

**Силабус  
вибіркового компоненту ВК**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Назва дисципліни            | <b>Транспортна логістика</b>  |
| Рівень вищої освіти         | <b>другий (магістерський)</b>   |
| Сторінка курсу в Moodle     | <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=761">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=761</a> |
| Обсяг освітнього компоненту | <b>4 кредити (120 годин)</b>  |
| Форма підсумкового контролю | <b>залік</b>  |
| Консультації                | <b>за графіком</b>  |
| Назва кафедри               | <b>кафедра транспортних систем і логістики</b>  |
| Мова викладання             | <b>українська (державна)</b>  |
| Керівник курсу              | <b>Свічинський Станіслав Валерійович,<br/>к.т.н., доцент</b>  |
| Контактний телефон          | <b>+38 (057) 707-37-83, 707-36-97</b>   |
| E-mail                      | <b>tsl@khadi.kharkov.ua, s.svichinsky@gmail.com</b>   |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є у формування у майбутніх фахівців вмінь застосовувати логістичний підхід для організації транспортного процесу, взаємодіяти з транспортно-експедиторськими компаніями, оцінювати витрати на транспортування та аналізувати актуальну інформацію щодо роботи транспорту з метою оптимізації бізнес-процесів на підприємстві, організувати роботу транспортної ланки логістичного ланцюга постачання і розподілу товарів так, щоб товар поставлявся в потрібній кількості, в строк та з мінімальними витратами.

**Предмет:** теоретичні та методичні основи застосування логістичного підходу до організації роботи транспортної ланки логістичного ланцюга постачання, методичні положення оцінки якості транспортного обслуговування споживачів логістичних послуг.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- вивчення основ та принципів логістичного підходу до організації транспортного процесу;
- формування вмінь застосовувати сучасні підходи до транспортного обслуговування клієнтури;
- формування навичок створення системи доставки вантажів;
- формування вмінь самостійно вирішувати задачі проектування систем доставки вантажів та пасажирів, планування та організації їх роботи.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Дисципліни освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

- здатність розробляти проекти та управляти ними;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

- здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій;
- здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами;
- здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту;
- здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення

систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування.

**Результати навчання** полягають у набутті вмінь:

- приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики;

- розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання;

- розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних;

- аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників;

- розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів.

#### Тематичний план

| № теми | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)   | Кількість годин |        |
|--------|--|-----------------|--------|
|        |  | очна            | заочна |
| 1      | ЛК. Логістичне обслуговування клієнтури.   | 2               | 1      |
|        | ПР. Вибір логістичного посередника.  | 2               | -      |
|        | СР. Взаємозв'язок логістики і маркетингу. Маркетингова логістика.  | 6               | 6      |
| 2      | ЛК. Інфраструктура транспортної логістики.   | 2               | -      |
|        | СР. Радіус обслуговування клієнтури.   | 4               | 6      |
| 3      | ЛК. Якість транспортного обслуговування та підходи до її оцінки.   | 2               | 1      |
|        | ПР. Оцінка якості системи доставки вантажів.   | 2               | 2      |
|        | СР. Структура транспортних витрат. Управління системою якості.   | 6               | 6      |
| 4      | ЛК. Транспортно-логістичне проектування у ланцюзі постачань.   | 2               | -      |
|        | ПР. Організація міжнародного унімодального перевезення.  | 2               | 2      |
|        | ПР. Синтез системи доставки вантажів.  | 2               | -      |
|        | СР. Аналітичні залежності, що застосовуються для опису функцій приналежності. Зміст функцій логістичного фронт-та бек-офісу.                                 | 16              | 18     |
| 5      | ЛК. Маршрутизація перевезень вантажів.   | 2               | -      |
|        | ПР. Розробка системи доставки вантажів у місто.  | 4               | -      |
| 6      | ЛК. Оптимальна кількість пунктів заїзду на розвізному маршруті.  | 1               | -      |
|        | СР. Залежність собівартості перевезень від техніко-експлуатаційних факторів.   | 10              | 12     |
| 7      | ЛК. Оптимальна кількість пунктів заїзду на розвізному маршруті при змінному попиті на перевезення.   | 1               | -      |
|        | СР. Фактори, що обумовлюють коливання попиту на перевезення. Статистичні методи опису коливань попиту. Резервування провізних можливостей парку автомобілів. | 14              | 16     |
| 8      | ЛК. Забезпечення функціонування транспортно-логістичних систем вантажного транспорту.  | 2               | 1      |

