

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки

ЗАТВЕРДЖУЮ



Перший проректор
професор А.Г. Батракова
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>ОК 4 Іноземна мова</u> (шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	<u>27 Транспорт</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>англійська, державна</u>

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів у царині письмового та усного ділового спілкування за рахунок формування навичок роботи з необхідною професійною документацією та поглибленого вивчення наукових і професійно-орієнтованих літературних джерел з подальшим представленням результатів самостійних досліджень у формі наукової статті та презентації.

2. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / годин	4 кредита / 120 годин	4 кредита / 120 годин
Семестр викладання дисципліни	1, 2	1, 2
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	-	-
– практичні (семінарські) заняття, год.	32	24
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	88	96
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	-	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	залік

4. Компетентності:

Інтегральна – здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні:

- ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

– РН 01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

– РН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

– РН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефаківців в ясній і однозначній формі.

6. Методи навчання:

6.1 словесні:

6.1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;

6.1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проєктний, дискусії тощо;

6.2 наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;

6.3) практичні:

6.3.1 традиційні: практичні заняття;

6.3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, немає стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявив неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового

балу за поточну діяльність

Поточний контроль									Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	100
5	5	5	5	6	6	6	6	7	
Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	-	-	
7	7	7	7	7	7	7			

Підсумкове оцінювання

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

8. Засоби діагностики результатів навчання. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо виконаних практичних робіт або презентація відповідних результатів. Засобами оцінювання результатів навчання є звіт з практичних робіт, залікова робота, які складаються з тестових завдань для проведення поточного та підсумкового контролю.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ ПЗ	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
Осінній семестр			
1	ПР Keynote. Unit 1. English for First: Grammar Revision	2	4
	CP Writing	5	6
2	ПР Keynote. Unit 2. English for First: Grammar Revision	2	4
	CP Writing	5	6
3	ПР Keynote. Unit 3. English for First: Grammar Revision	2	4
	CP Writing	6	6
4	ПР Keynote. Unit 4. English for First: Grammar Revision	2	-
	CP Writing	6	6
5	ПР Keynote. Unit 5. English for First: Grammar Revision	2	-
	CP Writing	5	6
6	ПР Keynote. Unit 6. English for First: Grammar Revision	2	-
	CP Writing	6	6
7	ПР Keynote. Unit 7. English for First: Grammar Revision	2	-
	CP Writing	5	6
8	ПР Keynote. Unit 8. English for First: Grammar Revision	2	-
	CP Writing	6	6
Разом	ПР	16	12
	CP	44	48
Всього за осінній семестр		60	60
Весняний семестр			
1	ПР English for Presentations. Unit 1. English for First: Grammar Revision	2	2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	6	6
2	ПР English for Presentations. Unit 2. English for First: Grammar Revision	2	2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	6	6
3	ПР English for Presentations. Unit 2. English for First: Grammar Revision	2	2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	5	6
4	ПР English for Presentations. Unit 3. English for First: Grammar Revision	2	-
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	5	6
5	ПР English for Presentations. Unit 4. English for First: Grammar Revision	2	2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	5	6
6	ПР English for Presentations. Unit 5. English for First: Grammar Revision	2	-
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	6	6
7	ПР English for Presentations. Unit 5, 6 English for First: Grammar Revision	2	2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	6	6
8	ПР English for Presentations. Unit 6. English for First: Grammar Revision	2	2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	5	6
Разом	ПР	16	12
	CP	44	48
Всього за весняний семестр		60	60
Всього за дисципліною		120	120

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять.
Навчальною програмою не передбачено виконання курсової роботи, проекту, розрахунково-графічної роботи.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти
Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем

заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів та програм з пакету програмного забезпечення Microsoft Office 2010, хмарне середовище Google Colab. Можуть використовуватись навчальні платформи Google Classroom, Google Meet, Zoom та Moodle.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lanssford. English for Presentations. National Geographic Learning, 2018.
2. Marion Grussendorf. English for Presentations. Oxford University Press, 2011.
3. Barbara Thomas, Louise Hashemi, Laura Matthew. English for First. Cambridge University Press, 2017
4. Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lanssford. Keynote. National Geographic Learning, 2016.

Додаткові джерела:

1. Є. Воронова, Т. Герасимчук, О. Губарева. Academic writing. Харків, ХНАДУ, 2021р.

Інформаційні ресурси:

1. www.cambridge.org/elt.
2. www.cambridgeenglish.org.
3. [https://www.youtube.com > channel TED talks](https://www.youtube.com/channel/TEDtalks).
4. Latest News Lessons. URL: <https://breakingnewsenglish.com/>.
5. https://www.examenglish.com/FCE/fce_grammar.htm.
6. <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>.
7. <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721>.
8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. 2015. URL: www.mon.gov.ua.
9. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету 2015. URL: khadi.kharkov.ua.

Розробник

доцент кафедри ФППП, к.п.н., доц.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



Герасимчук Т.В.
(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри

Протокол №1 від «26» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

к.п.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)
«26» серпня 2024 року



Бондаренко В.В.
(прізвище та ініціали)

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми:

доц. кафедри ТТ
О.П.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)
«26» серпня 2024 року



Калініченко
(прізвище та ініціали)

Декан факультету транспортних систем:

к.е.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)
«26» серпня 2024 року



Бекетов Ю.О.
(прізвище та ініціали)