

**Силабус
освітнього компоненту ОК27**

Пасажирські перевезення

Назва дисципліни:	Пасажирські перевезення
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Сторінка курсу в Moodle:	1 семестр - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1517 2 семестр - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=951
Рік навчання:	3, 4
Семестр:	6, 7
Обсяг освітнього компоненту	6 кредитів (180 годин)
Форма підсумкового контролю	Іспит
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	Транспортних технологій
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Вдовиченко Володимир Олексійович, д.т.н., професор
Контактний телефон:	+38(050) 403-17-10
E-mail:	Vval2301@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у майбутніх фахівців в галузі транспорту теоретичних, практичних та методичних положень з організації транспортного обслуговування населення, що дозволяє забезпечити комплекс компетентностей необхідних для самостійного вирішення типових завдань в сфері управління технологічними процесами перевезення пасажирів на автомобільному транспорті.

Предмет: педагогічно-адаптована система понять про принципи та методи організації пасажирських перевезень автомобільним транспортом у різних видах сполучення.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння принципами організації транспортного обслуговування населення та перспективними напрямками розвитку пасажирського транспорту;
- систематизація та параметризація показників формування попиту на пасажирські перевезення;
- обґрунтування раціональної організації маршрутної технології транспортного обслуговування на пасажирському автомобільному транспорті;
- проектування елементів технології транспортного обслуговування населення;
- організація транспортного обслуговування населення в позаміському сполученні та таксомоторами.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Опанування дисциплін ОК2 «Транспортне право», ОК14 «Загальний курс транспорту», ОК16 «Транспортні засоби», ОК19 «Транспортні системи», ОК24 «Основи теорії транспортних процесів і систем».

Компетентності, яких набуває здобувач:

Інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі автомобільного транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Фахові:

- ФК-4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
- ФК-6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
- ФК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.
- ФК-19 Здатність застосовувати принципи сталої міської мобільності при плануванні розвитку транспорту на міських територіях.

Результати навчання відповідно до освітньої програми:

- РН14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- РН16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
- РН19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- РН30 Розробляти та оцінювати заходи з удосконалення транспортних та маршрутних систем з урахуванням принципів сталої міської мобільності.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК Система пасажирського автомобільного транспорту	2	1
	СР Організаційно-правова основа пасажирських перевезень	1	2
2	ЛК Технологічний процес пасажирських автомобільних перевезень	4	1
	ПЗ Хронометражні обстеження тривалості рейсу	2	-
	СР Вплив техніко-експлуатаційних показників роботи рухомого складу на показники якості обслуговування населення	1	6
3	ЛК Транспортна рухомість населення	2	1
	ПЗ Визначення обсягу перевезень на основі анкетних спостережень за рухомістю	2	-
	СР Прогнозування транспортної рухомості населення	1	4
4	ЛК Пасажиропотоки та методи їх вивчення	4	1
	ПЗ Проведення та обробка хронометражних спостережень пасажиропотоків табличним методом.	4	-
	ПЗ Проведення та обробка хронометражних спостережень пасажиропотоків візуальним (силуетним) методом	2	-
	СР Моделювання пасажиропотоків	1	10
5	ЛК Концепція сталого розвитку міського пасажирського транспорту	2	-

