

**Силабус
освітнього компоненту ОК 33**

Логістика

Назва дисципліни:	Логістика
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275 Транспортні технології
Освітньо-професійна програма:	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=304
Рік навчання:	4 (очна)
Семестр:	8 (весняний, очна форма навчання), 9 (заочна форма навчання)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен, курсова робота
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних систем і логістики
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Очеретенко Сергій Валентинович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(057) 707-37-83
E-mail:	ocheret@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати інформаційні та комунікаційні технології, розробляти та управляти проектами, працювати автономно та в команді, використовувати знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища, організувати та управляти навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на автомобільному транспорті, організувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті, оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю, проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи, оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень, організувати міжнародні перевезення, використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу

Предмет: теоретичні та методологічні основи, система понять про закономірності взаємного впливу матеріального, фінансового і інформаційного потоку в конкретних умовах.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування напрямків удосконалення транспортних процесів та оцінювати параметри транспортних систем і технологій;
- застосування методів та методики для визначення ланцюгів постачань та оцінювати їх ефективність, установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань;
- визначати витрати на імобілізацію фінансових ресурсів підприємства;

- визначати техніко-експлуатаційні показники маршрутів і час доставки вантажів;
- прогнозувати величину матеріалопотоку на різних типах ринків;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності різних видів маршрутів доставки вантажів;
- визначати оптимальний розмір замовлення і запасів складської системи;
- вибирати оптимальне місцеположення розподільчого центру;
- проводити порівняльний аналіз економічної ефективності каналів розподілу продукції.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

OK7 Вища математика; OK23 Вантажні перевезення; OK29 Організація навантажувально-розвантажувальних робіт; OK30 Взаємодія видів транспорту.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні:

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті;

ФК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту);

ФК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю;

ФК-20. Здатність використовувати сучасні підходи щодо оптимізації запасів на складах.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків;

РН-31. Планувати та ефективно управляти системою витрачання і поповнення запасів на складах.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК. Логістичні системи. Ланцюги постачань та оцінка їх ефективності	2	2
	ПР. Прогнозування величини матеріалопотоку	4	2
	СР. Загальнологістичні витрати. Системний підхід як метод науки логістики	3	7
2	ЛК. Управління закупками. Зв'язки між різними ланцюгами постачань	2	2
	СР. Економіко-математичні методи управління запасами. Суть конфлікту цілей. Ієрархія та структуризація логістичних цілей.	3	7

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
3	ЛК. Планування та управління системою витрачання і поповнення запасів на складах	4	2
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим розміром замовлення	4	2
	ПР. Розрахунок параметрів системи керування запасами та графічне моделювання роботи системи з фіксованим інтервалом часу між замовленнями		
	СР. Технологія ABC-XYZ аналізу.	6	8
4	ЛК. Управління розподілом товарів. Ланцюги постачань та оцінка їх ефективності	2	2
	ПР. Оптимізація величини замовлення	2	-
	СР. Концепція наближення запасів до ринку	4	6
5	ЛК. Системи складування та функціонування логістичної системи. Визначення функцій логістичних центрів.	2	2
	ПР. Вибір місця розташування розподільного центру	2	-
	СР. Комбінування в логістичній системі приватного та спільного використання	4	6
6	ЛК. Логістика сервісного обслуговування.	2	-
	ПР. Порівняння економічної ефективності маятникових і розвізних маршрутів	4	-
	СР. Види сервісних послуг. Сучасний стан і перспективи розвитку ринку логістичних послуг.	4	6
7	ЛК. Логістичні інформаційні системи. Особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків	2	-
	СР. Ієрархія управлінських рішень, повноважень і агрегування інформації.	4	6
Разом	ЛК	16	10
	ПР	16	4
	СР	28	46
	Виконання курсової роботи	30	30
	Підготовка та складання екзамену	30	30
Усього за семестр		120	120

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: Вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання курсової роботи за тематикою, наведеною в таблиці 1.

Таблиця 1 – Орієнтований перелік тем курсових робіт

№ теми	Назва теми
1	Визначення оптимального каналу розподілу споживчих товарів
2	Визначення альтернативних варіантів доставки споживчих товарів з урахуванням критеріїв вибору логістичних посередників
3	Логістична оптимізація матеріальних потоків у ланцюгу «виробник – споживач» за участю посередників
4	Проектування системи доставки споживчих товарів по критерію мінімум логістичних витрат
5	Визначення попиту на вантажні перевезення та особливості їх планування

План консультацій з виконання курсової роботи наведений у таблиці 2.

Таблиця 2 – Тематичний план консультацій з виконання курсової роботи

№ теми	Назва тем (консультацій)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Логістика: сутність, зміст, проблеми, загальні положення	4	4
2	Визначення оптимальної ціни і нормативу рівня рентабельності	4	4
3	Визначення параметрів складської системи	4	4
4	Вибір транспортних засобів для доставки продукції	4	4
5	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	4	4
6	Порівняння економічних показників	4	4
7	Визначення оптимальної схеми доставки продукції	4	4
8	Аналіз питомих витрат для різних варіантів каналів розподілу	2	2
Разом		30	30

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: традиційні: практичні заняття.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2 Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у пункті 5 розділу «Підсумкове оцінювання».

Підсумковий контроль з виконання курсової роботи

1 Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри.

2 Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри (у тому числі керівника курсової роботи), які призначаються рішенням кафедри.

