

**Силабус
освітнього компоненту ОК 35**

Управління автомобільними перевезеннями

Назва дисципліни:	Управління автомобільними перевезеннями
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275 Транспортні технології
Освітньо-професійна програма:	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1551
Рік навчання:	4 (очна)
Семестр:	8 (весняний)(очна форма навчання), 9 (заочна форма навчання)
Обсяг освітнього компоненту	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен, курсова робота
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра транспортних технологій
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Волкова Тетяна Вікторівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(096) 508-54-14
E-mail:	wolf949@ukr.net

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка висококваліфікованих фахівців, котрі можуть самостійно вирішувати теоретичні та практичні завдання з організації та управління процесами перевезення вантажів і пасажирів, формування раціональної організаційної структури управління підприємствами автомобільного транспорту, визначення ефективності проектних управлінських рішень.

Предмет: педагогічно-адаптована система понять про принципи та методи задач організації управління пасажирськими та вантажними перевезеннями з їх застосуванням у галузі транспортних технологій.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення методологічні принципи організації управління на транспорті;
- організація прийняття та реалізація управлінських рішень в системах управління перевезеннями;
- засвоєння методів оптимального оперативного управління перевезеннями вантажів;
- економічного обґрунтування рішень по організації перевезень вантажів та пасажирів;
- формування навичок дослідження матеріальних, інформаційних та фінансових потоків в системі управління автомобільними перевезеннями;
- проводити оцінку ефективності проектних управлінських рішень.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК2 Транспортне право; ОК10 Основи теорії систем та управління; ОК12 Охорона праці; ОК13 Безпека життєдіяльності; ОК14 Загальний курс транспорту; ОК15 Правила дорожнього руху; ОК16 Транспортні засоби; ОК17 Митні операції; ОК22 Транспортне

планування міст; ОК23 Вантажні перевезення; ОК25 Основи менеджменту; ОК27 Пасажирські перевезення.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту)

ФК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Сутність та методологічні принципи організації управління на транспорті	2	1
	ПР Функції та технологія управління	1	1
	ПР Організація, планування та управління вантажними перевезеннями	1	1
	СРС Кодекс законів про працю України	1	2
2	ЛК Використання системного підходу при управлінні автомобільними перевезеннями	2	1
	ПР Розробка кібернетичної моделі процесу управління автомобільних перевезень	2	1
3	ЛК Організаційні структури управління підприємствами автомобільного транспорту.	2	1
4	ЛК Організація прийняття та реалізації управлінських рішень в системах управління перевезеннями.	2	2
	ПР Прийняття управлінських рішень на основі прогнозних параметрів транспортного процесу	2	2
5	ЛК Методи оптимального оперативного управління перевезеннями вантажів	2	2
	ПР Вибір пакету послуг на підставі вирішення транспортної задачі	2	1
	СРС Нормативно-правові основи організації праці водіїв автотransпортних засобів	2	4
6	ЛК Матеріальні потоки в ситуаціях автомобільних перевезень.	2	1
	СРС Управління попитом на перевезення	1	2
7	ЛК Управління автомобільними перевезеннями в логістичних системах.	2	1
	СРС Управління та оцінка ризиків на автотransпортних підприємствах	1	2
8	ЛК Інформаційні потоки в системі автомобільних перевезень	2	1
	СРС Розвиток інтелектуальних транспортних систем	1	4
Виконання курсової роботи		30	30
Підготовка та складання екзамену		30	30
Разом	ЛК	16	10
	ПР	8	6
	СР	6	14
Разом за дисципліною		90	90

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: Вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання курсової роботи за тематикою «Розробка заходів з управління процесом обслуговування вантажовласників». Варіативність завдань забезпечується індивідуальними вихідними даними для виконання курсової роботи. На виконання курсової роботи відводиться 30 год.

Тематичний план консультацій з виконання курсової роботи, наведеною в таблиці 1.

Таблиця 1 – Тематичний план консультацій з виконання курсової роботи

№ теми	Назва тем (Консультації)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Сутність, зміст, проблеми, загальні положення щодо управління процесом обслуговування вантажовласників	2	2
2	Планування транспортного процесу: оцінка попиту	7	7
3	Планування транспортного процесу: вибір переліку послуг	5	5
4	Організація роботи підприємства по обслуговуванню постійних клієнтів	8	8
5	Аналіз якості обслуговування постійних клієнтів	6	6
6	Оцінка економічної ефективності проектних рішень	2	2
Разом	Консультації	30	30

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги (курсова робота):

Підсумковий контроль з виконання курсової роботи:

Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри (у тому числі керівника курсової роботи), які призначаються рішенням кафедри.

До загальної оцінки за курсову роботу входять форми контролю, що представлені в таблиці 2.

