репозитарії ХНАДУ.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно (прилюдно) на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+								+	+
ЗК 02		+							+	+
ЗК 03	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04	+				+		+	+		+
ЗК 05	+	+		+	+		+		+	+
ЗК 06		+	+	+		+	+	+		+
ЗК 07	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+						+	+
ФК 01	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 02			+	+		+	+	+		+
ФК 03					+	+	+		+	+
ФК 04							+		+	+
ФК 05		+			+	+	+		+	+
ФК 06		+							+	+
ФК 07				+					+	+
ФК 08		+		+						+
ФК 09								+	+	+
ФК 10					+				+	+
ФК 11			+	+						+
ФК 12			+	+		+		+	+	+
ФК 13			+				+		+	+
ФК 14					+	+	+		+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
PH 01	+		+	+				+	+	+
PH 02	+	+	+							+
PH 03		+	+		+		+		+	+
PH 04	+	+	+							+
PH 05		+					+	+		+
PH 06			+	+		+	+		+	+
PH 07			+	+				+	+	+
PH 08					+	+	+			+
PH 09					+					+
PH 10					+				+	+
PH 11		+	+				+			+
PH 12		+					+		+	+
PH 13		+			+				+	+
PH 14			+	+				+	+	+
PH 15							+		+	+
PH 16					+	+	+		+	+
PH 17						+	+		+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
РН01	+		+	+																		
РН02	+																					
РН03							+															
РН04	+			+																		
РН05						+		+								+						
РН06							+	+	+										+	+	+	
РН07								+	+										+			
РН08													+	+					+			
РН09													+	+				+	+			
РН10											+								+			
РН11						+		+	+		+										+	
РН12		+			+	+					+	+	+	+	+				+			
РН13		+			+	+																
РН14																			+	+		
РН15											+										+	
РН16											+										+	+
РН17											+	+									+	+

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах та іншими способами;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.