

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра транспортних технологій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

БАТРАКОВА А.Г.

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни ОК29 Організація навантажувально-розвантажувальних робіт

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

галузь знань

27 Транспорт

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

275 «Транспортні технології»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна

м.п.

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – підготовка фахівців до самостійного вирішення виробничих завдань і функціональних обов'язків з питань організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

2. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін: ОК 13 Безпека життєдіяльності, ОК 16 Транспортні засоби, ОК 18 Вантажознавство, ОК 23 Вантажні перевезення.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / годин	3 кредити / 90 годин	3 кредити / 90 годин
Семестр викладання дисципліни	7	7
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	4
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	2
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	23	49
– курсовий проект, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	5	5
– підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	екзамен

4. Компетентності:

Інтегральна – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі автомобільного транспорт з використанням теорії та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Фахові:

- ФК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
- ФК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

5. Очікувані програмні результати навчання з дисципліни. Вивчення дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

- РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

- РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

6. Методи навчання: 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання.

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

Система підсумкового оцінювання та вимоги:

Наприкінці семестру проводиться підсумковий контроль за всім курсом у формі екзамену. При оцінюванні використовується накопичувальна система. До загальної оцінки входять форми контролю, що представлені в таблиці.

Форма контролю	Кількість балів
Поточний контроль практичної частини курсу	20
Розрахунково-графічна робота	50
Тестовий підсумковий контроль теоретичного курсу	30
Додаткові бали за активну наукову роботу за профілем дисципліни	Додатково, згідно їх значимості
Разом	100

Поточний контроль проводиться протягом семестру під час практичних занять. По кожній практичній роботі, після її виконання здобувачем, проводиться опитування. Для опитування використовуються контрольні запитання, що представлені в методичних вказівках до практичних робіт. За надані відповіді здобувач окремо по кожній практичній роботі отримує оцінку (максимальна оцінка 5 балів). Критерії оцінювання відповідей наведені в таблиці.

Складов а підсумк ової оцінки	Кількість балів за кожний поточний контроль				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«0»
Поточн е опитува ння по кожній	Відповідь на питання повна, конкретна, містить	Відповідь на питання вірна але надана не в повному	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при	Відповіді мають неточності, розкрита лише	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою

практич ній роботі	методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	термінологією та основами методики
--------------------------	---	---	---	--	---

Загальна оцінка за поточний контроль практичної частини курсу проводиться шляхом визначення середньозваженої кількості балів за формулою:

$$K_3^n = 20 \cdot \frac{\sum_{i=1}^{N_n} K_i^n}{5N_n},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_i^n – оцінка за i -ту практичну роботу;

N_n – кількість практичних робіт протягом семестру;

20 – максимальна сумарна кількість балів за практичні роботи протягом семестру.

Підсумковий контроль теоретичного курсу здійснюється у вигляді тестування. Тестове завдання містить 60 питань по всьому курсу дисципліни. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Підсумкове тестування проводиться під час сесії відповідно до розкладу іспитів.

За активну роботу протягом семестру, виконання індивідуальної наукової роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. Кількість додаткових балів, що нараховується за різні види участі у наукових заходах та активності здобувачів, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з олімпіади за профілем дисципліни – 20 балів;
- призові місця на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських наукових робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ за

тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 5 балів;

– активна участь у дискусіях з проблемних питань під час проведення лекцій або семінарів – до 5 балів за кожний виступ.

В разі наявності декількох наукових результатів, бали по них підсумовуються. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Загальна кількість отриманих балів протягом семестру

$$K_3 = K_3^n + K_3^m + K_3^d,$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_3^m – оцінка успішності за результатами підсумкового тестування;

K_3^d – додаткова кількість балів за наукову роботу здобувача.

В разі якщо здобувач протягом семестру загалом набрав понад 100 балів, загальна кількість приймається на рівні 100 балів.

Система оцінювання та вимоги (розрахунково-графічна робота):

Підсумковий контроль з виконання розрахунково-графічної роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Оцінювання самостійності і якості виконання роботи проводиться за результатами її захисту здобувачем.

До загальної оцінки за роботу входять форми контролю, що представлені в таблиці.