Таблиця 2 – Структура оцінки курсової роботи

Форма контролю	Кількість балів
Виконання курсової роботи	40
Захист курсової роботи	20
Відповіді на питання під час захисту	40
Разом	100

Під час оцінювання курсової роботи враховують повноту висновків, коректність розрахунків, рівень викладення матеріалу роботи, а також результати опитування під час її захисту згідно з критеріями, що наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання курсової роботи

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за рівень викладення матеріалу роботи				
	«31-40»	«21-30»	«11-20»	«1-10»	«0»
Виконання курсової роботи	Робота виконана в повному обсязі згідно індивідуального завдання, всі розрахунки коректні, містить обґрунтовані висновки та відрізняється творчим підходом, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки коректні, містить типові висновки та використано типовий підхід, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки коректні, можуть бути незначні помилки, що не впливають на результати подальших розрахунків, містить типові висновки, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки в цілому коректні, можуть бути помилки, що не впливають на методiku виконання, містить типові висновки, є незначні порушення норм ЄСКТД	Робота виконана не в повному обсязі, розрахунки містять помилки, що впливають на коректність методики виконання, грубо порушені норми ЄСКТД.
Захист курсової роботи	Кількість балів за доповідь по роботі				
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«1-5»	«0»
	Доповідь повна, конкретна, містить методiku визначення показників та відрізняється творчим підходом	Доповідь повна, конкретна, містить методiku визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи, містить основи методики визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи	Доповідь не розкриває суть основних етапів роботи
Відповіді на питання під час захисту	Кількість балів за відповіді на питання по роботі				
	«31-40»	«21-30»	«11-20»	«1-10»	«0»
	Відповіді на питання повні, конкретні, містять методiku визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповіді на питання вірні але надані не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами використаної методики

Система підсумкового оцінювання та вимоги (екзамен):

Поточна успішність:

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#). Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Поточний контроль проводиться протягом семестру під час практичних занять. По кожній практичній роботі, після її виконання здобувачем, проводиться опитування. Для опитування використовуються контрольні запитання, що представлені в методичних вказівках до практичних робіт. За надані відповіді здобувач окремо по кожній практичній роботі отримує оцінку (максимальна оцінка 5 балів). Критерії оцінювання відповідей наведені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Критерії оцінювання при поточному контролі практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за кожний поточний контроль				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«0»
Поточне опитування по кожній практичній роботі	Відповідь на питання повна, конкретна, містить методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповідь на питання вірна але надана не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами методики

Загальна оцінка за поточний контроль практичної частини курсу проводиться шляхом визначення середньозваженої кількості балів за формулою:

$$K_3^n = 40 \cdot \frac{\sum_{i=1}^{N_n} K_i^n}{5N_n},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_i^n – оцінка за i -ту практичну роботу;

N_n – кількість практичних робіт протягом семестру;

40 – максимальна сумарна кількість балів за практичні роботи протягом семестру.

Система підсумкового оцінювання та вимоги (екзамен):

Проводиться підсумковий контроль за курсом у формі іспиту. При оцінюванні використовується накопичувальна система. До загальної оцінки за другий семестр входять форми контролю, що представлені в таблиці 5.

Таблиця 6 – Структура оцінки (форма підсумкового контролю – іспит)

Форма контролю	Кількість балів
Поточний контроль практичної частини курсу	40
Тестовий підсумковий контроль теоретичного курсу	60
Додаткові бали за активну наукову роботу за профілем дисципліни	Додатково, згідно їх значимості
Разом	100

Поточний контроль проводиться протягом семестру під час практичних занять. По кожній практичній роботі, після її виконання здобувачем, проводиться опитування. Для опитування використовуються контрольні запитання, що представлені в методичних вказівках до практичних робіт. За надані відповіді здобувач окремо по кожній

практичній роботі отримує оцінку (максимальна оцінка 5 балів). Критерії оцінювання відповідей наведені в таблиці 7.

Таблиця 7 – Критерії оцінювання при поточному контролі практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за кожний поточний контроль				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«0»
Поточне опитування по кожній практичній роботі	Відповідь на питання повна, конкретна, містить методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповідь на питання вірна але надана не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами методики

Загальна оцінка за поточний контроль практичної частини курсу проводиться шляхом визначення середньозваженої кількості балів за формулою:

$$K_3^n = 40 \cdot \frac{\sum_{i=1}^{N_n} K_i^n}{5N_n},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_i^n – оцінка за i -ту практичну роботу;

N_n – кількість практичних робіт протягом семестру;

40 – максимальна сумарна кількість балів за практичні роботи протягом семестру.

Підсумковий контроль теоретичного курсу здійснюється у вигляді тестування. Тестове завдання містить 60 питань по всьому курсу дисципліни. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Підсумкове тестування проводиться під час сесії відповідно до розкладу іспитів.