	СР Системні аспекти функціонування міського громадського пасажирського транспорту	1	3
6	ЛК Основи диспетчерського управління пасажирськими перевезеннями	2	-
	СР Інтелектуальні системи управління пасажирськими перевезеннями	1	3
7	ЛК Основи маршрутної технології пасажирських автомобільних перевезень	4	1
	ПЗ Розробка паспорту міського пасажирського автобусного маршруту	4	-
	СР Інформаційне забезпечення маршрутної технології пасажирських автомобільних перевезень	1	8
8	ЛК Сучасні технології моделювання міського пасажирського транспорту	2	1
	СР Сучасні програмні пакети моделювання маршрутних систем міського пасажирського транспорту	1	2
9	ЛК Рухомий склад пасажирського автомобільного транспорту	4	1
	ПЗ Визначення собівартості перевезення пасажирів на основі обліку експлуатаційних показників роботи рухомого складу	2	-
	СР Перспективи розвитку пасажирського рухомого складу	1	6
10	ЛК Основи організації праці водіїв	2	1
	СР Нормативно-правові аспекти організації праці водіїв	1	2
11	ЛК Вибір режимів праці водіїв	2	1
	СР Технічні засоби контролю за режимами праці водіїв	1	2
12	ЛК Розклад руху на маршрутах пасажирського автомобільного транспорту	2	1
	СР Основи впровадження теорії розкладу для планування роботи пасажирського транспорту	1	2
1 семестр	ЛК	32	10
	ПР	16	0
	СР	12	50
Разом за 1 семестр		60	60
13	ЛК Проектування маршрутної системи міських пасажирських перевезень	2	2
	ПЗ Формування раціональної маршрутної мережі	4	
	СР Критерії оцінювання ефективності міського пасажирського транспорту	3	6
14	ЛК Розробка графіку роботи водіїв	2	2
	ПЗ Графоаналітичний розрахунок режимів роботи автобусів та водіїв на міських маршрутах	4	2
	СР Організаційно-правова структура контролю за режимами праці водіїв	3	7
15	ЛК Розробка розкладу руху на маршрутах пасажирського автомобільного транспорту	2	1
	ПЗ Розробка розкладу руху транспортних засобів на міських маршрутах	2	2
	СР Сучасні прикладні програмні продукти для розробки розкладу руху автобусів	4	6
16	ЛК Організація взаємодії маршрутного пасажирського транспорту в транспортно-пересадочних вузлах	2	1

	СР Інформаційне забезпечення взаємодії маршрутного пасажирського транспорту в транспортно-пересадочних вузлах	4	5
17	ЛК Організація перевезень пасажирів автомобільним транспортом у позаміському сполученні	2	1
	ПЗ Розробка розкладу руху транспортних засобів на міжміських маршрутах	2	
	СР Організація доставки багажу у позаміському сполученні	3	8
18	ЛК Організація роботи лінійних споруджень пасажирського автомобільного транспорту	2	1
	ПЗ Визначення кількості квиткових кас автовокзалу	2	
	СР Інформаційне забезпечення пасажирів на автостанціях	3	4
19	ЛК Обслуговування населення легковими і маршрутними таксомоторами	2	1
	ПЗ Визначення облікової кількості автомобілів-таксі для міста	2	
	СР Перспективи розвитку таксомоторних перевезень	3	5
20	ЛК Сучасні проблеми міжнародної інтеграції пасажирського транспорту та перспективи їх вирішення	2	1
	СР Нормативно-правове забезпечення міжнародних пасажирських автомобільних перевезень	3	5
2 семестр	ЛК	16	10
	ПР	16	4
	СР	26	46
	Курсова робота	30	30
	Екзамен	30	30
Разом за 2 семестр		120	120
Разом	ЛК	48	20
	ПР	32	4
	СР	40	96
	Курсова робота	30	30
	Екзамен	30	30
Усього за дисципліною		180	180

Індивідуальне навчально-дослідне завдання. Вивчення навчальної дисципліни передбачає виконання курсової роботи за темою «Організація пасажирських перевезень на міських автобусних маршрутах». Варіативність завдань забезпечується індивідуальними вихідними даними для виконання курсової роботи. На виконання курсової роботи відводиться 30 год.

Методи навчання:

1) словесні:

1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;

1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні:

3.1 традиційні: групові практичні заняття, семінари;

3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги (весняний семестр – залік):

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#). Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Після першого семестру проводиться проміжний контроль у формі заліку. При оцінюванні використовується накопичувальна система. До загальної оцінки за перший семестр входять форми контролю, що представлені в таблиці 2.

Таблиця 2 – Структура оцінки в першому семестрі (форма підсумкового контролю – залік)

Форма контролю	Кількість балів
Поточний контроль практичної частини курсу	40
Тестовий підсумковий контроль теоретичного курсу	60
Додаткові бали за активну наукову роботу за профілем дисципліни	Додатково, згідно їх значимості
Разом	100

Поточний контроль проводиться протягом семестру під час практичних занять. По кожній практичній роботі, після її виконання здобувачем, проводиться опитування. Для опитування використовуються контрольні запитання, що представлені в методичних вказівках до практичних робіт. За надані відповіді здобувач окремо по кожній практичній роботі отримує оцінку (максимальна оцінка 5 балів). Критерії оцінювання відповідей наведені в таблиці 3.