| № теми        | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)  | Кількість годин |            |
|---------------|---|-----------------|------------|
|               |   | очна            | заочна     |
| 8             | ПР. Визначення ймовірності доставки вантажів «точно в термін».  | 4               | 2          |
|               | СР. Логістичні властивості тари та упаковки. Функції тари та упаковки. Види пакування. Роль тари та упаковки при виконанні логістичних операцій. Контейнеризація. | 22              | 32         |
| 9             | ЛК. Забезпечення функціонування транспортно-логістичних систем пасажирського транспорту.  | 2               | 1          |
|               | СР. Можливості сучасних програмних продуктів з транспортного планування і моделювання.  | 10              | 14         |
| Разом         | ЛК  | 16              | 4          |
|               | ПР  | 16              | 6          |
|               | СР  | 88              | 110        |
| <b>Усього</b> |   | <b>120</b>      | <b>120</b> |

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання:** не передбачене.

**Методи навчання:**

- 1) словесні:
  - 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь;
  - 1.2 інтерактивні: дискусії;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні традиційні: практичні заняття.

**Система оцінювання та вимоги:**

**Поточна успішність**

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

**2** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

**Таблиця 1** – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

| Поточний контроль |        |        |        |        |        |        |        |        | Разом за дисципліну |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| Тема 1            | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | 100                 |
| 12                | 4      | 12     | 20     | 16     | 4      | 4      | 16     | 12     |                     |

## Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

**2** Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи, або стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

**3** За участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/ не зараховано) згідно з таблицею 2. Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

| За 100-бальною шкалою     | За національною шкалою |
|---------------------------|------------------------|
| від 60 балів до 100 балів | зараховано             |
| менше 60 балів            | не зараховано          |

## Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

## Політика курсу:

– курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

- освоєння дисципліни передбачає відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

#### **Рекомендована література:**

1. Bowersox D., Closs D. *Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process*. New Delhi: McGraw Hill Education, 2017. 752 p.
2. *Logistics Development Strategies And Performance Measurement : Roundtable Report*. Paris: The International Transport Forum, 2016. 145 p.
3. *Competition Assessment Reviews: Logistics Sector in ASEAN* / Paris: OECD, 2021, 150 p.
4. Смирнов І., Косарева Т. *Транспортна логістика*. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с.
5. Крикавський Є.В. *Логістика*. Львів: Львівська політехніка, 2004. 464 с.
6. Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Немна Т.В., Свічинський С.В. Визначення закону розподілу критерію ефективності перевезень вантажів у міжнародному сполученні. *Комунальне господарство міст*. 2018. № 144 (2018). С. 15–23.
7. Горбачов П.Ф., Макарічев О.В., Немна Т.В., Свічинський С.В. Експериментальне дослідження прибутковості міжнародних автомобільних перевезень вантажів за разовими заявками. *Системи управління, навігації та зв'язку*. 2018. № 4 (50). С. 50–56.
8. Horbachev P., Makarichev O., Svichynskiy S., Ivanov I. Framework for designing sample travel surveys for transport demand modelling in cities. *Transportation*. 2022. vol. 49, issue 1. P. 115–136.
9. Горбачов П.Ф., Свічинський С.В. Інтервальне моделювання потреб населення міст у перевезеннях громадським транспортом на основі функції розселення : монографія. Харків: ХНАДУ, 2016. 148 с.
10. Свічинський С.В. Оцінка ефективності прийнятих рішень. *Вплив пандемії на мобільність*: лекції IV Міжнародної освітньої школи зі сталої мобільності (Київ, Харків, 21-24 квітня 2021 року). К.: Екодія, 2021. С. 43–49.
11. Свічинський С.В. Огляд можливостей сучасних постачальників транспортно-

логістичних послуг в інтегрованих транспортних системах. *Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті*. 2023. №1 (20). С. 239–247.

**Додаткові джерела:**

1. Асоціація «Український логістичний альянс» : офіційний веб-сайт. URL: <http://ula-online.org/>.

2. Council of Supply Chain Management Professionals : official web-site. URL: <http://cscmp.org/>.

3. Центр транспортних стратегій : веб-сайт інформаційно-консалтингового центру «ЦТС». URL: <http://cfts.org.ua/>.

4. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard : official web-site of the European Logistics Association. URL: <http://www.elalog.eu/>.

5. The BVL : official web-site of Bundesvereinigung Logistik e.V. URL: <http://www.bvl.de/en>.

6. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.asmap.org.ua/>.

7. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://rada.gov.ua/>.

8. TradeMaster: портал топ-менеджерів оптової та роздрібної торгівлі. URL: <https://trademaster.ua/>

Розробник  
силабуса навчальної дисципліни



підпис

Свічинський С.В.

Завідувач кафедри



підпис

Горбачов П.Ф.