За активну роботу протягом семестру, виконання індивідуальної наукової роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. Кількість додаткових балів, що нараховується за різні види участі у наукових заходах та активності здобувачів, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з олімпіади за профілем дисципліни – 40 балів;
- призові місця на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 40 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- активна участь у дискусіях з проблемних питань під час проведення лекцій або семінарів – до 10 балів за кожний виступ.

В разі наявності декількох наукових результатів, бали по них підсумовуються. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Загальна кількість отриманих балів протягом семестру визначається як сума

$$K_3 = K_3^n + K_3^m + K_3^{\partial},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_3^m – оцінка успішності за результатами підсумкового тестування;

K_3^{∂} – додаткова кількість балів за наукову роботу здобувача.

В разі якщо здобувач протягом семестру загалом набрав понад 100 балів, загальна кількість приймається на рівні 100 балів.

Якісні властивості оцінки результатів навчання

У відповідності з [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#) для оцінки результатів навчання за дисципліною в кожному семестрі використовуються якісні критерії (табл. 8).

Таблиця 8 – Якісні властивості оцінки результатів навчання

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Опис
90-100	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
80-89	Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75-79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконанні з помилками.
67-74	Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-66		E	«Посередньо» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-39	Незадовіль	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Опис
	НО		освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується [СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»](#).

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування у формі середовища для проведення тесту.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1 Волкова Т.В. Електронний конспект лекцій з дисципліни «Управління автомобільними перевезеннями» для студентів спец. 275 "Транспортні технології (автомобільний транспорт)" [Електронний ресурс]; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2019. <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1551>.

1.2 Волкова Т.В., Потаман Н.В., Копитков Д.М., Черепаха О.С., Шуліка О.О., Орда О.О. Методичні вказівки до практичної та самостійної роботи з дисципліни «Управління автомобільними перевезеннями» для студентів денної та заочної форм навчання / Харків, ХНАДУ, 2018, с. 56.

1.3 Волкова Т.В., Потаман Н.В., Копитков Д.М., Черепаха О.С., Шуліка О.О., Орда О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Управління автомобільними перевезеннями" / Харків, ХНАДУ, 2018, с.24.

1.4 Столяр Т.В. Управління автомобільними перевезеннями: навчальний посібник. – Х.: ХНАДУ, 2011. – 252 с.

1.5 Інтелектуальні системи моніторингу транспорту. / Волков В.П., Матейчик В.П., Комов П.Б., Грицук І.В., Смешек М., Волкова Т.В., Цюман М.П. / Під редакцією Волкова В.П. – Харків: Вид-во НТМТ, 2015. – 246 с.

1.6 M. Olishevych, I. Taran, T. Volkova, I. Klymenko. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, No 2. P. 118-123. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/118>. Scopus.

1.7 V. Volkov, I. Taran, T. Volkova, O. Pavlenko, N.Berezhnaja. Determining the efficient management system for a specialized transport enterprise / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 4. – P.185-191. (ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/185>) Scopus.

2. Допоміжна література

2.1 Основи менеджменту: навч. посіб. / Ю.О. Бекетов, Н.Ю. Шраменко, Т.В. Волкова, О.О. Шуліка. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 264 с. (власний внесок – 2,75 ум.-друк. арк.).

2.2 Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів: підручник/ Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Грицук, О.І. Позднякова, Т.В. Волкова. – Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2021, 229 с.

2.3 Shramenko, N., Pavlenko, O., Muzylyov, D. (2019). Information and Communication Technology: Case of Using Petri Nets for Grain Delivery Simulation at Logistics System, CEUR Workshop Proceedings, 2353, P. 935-949.

2.4 Пономарьова Н.В., Волкова Т.В., Пономарьова Н.М. та ін. Організація міжнародних автомобільних перевезень вантажів: Навчальний посібник. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2014. – 180 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Центр транспортних стратегій : веб-сайт інформаційно-консалтингового центру «ЦТС». URL: <http://cfts.org.ua/>.

3.2. Наукова діяльність кафедри транспортних технологій. URL: <https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-tekhnologii/naukova-dijalnist/>

- 3.3. Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1551>
3.4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: <http://nbuv.gov.ua>
3.5. Della. Автоперевезення: <https://della.ua/>
3.6. Платформа Lardi-Trans: <https://lardi-trans.com/>
3.7. Зовнішньоекономічна діяльність : офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL:http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/zed.htm
3.8 Сайт Міністерства інфраструктури України: <https://mtu.gov.ua/>

Розробник
силабусу навчальної дисципліни


_____ підпис

_____ Тетяна ВОЛКОВА
ПІБ

Гарант освітньо-
професійної програми


_____ підпис

_____ Ольга ХОЛОДОВА
ПІБ

Завідувач кафедри


_____ підпис

_____ Олексій ПАВЛЕНКО
ПІБ