Таблиця 3 – Критерії оцінювання при поточному контролі практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за кожний поточний контроль				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«0»
Поточне опитування по кожній практичній роботі	Відповідь на питання повна, конкретна, містить методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповідь на питання вірна але надана не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами методики

Загальна оцінка за поточний контроль практичної частини курсу проводиться шляхом визначення середньозваженої кількості балів за формулою:

$$K_3^n = 40 \cdot \frac{\sum_{i=1}^{N_n} K_i^n}{5N_n},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_i^n – оцінка за i -ту практичну роботу;

N_n – кількість практичних робіт протягом семестру;

40 – максимальна сумарна кількість балів за практичні роботи протягом семестру.

Підсумковий контроль теоретичного курсу здійснюється у вигляді тестування. Тестове завдання містить 60 питань. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Тестування проводиться під час залікового тижня.

За активну роботу протягом семестру, виконання індивідуальної наукової роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. Кількість додаткових балів, що нараховується за різні види участі у наукових заходах та активності здобувачів, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з олімпіади за профілем дисципліни – 40 балів;
- призові місця на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 40 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських наукових робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- активна участь у дискусіях з проблемних питань під час проведення лекцій або семінарів – до 10 балів за кожний виступ.

В разі наявності декількох наукових результатів, бали по них підсумовуються. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Загальна кількість отриманих балів протягом семестру визначається як сума

$$K_3 = K_3^n + K_3^m + K_3^d,$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_3^m – оцінка успішності за результатами підсумкового тестування;

K_3^d – додаткова кількість балів за наукову роботу здобувача.

В разі якщо здобувач протягом семестру загалом набрав понад 100 балів, загальна кількість приймається на рівні 100 балів.

Система оцінювання та вимоги (осінній семестр – курсова робота):

Підсумковий контроль з виконання курсової роботи проводиться до початку екзаменаційної сесії за графіком консультацій кафедри. Оцінювання самостійності і якості виконання курсової роботи проводиться за результатами її захисту здобувачем перед комісією у складі не менше двох науково-педагогічних працівників кафедри (у тому числі керівника курсової роботи), які призначаються рішенням кафедри.

До загальної оцінки за курсову роботу входять форми контролю, що представлені в таблиці 4.

Таблиця 4 – Структура оцінки курсової роботи

Форма контролю	Кількість балів
Виконання курсової роботи	40
Захист курсової роботи	20
Відповіді на питання під час захисту	40
Разом	100

Під час оцінювання курсової роботи враховують повноту висновків, коректність розрахунків, рівень викладення матеріалу роботи, а також результати опитування під час її захисту згідно з критеріями, що наведені в таблиці 5.

Таблиця 5 – Критерії оцінювання курсової роботи

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за рівень викладення матеріалу роботи				
	«31-40»	«21-30»	«11-20»	«1-10»	«0»
Виконання курсової роботи	Робота виконана в повному обсязі згідно індивідуального завдання, всі розрахунки коректні, містить обґрунтовані висновки та відрізняється творчим підходом, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки коректні, містить типові висновки та використано типовий підхід, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки коректні, можуть бути незначні помилки, що не впливають на результати подальших розрахунків, містить типові висновки, оформлена відповідно вимог.	Робота виконана в повному обсязі згідно типового завдання, розрахунки в цілому коректні, можуть бути помилки, що не впливають на методику виконання, містить типові висновки, є незначні порушення норм ЄСКТД.	Робота виконана не в повному обсязі, розрахунки містять помилки, що впливають на коректність методики виконання, грубо порушені норми ЄСКТД.
Захист курсової роботи	Кількість балів за доповідь по роботі				
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«1-5»	«0»
	Доповідь повна, конкретна, містить методику визначення показників та відрізняється творчим підходом	Доповідь повна, конкретна, містить методику визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи, містить основи методики визначення показників	Доповідь розкриває лише суть основних етапів роботи	Доповідь не розкриває суть основних етапів роботи
Відповіді на питання під час захисту	Кількість балів за відповіді на питання по роботі				
	«31-40»	«21-30»	«11-20»	«1-10»	«0»
	Відповіді на питання повні, конкретні, містять методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповіді на питання вірні але надані не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами використаної методики

Система підсумкового оцінювання та вимоги (осінній семестр – іспит):

Після другого семестру проводиться підсумковий контроль за всім курсом у формі іспиту. При оцінюванні використовується накопичувальна система. До загальної оцінки за другий семестр входять форми контролю, що представлені в таблиці 6.

