

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра транспортних систем і логістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

професор А.Г. Батракова
«08 Вересня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Транспортна логістика

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

вибіркова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

другий (магістерський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

мова навчання

державна

1. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, котрі можуть застосовувати логістичний підхід для організації транспортного процесу, взаємодіяти з транспортно-експедиторськими компаніями, забезпечуючи рентабельність перевезень, оцінювати витрати на транспортування та аналізувати актуальну інформацію щодо роботи транспорту з метою оптимізації бізнес-процесів на підприємстві, організувати роботу транспортної ланки логістичного ланцюга постачання і розподіл товару так, щоб товар поставлявся в потрібній кількості, в строк та з мінімальними витратами. Перевагами вивчення дисципліни є набуття майбутніми фахівцями здатності оперувати сучасними підходами до транспортного обслуговування клієнтури, створювати системи доставки вантажів, вміти самостійно вирішувати задачі проектування систем доставки вантажів та пасажирів, планувати та організувати їх роботу.

2. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин	4 кредити / 120 годин
Семестр викладання дисципліни	2	2
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	4
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	6
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	88	110
– курсовий проект, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	-	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	залік

4. Компетентності:

Інтегральна – здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

- здатність розробляти проекти та управляти ними;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;

- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

- здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;
- здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;
- здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;
- здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни. Вивчення дисципліни «Транспортна логістика» забезпечує формування сукупності програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

- приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;
- розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;
- розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних;
- аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;
- розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів.

6. Методи навчання: лекції; практичні роботи; самостійна робота здобувача, в т.ч. з книгами та інформаційними джерелами; пояснення; демонстрація ілюстративних матеріалів за допомогою презентацій.

7. Критерії оцінювання результатів навчання. Підсумкова оцінка студента з навчальної дисципліни визначається виходячи з результатів поточного контролю і розраховується як сума балів за:

- усне опитування, відвідування занять, активність комунікації на них, складання стандартизованих тестів;
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у наступній таблиці:

Поточний контроль									Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	100
12	4	12	20	16	4	4	16	12	

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з наступною таблицею:

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

При рівні результатів поточного контролю з усіх видів занять менше 60 балів проводиться підсумковий контроль у вигляді комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

8. Засоби діагностики результатів навчання. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо виконаних практичних робіт або презентація відповідних результатів. Засобами оцінювання результатів навчання є звіт з практичних робіт, залікові білети, які складаються з двох теоретичних питань та однієї задачі, стандартизовані тести для проведення поточного та підсумкового контролю.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	ЛК. Логістичне обслуговування клієнтури.	2	1	[1.1, 1.3, 1.4, 1.10]
	ПР. Вибір логістичного посередника.	2	-	
	СР. Взаємозв'язок логістики і маркетингу. Маркетингова логістика.	6	6	
2	ЛК. Інфраструктура транспортної логістики.	2	-	[1.1, 1.2, 1.10]
	СР. Радіус обслуговування клієнтури.	4	6	
3	ЛК. Якість транспортного обслуговування та підходи до її оцінки.	2	1	[1.1-1.3]
	ПР. Оцінка якості системи доставки вантажів.	2	2	
	СР. Структура транспортних витрат. Управління системою якості.	6	6	
4	ЛК. Транспортно-логістичне проектування у ланцюзі постачань.	2	-	[1.1, 1.4, 1.5, 1.6]
	ПР. Організація міжнародного унімодального перевезення.	2	2	
	ПР. Синтез системи доставки вантажів.	2	-	
	СР. Аналітичні залежності, що застосовуються для опису функцій приналежності. Зміст функцій логістичного фронт- та бек-офісу.	16	18	

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
5	ЛК. Маршрутизація перевезень вантажів.	2	-	[1.3, 1.4]
	ПР. Розробка системи доставки вантажів у місто.	4	-	
6	ЛК. Оптимальна кількість пунктів заїзду на розвізному маршруті.	1	-	[1.3, 1.4]
	СР. Залежність собівартості перевезень від техніко-експлуатаційних факторів.	10	12	
7	ЛК. Оптимальна кількість пунктів заїзду на розвізному маршруті при змінному попиті на перевезення.	1	-	[1.3, 1.4]
	СР. Фактори, що обумовлюють коливання попиту на перевезення. Статистичні методи опису коливань попиту. Резервування провізних можливостей парку автомобілів.	14	16	
8	ЛК. Забезпечення функціонування транспортно-логістичних систем вантажного транспорту.	2	1	[1.1, 1.3, 1.5, 1.6]
	ПР. Визначення ймовірності доставки вантажів «точно в строк».	4	2	
	СР. Логістичні властивості тари та упаковки. Функції тари та упаковки. Види пакування. Роль тари та упаковки при виконанні логістичних операцій. Контейнеризація.	22	32	
9	ЛК. Забезпечення функціонування транспортно-логістичних систем пасажирського транспорту.	2	1	[1.7-1.9]
	СР. Можливості сучасних програмних продуктів з транспортного планування і моделювання.	10	14	
Разом	ЛК	16	4	-
	ПР	16	6	
	СР	88	110	
Усього за семестр		120	120	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять. Навчальною програмою не передбачено виконання курсової роботи, проекту, розрахунково-графічної роботи.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010. Можуть використовуватись спеціалізовані програми кафедри Flo_Put, Fluid, а також навчальні платформи Moodle, Zoom та Socrative.

12. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022

«Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1. Bowersox D., Closs D. *Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process*. New Delhi: McGraw Hill Education, 2017. 752 p.

1.2. *Logistics Development Strategies And Performance Measurement : Roundtable Report*. Paris: The International Transport Forum, 2016. 145 p.

1.3. Смирнов І., Косарева Т. *Транспортна логістика*. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.

1.4. Крикавський Є.В., Похильченко О.А., Фертч М. *Логістика та управління ланцюгами поставок : навчальний посібник*. Львів: Львівська політехніка, 2017. 804 с.

1.5. Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Немна Т.В., Свічинський С.В. *Визначення закону розподілу критерію ефективності перевезень вантажів у міжнародному сполученні. Комунальне господарство міст*. 2018. № 144 (2018). С. 15–23.

1.6. Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Немна Т.В., Свічинський С.В. *Експериментальне дослідження прибутковості міжнародних автомобільних перевезень вантажів за разовими заявками. Системи управління, навігації та зв'язку*. 2018. № 4 (50). С. 50–56.

1.7. Horbachev P., Makarichev O., Svichynskyi S., Ivanov I. *Framework for designing sample travel surveys for transport demand modelling in cities. Transportation*. 2022. vol. 49, issue 1. P. 115–136.

1.8. Горбачов П.Ф., Свічинський С.В. *Інтервальне моделювання потреб населення міст у перевезеннях громадським транспортом на основі функції розселення : монографія*. Харків: ХНАДУ, 2016. 148 с.

1.9. Свічинський С.В. *Оцінка ефективності прийнятих рішень. Вплив пандемії на мобільність: лекції IV Міжнародної освітньої школи зі сталої мобільності (Київ, Харків, 21-24 квітня 2021 року)*. К.: Екодія, 2021. С. 43–49.

1.10. Свічинський С.В. *Огляд можливостей сучасних постачальників транспортно-логістичних послуг в інтегрованих транспортних системах. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті*. 2023. №1 (20). С. 239–247.

2. Допоміжна література

2.1. *Competition Assessment Reviews: Logistics Sector in ASEAN / Paris: OECD*, 2021, 150 p.

2.2. *Настанови. Розробка та виконання плану сталої міської мобільності*. Брюссель: Європейська Платформа ПСММ, 2014. 152 с.

2.3. *Вплив пандемії на мобільність : лекції IV Міжнародної освітньої школи зі сталої мобільності (21-24 квітня 2021 року) / Т. Бекер [та ін.] – К : Екодія, 2021 – 51 с.*

3. Інформаційні ресурси

3.1. Асоціація «Український логістичний альянс» : офіційний веб-сайт.
URL: <http://ula-online.org/>.

3.2. Council of Supply Chain Management Professionals : official web-site.
URL: <http://cscmp.org/>.

3.3. Центр транспортних стратегій : веб-сайт інформаційно-консалтингового центру «ЦТС». URL: <http://cfts.org.ua/>.

3.4. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard : official web-site of the European Logistics Association. URL: <http://www.elalog.eu/>.


3.5. The BVL : official web-site of Bundesvereinigung Logistik e.V. URL: <http://www.bvl.de/en>.

3.6. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.asmap.org.ua/>.

3.7. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>.

Розробник:

доцент кафедри ТСЛ, к.т.н., доц.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

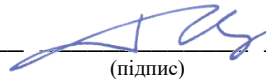
Свічинський С.В.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол №1 від «01» вересня 2023 року

Завідувач кафедри:

д.т.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

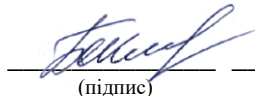
Горбачов П.Ф.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету транспортних систем:

к.е.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)


(підпис)

Бекетов Ю.О.
(прізвище та ініціали)

«01» вересня 2023 року