

**Силабус
освітнього компоненту ОК 29**

Організація навантажувально-розвантажувальних робіт

Назва дисципліни:	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
Рівень вищої освіти:	перший (освітньо-професійний)
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275 Транспортні технології
Освітньо-професійна програма:	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1487
Рік навчання:	4
Семестр:	7 (осінній)
Обсяг освітнього компоненту:	3 кредити (90 годин)
Форма підсумкового контролю:	екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Транспортні технології
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Нефьодов Віктор Миколайович, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	(057)-707-37-38
E-mail:	ktt@khadi.kharkov.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є підготовка фахівців до самостійного вирішення виробничих завдань і функціональних обов'язків з питань організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

Предмет: педагогічно-адаптована система понять про принципи та методи організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- основні положення та прогресивні методи організації і механізації навантажувально-розвантажувальних робіт (НРР) на автомобільному транспорті;
- типи навантажувально-розвантажувальних механізмів (НРМ), що застосовуються при НРР на автомобільному транспорті;
- методи розрахунку технічно-експлуатаційних показників засобів механізації для НРР;
- особливості технології навантажувально-розвантажувальних операцій при перевезеннях різних вантажів;
- особливості організації НРР.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

ОК 13 Безпека життєдіяльності, ОК 16. Транспортні засоби, ОК 18. Вантажознавство, ОК 23. Вантажні перевезення,

Компетентності, яких набуває здобувач:

Фахові компетентності:

ФК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

ФК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК - Основні положення організації і технології вантажних робіт на автомобільному транспорті	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Формування схеми технологічного процесу НРР	4	2
	СР - Особливості способів нормування часу знаходження автотранспорту в пунктах навантаження-розвантаження	4	7
2	ЛК - Нормативно-правова база виконання вантажних робіт в транспортному процесі	2	2
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Можливі варіанти розподілення обов'язків виконання вантажних робіт між учасниками транспортного процесу	3	6
3	ЛК - Принципи організації і технології виробничого процесу навантажувально-розвантажувальних пунктів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Опрацювання результатів обстеження роботи навантажувального пункту методом миттєвих спостережень	4	2
	СР - Основні задачі системи автоматизованого управління контейнерними пунктами	3	7
4	ЛК - Особливості технологічних процесів навантажувально-розвантажувальних робіт з різними видами вантажів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення технічної та експлуатаційної продуктивності НРМ	2	2
	СР - Особливості роботи бункерних пристроїв	2	5
5	ЛК - Організація і технологія роботи складів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення необхідної кількості НРМ, автомобілів та контейнерів	2	-
	СР - Функції логістичного керування вантажними потоками на складах	3	6
6	ЛК - Показники роботи та особливості керування складами	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Розрахунок часу роботи пунктів навантаження-розвантаження та простою автомобілів у них	2	-
	СР - Порядок автоматизації виконання процесів складського господарства	3	6
7	ЛК - Основні принципи механізації навантажувально-розвантажувальних робіт різних видів вантажів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Аналіз роботи поста з фронтальним самохідним навантажувачем при навантаженні навалочного вантажу	2	-

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
	СР - Особливості технології виконання вантажних робіт однокішшовими екскаваторами при перевезенні насипних (навальних) вантажів.	2	5
8	ЛК - Загальні положення з питань охорони праці при виконанні вантажних робіт	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Особливості організації розміщення, укладання і збереження вантажу	3	7
Разом	ЛК	16	4
	ПР (ЛР, СЗ)	16	2
	СР	23	49
	Розрахунково-графічна робота	5	5
	Екзамен	30	30
Усього за дисципліною		90	90

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності): Вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання розрахунково-графічної роботи за темою «Вибір оптимального варіанту механізації навантажувально–розвантажувальних робіт при перевезенні автомобільним транспортом». Варіативність завдань забезпечується різними вихідними даними для виконання розрахунково-графічної роботи. На виконання розрахунково-графічної роботи відводиться 5 год.

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.

Система оцінювання та вимоги:

Система підсумкового оцінювання та вимоги:

Наприкінці семестру проводиться підсумковий контроль за всім курсом у формі екзамену. При оцінюванні використовується накопичувальна система. До загальної оцінки входять форми контролю, що представлені в таблиці.

Форма контролю	Кількість балів
Поточний контроль практичної частини курсу	20
Розрахунково-графічна робота	50
Тестовий підсумковий контроль теоретичного курсу	30
Додаткові бали за активну наукову роботу за профілем дисципліни	Додатково, згідно їх значимості
Разом	100

Поточний контроль проводиться протягом семестру під час практичних занять. По кожній практичній роботі, після її виконання здобувачем, проводиться опитування. Для опитування використовуються контрольні запитання, що представлені в методичних вказівках до практичних робіт. За надані відповіді здобувач окремо по кожній практичній роботі отримує оцінку (максимальна оцінка 5 балів). Критерії оцінювання відповідей наведені в таблиці.