Таблиця 6 – Структура оцінки в другому семестрі (форма підсумкового контролю – іспит)

Форма контролю	Кількість балів
Поточний контроль практичної частини курсу	40
Тестовий підсумковий контроль теоретичного курсу	60
Додаткові бали за активну наукову роботу за профілем дисципліни	Додатково, згідно їх значимості
Разом	100

Поточний контроль проводиться протягом семестру під час практичних занять. По кожній практичній роботі, після її виконання здобувачем, проводиться опитування. Для опитування використовуються контрольні запитання, що представлені в методичних вказівках до практичних робіт. За надані відповіді здобувач окремо по кожній практичній роботі отримує оцінку (максимальна оцінка 5 балів). Критерії оцінювання відповідей наведені в таблиці 7.

Таблиця 7 – Критерії оцінювання при поточному контролі практичної підготовки

Складова підсумкової оцінки	Кількість балів за кожний поточний контроль				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«0»
Поточне опитування по кожній практичній роботі	Відповідь на питання повна, конкретна, містить методику визначення показників, класифікацію та відрізняється творчим підходом	Відповідь на питання вірна але надана не в повному обсязі, при цьому здобувач вільно володіє термінологією та методикою	Відповіді на питання надані частково але в коректній формі, при цьому здобувач володіє основними поняттями та методикою	Відповіді мають неточності, розкрита лише основна суть питань але здобувач володіє базовою термінологією та основами методики	Відповіді відсутні або здобувач не володіє базовою термінологією та основами методики

Загальна оцінка за поточний контроль практичної частини курсу проводиться шляхом визначення середньозваженої кількості балів за формулою:

$$K_3^n = 40 \cdot \frac{\sum_{i=1}^{N_n} K_i^n}{5N_n},$$

де K_3^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_i^n – оцінка за i -ту практичну роботу;

N_n – кількість практичних робіт протягом семестру;

40 – максимальна сумарна кількість балів за практичні роботи протягом семестру.

Підсумковий контроль теоретичного курсу здійснюється у вигляді тестування. Тестове завдання містить 60 питань по всьому курсу дисципліни. Кожне питання оцінюється в 1 бал. Підсумкове тестування проводиться під час сесії відповідно до розкладу іспитів.

За активну роботу протягом семестру, виконання індивідуальної наукової роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. Кількість додаткових балів, що нараховується за різні види участі у наукових заходах та

активності здобувачів, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з олімпіади за профілем дисципліни – 40 балів;
- призові місця на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 40 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 20 балів;
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ за тематикою, що відповідає профілю дисципліни – 10 балів;
- активна участь у дискусіях з проблемних питань під час проведення лекцій або семінарів – до 10 балів за кожний виступ.

В разі наявності декількох наукових результатів, бали по них підсумовуються. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки з дисципліни.

Загальна кількість отриманих балів протягом семестру визначається як сума

$$K_z = K_z^n + K_z^m + K_z^d,$$

де K_z^n – оцінка успішності за результатами поточного контролю практичної підготовки;

K_z^m – оцінка успішності за результатами підсумкового тестування;

K_z^d – додаткова кількість балів за наукову роботу здобувача.

В разі якщо здобувач протягом семестру загалом набрав понад 100 балів, загальна кількість приймається на рівні 100 балів.

Якісні властивості оцінки результатів навчання

У відповідності з [СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»](#) для оцінки результатів навчання за дисципліною в кожному семестрі використовуються якісні критерії (табл. 8).

Таблиця 8 – Якісні властивості оцінки результатів навчання

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Опис
90-100	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
80-89	Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75-79		C	«Добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом

			балів, деякі види завдань виконанні з помилками.
67-74	Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-66		E	«Посередньо» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-39	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується [СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»](#).