3 Під час оцінювання курсової роботи враховують повноту і правильність розрахунків, своєчасність виконання, якість оформлення курсової роботи, а також результати її захисту, таблиця 3.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання якості виконання курсової роботи

Критерії оцінювання		Бали
Зміст курсової роботи		50
Оформлення та організація виконання курсової роботи		20
Захист курсової роботи		30

4 Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи не може перевищувати 100 балів. Загальна підсумкова оцінка за виконання курсової роботи визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 4.

Таблиця 4 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Курсова робота виконана на актуальну тему, в ній наведено аналіз проблеми, яка досліджується, результати власної експертної оцінки, отримані результати обґрунтовані. Робота виконана із застосуванням комп'ютерної техніки для розрахунків або створені власні програмні продукти. Здобувач під час захисту має продемонструвати вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань, відстоювати запропоновані теоретичні і практичні положення. Захист є наочним, розкриває сутність роботи. Відповідь здобувача під час захисту демонструє глибокі знання з дисципліни, вміння правильно формулювати власні думки за змістом, логікою та стилем.
80–89	добре	B	Курсову роботу виконано у повній відповідності з завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій. Виявлено широкий професійний світогляд, уміння логічно мислити, проте у відповіді допускаються неточності, які не змінюють її суть.
75-79		C	Курсову роботу виконано у повній відповідності із завданням, робочою програмою навчальної дисципліни та методичних рекомендацій, здобувач продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, але під час захисту допущені незначні неточності у відповіді на запитання.
67-74	задовільно	D	Курсова робота та її захист переважно відповідають вимогам, які пред'являються до знань основного матеріалу, однак при відповіді недостатньо точно формулюються причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування. Графічний матеріал роботи містить окремі помилки.
60–66	задовільно	E	Курсова робота виконана з суттєвими порушеннями вимог завдання, робочої програми або методичних рекомендацій до виконання курсової роботи, у розрахунках та в пояснювальній записці виявлені помилки, робота подана до захисту з порушенням графіку виконання, у відповідях допущені помилки, відповіді при захисті несистематизовані.
35–59	незадовільно	FX	Курсова робота та її захист не відповідають вимогам, що пред'являються до такого роду робіт, здобувач не володіє більшою частиною теоретичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, більша частина відповідей містить груби принципів помилки.
0–34	неприйнятно	F	Курсова робота виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі курсової роботи.

Підсумкове оцінювання

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних (дистанційних) занять. На підготовку та складання екзамену відводиться 30 год.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на заняттях (лекції, практичні роботи);
- набрали не менше 60 балів за поточну успішність.

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3 Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. При оцінюванні знань здобувачів шляхом тестування кількість балів визначається відсотком правильних відповідей. При очній формі проведення занять можливе комбіноване (письмове та усне) складання екзамену, що полягає у наданні відповідей на два професійно-орієнтованих питання та вирішенні задачі з наступним коментуванням виконаної роботи.

4 Оцінка за складання екзамену визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 5.

Таблиця 5 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами складання екзамену з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
35–59	незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якогось значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

5 Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену. Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться згідно з таблицею 6.

Таблиця 6 – Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль							Експериментальний контроль	Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7		
8	9	10	9	8	8	8	40	100

6 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

6.1 Додаткові бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни.

6.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види участі у наукових заходах, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів;

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

6.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

7 Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі

результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань, які винесені відповідно до завдання на виконання курсової роботи (проекту) на самостійне опрацювання
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- усі завдання, передбачені графіком виконання курсової роботи, мають бути виконані у встановлений термін
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- виконання курсової роботи передбачає відвідування консультацій за окремим графіком кафедри, а також самостійну роботу;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;
- під час вивчення курсу та виконання курсової роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf, «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика : навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 392 с.
2. Логістика : Теорія та практика / Кислий В. М., Біловодська О. А., Олефіренко О. М., Соляник О.М. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
- 3 Крикавський Є.В. Логістика для економістів : підручник. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2004. 340 с.

4. Bowersox D., Closs D., Cooper M. B. Supply Chain Logistics Management : 5th edition. McGraw-Hill Education, 2019. 480 p.

5. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи : навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2019. 288 с.

6. Окландер М.А. Логістика : навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 346 с.

7. Крикавський Є., Похильченко О, Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок . Львів: Львівська політехніка, 2020. 848 с.

8. Очеретенко С.В. До питання управління запасами автомобільних запчастин на торгових підприємствах. *Комунальне господарство міст*. 2018. Вип. 142. С. 114–118.

9. Очеретенко С.В., Кудріна В.Ю. Використання знижок в логістичних системах підприємствах. *Системи управління, навігації та зв'язку*. 2019. Вип. 3(55). С. 72–75.

10. Очеретенко С.В. Управління складськими запасами та їх оптимізація на підприємствах по ремонту автомобілів. *Системи управління, навігації та зв'язку*. 2021. Вип. 2(64). С. 50–52.

11. Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика : навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2013. 164 с.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=304>.

2. Асоціація «Український логістичний альянс» : офіційний веб-сайт. URL: <http://ula-online.org/>.

3. Council of Supply Chain Management Professionals : Official web-site. URL: <http://cscmp.org/>.

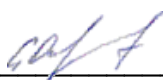
4. <http://logistic.orimi.ua/start.html>

5. <http://www.bvl.de/en>

6. Empowering Logistics: Competence, Network, Standard : Official web-site of the European Logistics Association. URL: <https://www.elalog.eu/>.

Розробник

силабусу навчальної дисципліни



підпис

Сергій ОЧЕРЕТЕНКО

ПІБ

Гарант освітньо-

професійної програми



підпис

Ольга ХОЛОДОВА

ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

Петро ГОРБАЧОВ

ПІБ