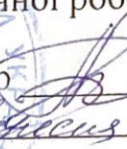



Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра транспортних систем і логістики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з науково-педагогічної роботи
професор  А.Г. Батракова
«01»  2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Логістичне управління

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

вибіркова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

другий (магістерський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /
третій (освітньо-науковий)
(шифр і назва спеціальності)

мова навчання

державна

1. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, котрі можуть застосовувати логістичний підхід для організації транспортного процесу, розробляти впроваджувати та застосовувати методичні і нормативні матеріали з логістичного управління на підприємствах, впроваджувати логістичні стратегії і процеси у виробництво, виявляти взаємозв'язок між логістичними системами і всередині них, вміти застосовувати методи та методики управління матеріальними потоками і його розподілу, принципи планування роботи ланок логістичної системи та види логістичних інформаційних потоків, організувати роботу транспортної ланки логістичного ланцюга постачання і розподіл товару в потрібній кількості, в строк та з мінімальними витратами. Перевагами вивчення дисципліни є оволодіння спеціальними практичними навичками і знаннями в функціональних областях логістики, з використанням яких вони самостійно можуть оптимізувати логістичні процеси на підприємстві та вирішувати багатокомпонентні та нестандартні завдання, розробляти моделі перспективного розвитку логістичних процесів на транспортних підприємствах

2. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	4 кредити / 120 годин	4 кредити / 120 годин
Семестр викладання дисципліни	1	1
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	6
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	6
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	88	108
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	-	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	залік

4. Компетентності:

Інтегральна – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

- Здатність розробляти проекти та управляти ними;
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

- Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;
- Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;
- Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;
- Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;
- Здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни. Вивчення дисципліни «Логістичне управління» забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

- Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;
- Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;
- Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;
- Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань;
- Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.

6. Методи навчання: лекції; практичні роботи; самостійна робота здобувача, в т.ч. з книгами та інформаційними джерелами; пояснення; демонстрація ілюстративних матеріалів за допомогою презентацій.

7. Критерії оцінювання результатів навчання. Підсумкова оцінка студента з навчальної дисципліни визначається виходячи з результатів поточного контролю і розраховується як сума балів за:

- усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у наступній таблиці:

Поточний контроль								Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100
12	13	12	13	13	13	12	12	

При рівні результатів поточних контролів з усіх видів занять менше 60 балів проводиться підсумковий контроль у вигляді комбінованого (письмове та усне) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

8. Засоби діагностики результатів навчання. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо виконаних практичних робіт або презентація відповідних результатів. Засобами оцінювання результатів навчання є звіт з практичних робіт, залікові білети, які складаються з двох теоретичних питань та однієї задачі, стандартизовані тести для випадку дистанційного проведення підсумкового контролю.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	ЛК. Теоретична концепція і принципи логістики.	2	-	[1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2]
	ПР. Оптимізація рівня обслуговування клієнтури.	2	2	
	СР. Складові витрат на логістику і маркетинг.	11	13	
2	ЛК. Класифікація ланцюгів постачань і рівнів каналу.	2	2	[1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.10, 2.3]
	ПР. Оптимізація довжини ланцюга постачань.	2	2	
	СР. Визначення радіусу обслуговування клієнтури, рівень обслуговування клієнтури.	11	14	
3	ЛК. Оптимальний розмір логістичної мережі.	2	2	[1.9, 1.10, 1.12, 2.5]
	СР. Вплив радіусу обслуговування клієнтури на сукупні витрати підприємства.	11	14	
4	ЛК. Методи оптимізації логістичних потужностей.	2	-	[1.6, 1.7, 1.11, 1.13]
	ПР. Комплексна оптимізація розміру замовлення і страхового запасу.	2	2	
	СР. Залежність радіусу обслуговування клієнтури від структури мережі пунктів обслуговування підприємства.	11	13	
5	ЛК. Вибір системи складування.	2	2	[1.8, 2.4]
	ПР. АВС-аналіз запасів.	4	-	
	СР. Облік і контроль руху товарів на складі.	11	15	