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування у формі середовища для проведення тесту.

Рекомендована література:

1. Вдовиченко В.О., Потапан Н.В. Пасажирські автомобільні перевезення: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2017. - 335 с.
2. Босняк М.Г. Пасажирські автомобільні перевезення. Навчальний посібник. К.: Видавничий Дім "Слово", 2009. - 272 с.
3. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С. Пасажирські перевезення: підручник. Частина 1. Київ: НТУ. - 2017. - 283 с.
4. Ігнатенко О.С., Маруніч В.С., Харута В.С., Фіщук О.В., Вакарчук І.М. Пасажирські перевезення: підручник. Частина 2. Київ: НТУ. - 2017. - 265 с.
5. Маруніч В.С.; Шморгун Л.Г.; Кабанов В.Г.; Вакарчук І.М.; Харута В.С. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник. Київ: Міленіум, 2017. - 498 с.
6. Бондарєв С. І., Бондарєва Л. М. Пасажирські перевезення (на авто-мобільному транспорті): посібник. - Київ: Компрінт, 2017. - 525 с.
7. Давідіч Ю. О., Куш Є. І., Калюжний М. В. Параметри автотранспортних технологічних процесів при перевезенні пасажирів: навч. посіб. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. - 275 с.
8. Вакуленко К. Є., Доля К. В. Управління міським пасажирським транспортом : навч. Посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 257 с.
9. Вдовиченко В.О. Методологічні основи формування системної ефективності громадського пасажирського транспорту в умовах сталого розвитку. Харків: ХНАДУ, 2017. 212 с.
10. Кашканов В.А., Кашканов А.А., Варчук В.В. Організація автомобільних перевезень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2017. – 140.
11. Лежнева О.І., Желновач Г.М., Очеретенко С.В., Пономарьова Н.В., Прокопенко Н.В., Любий Є.В. Екологічні аспекти транспортної системи міста: монографія. – Харків: Видавництво «Смугаста типографія», 2017. – 180 с.
12. Gudmundsson H., Hall R.P., Marsden G., Zietsman J. Sustainable Transportation: Indicators, Frameworks and Performance Management. Heidelberg, Ger. Frederiksberg, Denmark, Spreinger. 2016. – 304 p.
13. White P.R. Public Transport. Its planning, management and operation. 6th Edition. London. Routledge. 2016. – 292 p.
14. Ceder A. Public Transit Planning and Operation Theory, modelling and practice. Technion-Israel Institute of Technology, Haifa, Israel. - Elsevier. 2017. – 626 p.
15. PTV VISUM 21 Manual / [PTV AG]. – Karlsruhe: PTV Group, 2020. – 3223 p.

Додаткові джерела:

1. <https://www.eway.in.ua>
2. <http://gortransport.kharkov.ua/>
3. <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
4. http://www.sutp.org/files/contents/documents/resources/H_Training-Material/GIZ_SUTP_TM_Transportation-Demand-Management_UA.pdf
5. https://city2030.org.ua/sites/default/files/documents/SUTP_GIZ_Publications_overview_transport_mobility_final2018_UA.pdf
6. http://sutp.org/files/contents/documents/resources/A_Sourcebook/SB4_Vehicles-and-Fuels/GIZ_SUTP_SB4e_Intelligent-Transport-Systems_UA.pdf
7. http://www.sutp.org/files/contents/documents/resources/A_Sourcebook/SB5_Environment%20and%20Health/GIZ_SUTP_SB5e_Transport-and-Climate-Change_UA.pdf
8. <http://velotransport.info/?p=396>
9. <http://sutp.org/en/resources/publications-by-topic/brt-planning-guide.html>
10. http://www.sutp.org/files/contents/documents/resources/A_Sourcebook/SB5_Environment%20and%20Health/GIZ_SUTP_SB5h_Urban-Transport-and-Energy-Efficiency_UA.pdf

Розробник
силабуса навчальної дисципліни



Володимир ВДОВИЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга ХОЛОВОДА

Завідувач кафедри



Олексій ПАВЛЕНКО