Форма контролю	Кількість балів
Виконання роботи	20
Захист роботи	10
Відповіді на питання під час захисту	20
Разом	50

Під час оцінювання роботи враховують повноту висновків, коректність розрахунків, рівень викладення матеріалу роботи, а також результати опитування під час її захисту згідно з критеріями, що наведені в таблиці.

Складов а підсумк ової оцінки	Кількість балів за рівень викладення матеріалу роботи				
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«1-5»	«0»
Викона ння роботи	Робота виконана в повному обсязі згідно	Робота виконана в повному обсязі згідно	Робота виконана в повному обсязі згідно	Робота виконана в повному обсязі	Робота виконана не в повному обсязі,

	індивідуально го завдання, всі розрахунки коректні, містить обґрунтовані висновки та відрізняється творчим підходом, оформлена відповідно вимог.	типового завдання, розрахунки коректні, містить типові висновки та використано типовий підхід, оформлена відповідно вимог.	типового завдання, розрахунки коректні, можуть бути незначні помилки, що не впливають на результати подальших розрахунків, містить типові висновки, оформлена відповідно вимог.	згідно типового завдання, розрахунки в цілому коректні, можуть бути помилки, що не впливають на методику виконання, містить типові висновки, є незначні порушення норм ЄСКТД.	розрахунки містять помилки, що впливають на коректність методики виконання, грубо порушені норми ЄСКТД.
Захист роботи	Кількість балів за доповідь по роботі				
	«9-10»	«6-8»	«4-5»	«1-3»	«0»
	Доповідь повна, конкретна, містить методику визначення показників та відрізняється творчим підходом	Доповідь повна, конкретна, містить методику визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи, містить основи методики визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи	Доповідь не розкриває суть основних етапів роботи
Відпові ді на питання під час захисту	Кількість балів за відповіді на питання по роботі				
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«1-5»	«0»
	Відповіді на питання повні, конкретні, містять методику визначення показників, класифікацію та відрізняється	Відповіді на питання вірні але надані не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами використаної методики

	творчим підходом	ю та методикою		термінологі єю та основами методики	
--	---------------------	-------------------	--	--	--

Якісні властивості оцінки результатів навчання

У відповідності з [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#) для оцінки результатів навчання за дисципліною в кожному семестрі використовуються якісні критерії.

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Опис
90-100	Відмінно	A	« Відмінно » – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
80-89	Добре	B	« Дуже добре » – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75-79		C	« Добре » – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконанні з помилками.
67-74	Задовільно	D	« Задовільно » – теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-66		E	« Посередньо » – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-39	Незадовільно	FX	« Умовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	« Безумовно незадовільно » – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

8. Засоби діагностики результатів навчання. Під час практичних занять проводяться опитування за темами згідно переліку контрольних питань по кожній роботі. Кількість опитувань визначається кількістю практичних робіт.

Залікові підсумкові тестові завдання містять 60 питань закритого типу з завданням множини альтернативних відповідей. Тривалість тестування складає 60 хв. Для тестування використовуються електронні ресурси навчального сайту.

Екзаменаційні підсумкові тестові завдання містять 120 питань закритого типу з завданням множини альтернативних відповідей, на встановлення відповідності та правильної послідовності. Тривалість тестування складає 120 хв. Для тестування використовуються електронні ресурси навчального сайту.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК - Основні положення організації і технології вантажних робіт на автомобільному транспорті	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Формування схеми технологічного процесу НРР	4	2
	СР - Особливості способів нормування часу знаходження автотранспорту в пунктах навантаження-розвантаження	4	8
2	ЛК - Нормативно-правова база виконання вантажних робіт в транспортному процесі	2	2
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Можливі варіанти розподілення обов'язків виконання вантажних робіт між учасниками транспортного процесу	3	6
3	ЛК - Принципи організації і технології виробничого процесу навантажувально-розвантажувальних пунктів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Опрацювання результатів обстеження роботи навантажувального пункту методом миттєвих спостережень	4	2
	СР - Основні задачі системи автоматизованого управління контейнерними пунктами	3	8
4	ЛК - Особливості технологічних процесів навантажувально-розвантажувальних робіт з різними видами вантажів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення технічної та експлуатаційної продуктивності НРМ	2	2
	СР - Особливості роботи бункерних пристроїв	2	6