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
6	ЛК. Принципи логістичної організації складських процесів.	2	-	[1.5, 2.3, 2.6]
	ПР. Визначення основних параметрів складу.	2	-	
	СР. Лімітно-забірна картка.	11	13	
7	ЛК. Управління рухом товарів на складі.	2	-	[1.1, 1.2, 2.2]
	СР. Вимога-накладна. Товарно-транспорт накладна. Накладна на відпуск матеріалів.	11	13	
	ПР. Визначення часового тренду попиту.	2	-	
8	ЛК. Визначення і класифікація логістичних інформаційних потоків.	2	-	[1.3, 1.4, 2.4, 2.6]
	ПР. Визначення сезонних складових попиту.	2	-	
	СР. Вимоги і етапи створення інформаційної системи підприємства.	11	13	
Разом	ЛК	16	6	-
	ПР	16	6	
	СР	88	108	
Усього за семестр		120	120	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять. Навчальною програмою не передбачено виконання курсової роботи, проекту, розрахунково-графічної роботи.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010. Можуть використовуватись навчальні платформи Zoom, Moodle та Socrative.

12. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика : навч. посіб. К. : Центр учбов. літ-ри, 2015. 392 с.

1.2. Міщук І.П. Формування систем логістики підприємств торгівлі:

теорія і практика: монографія. Львів: Вид. ЛКА, 2015. 452 с.

1.3. Крикавський Є.В. Логістика. Львів: Львівська політехніка, 2014. 476 с.

1.4. Bowersox D. Closs D. Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process. McGraw Hill Education, 2017. 752 p.

1.5. Оліскевич М.С. Організація автомобільних перевезень. Частина 1. Вантажні перевезення. Львів: Львівська політехніка, 2017. 336 с.

1.6. Gwynne Richards Warehouse management: a complete guide to improving efficiency and minimizing costs in the modern warehouse. / 2nd edn. London: Kogan Page Limited, 2014. 449 p.

1.7. Нефьодов М.А., Птиця Н.В. Визначення впливу середнього чеку торговельної точки на радіус обслуговування. *Комунальне господарство міст*. 2018. № 7(146). С. 20–24.

1.8. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Критерій доцільності введення об'єктів торговельної мережі на основі параметрів системи доставки. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті*. 2019. №1(12). С. 127–134.

1.9. Natalia Ptytsia. City Retail Network Influence on Transportation Expenses. SHS Web of Conferences 67, 03011 (2019). NTI-UkrSURT 2019: Published online: 15 October 2019.

1.10. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті*. 2021. №1(16). С. 131–136.

1.11. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки. *Автомобіль і електроніка. Сучасні технології*. 2022. № 20. С. 20–28.

1.12. Птиця Н.В., Ковцур К.Г., Кузев І.О. Впровадження мотиваційної політики діяльності департаментів логістики на підприємствах. *Розвиток транспорту*. 2022. № 2 (13). С. 53–63.

1.13. Птиця Н.В., Мельник О.С., Мельник О.С. Застосування принципів логістичного управління при організації діяльності транспортного підприємства. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті*. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ. 2023. №1 (20) С. 198-205.

2. Допоміжна література

2.1. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок : навч. посіб. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2017. 804 с.

2.2. Мішура В. Б. Логістика: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2015. – 140 с.

2.3. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика. Х.: ХНАДУ, 2013. 164 с.

2.4. Григорак М. Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепція, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. 513 с.

2.5. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 164 с.

2.6. Сухомлінов А. І. Задачі моделювання логістики та проектування інформаційних систем виробничої логістики. *Системи обробки інформації*. 2013. № 5 (112). С. 162–169.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Логістичне управління»: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=755>

3.2. <http://ula-online.org/>

3.3. <http://cscmp.org>

3.4. <https://logist.fm/>

3.5. www.elalog.eu/

3.6. <https://supplychaindigital.com/>

3.7. <https://logistics-ukraine.com/>

Розробник:

доцент кафедри ТСЛ, к.т.н., доц.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

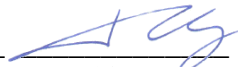
Наталія ПТИЦЯ
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол №1 від «01» вересня 2023 року

Завідувач кафедри:

д.т.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

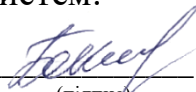
Петро ГОРБАЧОВ
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету транспортних систем:

к.е.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Юрій БЕКЕТОВ.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року