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за кожний поточний контроль				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«0»
Поточне опитування по кожній практичній роботі	Відповідь на питання повна, конкретна, містить методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповідь на питання вірна, але надана не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами методики

Загальна оцінка за поточний контроль практичної частини курсу проводиться шляхом визначення середньозваженої кількості балів за формулою:

$$K_3^n = 20 \cdot \frac{\sum_{i=1}^{N_n} K_i^n}{5N_n},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_i^n – оцінка за i -ту практичну роботу;

N_n – кількість практичних робіт протягом семестру;

20 – максимальна сумарна кількість балів за практичні роботи протягом семестру.

Підсумковий контроль теоретичного курсу здійснюється у вигляді тестування. Тестове завдання містить 60 питань по всьому курсу дисципліни. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Підсумкове тестування проводиться під час сесії відповідно до розкладу іспитів.

За активну роботу протягом семестру, виконання індивідуальної наукової роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. Кількість додаткових балів, що нараховується за різні види участі у наукових заходах та активності здобувачів, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з олімпіади за профілем дисципліни – 20 балів;
- призові місця на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 5 балів;
- активна участь у дискусіях з проблемних питань під час проведення лекцій або семінарів – до 5 балів за кожний виступ.

В разі наявності декількох наукових результатів, бали по них підсумовуються. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Загальна кількість отриманих балів протягом семестру

$$K_3 = K_3^n + K_3^m + K_3^d,$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_3^m – оцінка успішності за результатами підсумкового тестування;

K_3^d – додаткова кількість балів за наукову роботу здобувача.

В разі якщо здобувач протягом семестру загалом набрав понад 100 балів, загальна кількість приймається на рівні 100 балів.

Система оцінювання та вимоги (розрахунково-графічна робота):

Підсумковий контроль з виконання розрахунково-графічної роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Оцінювання самостійності і якості виконання роботи проводиться за результатами її захисту здобувачем.

До загальної оцінки за роботу входять форми контролю, що представлені в таблиці.

Форма контролю	Кількість балів
Виконання роботи	20
Захист роботи	10
Відповіді на питання під час захисту	20
Разом	50

Під час оцінювання роботи враховують повноту висновків, коректність розрахунків, рівень викладення матеріалу роботи, а також результати опитування під час її захисту згідно з критеріями, що наведені в таблиці.

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за рівень викладення матеріалу роботи				
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«1-5»	«0»
Виконання роботи	Робота виконана в повному обсязі згідно індивідуального завдання, всі розрахунки коректні, містить обґрунтовані висновки та відрізняється творчим підходом, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки коректні, містить типові висновки та використано типовий підхід, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки коректні, можуть бути незначні помилки, що не впливають на результати подальших розрахунків, містить типові висновки, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки в цілому коректні, можуть бути помилки, що не впливають на методику виконання, містить типові висновки, є незначні порушення	Робота виконана не в повному обсязі, розрахунки містять помилки, що впливають на коректність методики виконання, грубо порушені норми ЄСКТД.

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за рівень викладення матеріалу роботи				
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«1-5»	«0»
				норм ЄСКТД.	
Захист роботи	Кількість балів за доповідь по роботі				
	«9-10»	«6-8»	«4-5»	«1-3»	«0»
	Доповідь повна, конкретна, містить методику визначення показників та відрізняється творчим підходом	Доповідь повна, конкретна, містить методику визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи, містить основи методики визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи	Доповідь не розкриває суті основних етапів роботи
Відповіді на питання під час захисту	Кількість балів за відповіді на питання по роботі				
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«1-5»	«0»
	Відповіді на питання повні, конкретні, містять методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповіді на питання вірні але надані не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами використаної методики

Якісні властивості оцінки результатів навчання

У відповідності з [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#) для оцінки результатів навчання за дисципліною в кожному семестрі використовуються якісні критерії.

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Опис
90-100	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
80-89	Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75-79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Опис
			виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконанні з помилками.
67-74	Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-66		E	«Посередньо» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-39	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Северин О.О. Вантажні роботи на автомобільному транспорті: організація і технологія. Підручник. – Х.: ХНАДУ, 2007. -384 с.
2. Ковальов А.О., Мкртчян Д.І., Обухова А.Л., Ковальова О.В. Організація виконання вантажних і складських операцій: Навч. посібник / О.В. Лаврухін, Д.В. Ломотко, Є.С. Альошинський та ін.; за заг. ред. С.В. Панченка. – Харків: УкрДУЗТ, 2015. – 181 с.
3. Гончарук О.М., Стрілець В.М. Вантажопідйомна, транспортуюча та транспортна техніка. Рівне: НУВГП, 2008. – 345 с.
4. Нефьодов В. М., Павленко О. В., Калініченко О. П. Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», № 142. – 2018. – С.103-107.
5. Кривцов І.П. Автоматизація і механізація навантажувально-розвантажувальних робіт на транспорті. Київ: Вища школа., Головне вид-во, 2016. 264 с.
6. Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт : навч. посіб. – Ч.1. / С.Л. Литвиненко та ін. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 208 с.

Додаткові джерела:

1. Дистанційний курс ОК / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1487>
2. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
3. Кабінет Міністрів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
4. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mtu.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



(підпис)

Віктор НЕФЬОДОВ
(ПІБ)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Ольга ХОЛОДОВА
(ПІБ)

Завідувач кафедри



(підпис)

Євген НАГОРНИЙ
(ПІБ)