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
5	ЛК - Організація і технологія роботи складів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення необхідної кількості НРМ, автомобілів та контейнерів	2	-
	СР - Функції логістичного керування вантажними потоками на складах	3	6
6	ЛК - Показники роботи та особливості керування складами	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Розрахунок часу роботи пунктів навантаження-розвантаження та простою автомобілів у них	2	-
	СР - Порядок автоматизації виконання процесів складського господарства	3	6
7	ЛК - Основні принципи механізації навантажувально-розвантажувальних робіт різних видів вантажів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Аналіз роботи поста з фронтальним самохідним навантажувачем при навантаженні навалочного вантажу	2	-
	СР - Особливості технології виконання вантажних робіт однокіпшовими екскаваторами при перевезенні насипних (навальних) вантажів.	2	6
8	ЛК - Загальні положення з питань охорони праці при виконанні вантажних робіт	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Особливості організації розміщення, укладання і збереження вантажу	3	8
Разом	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	2
	СР	23	54
	Розрахунково-графічна робота	5	-
	Екзамен	30	30
Усього за дисципліною		90	90

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять.
Вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання розрахунково-графічної роботи за темою «Вибір оптимального варіанту механізації навантажувально-розвантажувальних робіт при перевезенні автомобільним транспортом». Варіативність завдань забезпечується індивідуальними вихідними даними для виконання роботи. На виконання роботи відводиться 5 год.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010. Можуть використовуватись навчальні платформи Moodle, Zoom та Socrative.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується [СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»](#).

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1 Северин О.О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія. Підручник. – Х.: ХНАДУ, 2007. -384 с.

1.2 Ковальов А.О., Мкртчян Д.І., Обухова А.Л., Ковальова О.В. Організація виконання вантажних і складських операцій: Навч. посібник / О.В. Лаврухін, Д.В. Ломотько, Є.С. Альошинський та ін.; за заг. ред. С.В. Панченка. Харків: УкрДУЗТ, 2015. 181 с.

1.3 Кривцов І.П. Автоматизація і механізація навантажувально-розвантажувальних робіт на транспорті. Київ: Вища школа., Головне вид-во, 2016. 264 с.

1.4 Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт : навч. посіб. – Ч.1. / С.Л. Литвиненко та ін. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 208 с.

2. Допоміжна література

2.1 Вікович І.А. Транспортні навантажувально-розвантажувальні засоби : підручник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 678 с.

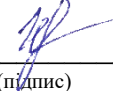
2.2 Козуб Ю.Г., Маслійов С.В. Підйомно-транспортні машини : підручник. Старобільськ: вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 277с.

2.3 Нефьодов В. М., Павленко О. В., Калініченко О. П. Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», № 142. – 2018. – С.103-107.

3. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс ОК / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1487>
2. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
3. Кабінет Міністрів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
4. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

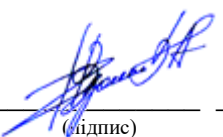
Розробник:

_____ доцент кафедри ТТ, к.т.н., доц. (посада, науковий ступінь, вчене звання)	 _____ (підпис)	_____ Нефьодов В.М. (прізвище та ініціали)
--	--	--

«26» серпня 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
 Протокол №1 від «26» серпня 2024 року

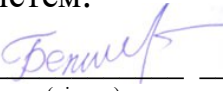
Завідувач кафедри:

_____ д.т.н., професор (науковий ступінь, вчене звання)	 _____ (підпис)	_____ Вдовиченко О.В. (прізвище та ініціали)
---	--	--

«26» серпня 2024 року

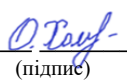
ПОГОДЖЕНО

Декан факультету транспортних систем:

_____ к.е.н., професор (науковий ступінь, вчене звання)	 _____ (підпис)	_____ Бекетов Ю.О. (прізвище та ініціали)
---	--	---

«26» серпня 2024 року

Гарант освітньої програми:

_____ доц., к.т.н., доц. (посада, науковий ступінь, вчене звання)	 _____ (підпис)	_____ Холодова О.О. (прізвище та ініціали)
---	--	--

«26» серпня 2024 року