

[Введіть текст]

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 1	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Система управління якістю**

Затверджено  
рішенням Вченої ради  
27 грудня 2018 р.

Введено в дію наказом по ХНАДУ  
від 28 грудня 2018 року № 178

**ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ**

СТВНЗ 67.0-01:2019

Харків  
ХНАДУ  
2019

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 2	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

## **Передмова.**

### *А) відомості про розробника стандарту*

#### 1. ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ:

- навчальний відділ;
- відділ інтелектуальної власності

#### 2. РОЗРОБНИКИ:

##### Керівники:

- Ходирев Сергій Якович – перший проректор з науково-педагогічної роботи
- Богомолів Віктор Олександрович – проректор з наукової роботи;

##### Виконавці:

- Каслін Микола Дмитрович – начальник навчального відділу;
- Азарова Алла Володимирівна – начальник відділу інтелектуальної власності

### *Б) відомості про ухвалення стандарту і введення його в дію*

#### 1. ЗАТВЕРДЖЕНО

- Рішенням Вченої ради ХНАДУ від 27 грудня 2018 року

#### 2. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

- Наказом ректора ХНАДУ від 28 грудня 2018 року № 178;

### *В) відомості про положення, замість якого вводиться в дію*

#### 1. ВВЕДЕНИЙ ВПЕРШЕ

### *Г) відповідальний підрозділ за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію стандарту*

#### 1. ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА ЗМІСТ, СВОЄЧАСНУ ПЕРЕВІРКУ ТА АКТУАЛІЗАЦІЮ СТАНДАРТУ

- Начальник навчального відділу;
- начальник відділу інтелектуальної власності

### *Д) відомості про періодичність перевірки*

#### 1. ПЕРІОДИЧНІСТЬ ПЕРЕВІРКИ

- В разі виробничої необхідності або/та в разі зміни діючого законодавства

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 3	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

## ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Чинний від 2019.01.01

### 1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Цей Стандарт визначає принципи академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (далі – ХНАДУ, університет), основи формування доброчесного академічного середовища через розуміння усіма учасниками необхідності дотримання позначених принципів.

### 2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

2.1 У цьому стандарті є посилання на такі нормативні документи:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про вищу освіту»;

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»;

Закон України «Про авторське право і суміжні права»;

Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності від 23.10.2018 року № 9-650.

Інші нормативно-правові акти, прийняті відповідно до нормативів, зазначених в цьому розділі.

### 3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1 У цьому стандарті використано терміни та їх визначення, наведені в нормативних актах, зазначених в розділі 2 цього Стандарту.

#### 3.2 Скорочення:

**Здобувачі** – здобувачі вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті;

**учасники освітнього процесу** - наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах; інші працівники закладів вищої освіти. До освітнього процесу можуть залучатися роботодавці.

**НПП** – педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники;


**ХНАДУ (Університет)** – Харківський національний автомобільно-дорожній університет

### 4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

4.2 Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

1) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 4	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

2) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

3) надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

4) контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

5) об'єктивне оцінювання результатів навчання.

**4.3** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

2) посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**4.4** Академічна доброчесність є важливим фактором успішності університету, науково-педагогічних працівників, наукових і педагогічних працівників, а також випускників ХНАДУ. На ній базується довіра колег, роботодавців, замовників освітніх і наукових послуг, спонсорів, грантодавців, інших партнерів, необхідна для належного ресурсного забезпечення якісної вищої освіти і наукових досліджень.

Наявність ресурсів дає змогу залучати кращих студентів, викладачів і науковців, які формують репутацію університету, брати участь у цікавих і престижних освітніх, наукових та інших проектах, отримувати важливі для науки і практики результати досліджень, а також підвищує зацікавленість інвесторів у підтримці закладу, його співробітників та здобувачів освіти. Таким чином, формується позитивний зворотний зв'язок, який посилює репутацію університету, його працівників і студентів та сприяє стійкому розвитку і конкурентоспроможності університету.


## **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРИЙОМИ ВИКЛАДАЧІВ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ АКАДЕМІЧНОМУ ПИСЬМУ**

5.1 Втілення принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ХНАДУ повинно починатися з навчання студентів академічного письма, яке формується починаючи з моменту їх вступу до університету.

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – НПП) повинні звертати увагу здобувачів вищої освіти (далі – здобувачі) на різницю між шкільним письмом та письмом академічним щодо вимог до викладання тексту думок, публічних виступів, візуальних презентацій тощо. Результатами навчання мають стати розуміння основних принципів та базових навичок академічного письма здобувачами.

5.2 Навчання студентів належному письму має починатися із запобігання порушень академічної доброчесності в їх письмових роботах. Для цього НПП повинні опанувати, зокрема, такі компетентності:

1) вдосконалювати власну кваліфікацію у питаннях сучасного академічного письма. Зокрема, власним прикладом демонструвати на лекціях роботу з джерелами, посилатися на них, озвучувати першоджерела під час проведення навчального заняття, включати короткі завдання по роботі із якісними науковими джерелами до видів самостійної роботи студента;

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 5	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

2) розуміти спільне і відмінне між поняттями «плагіат» (стаття 50 Закону України «Про авторське право і суміжні права») і «академічний плагіат» (стаття 42 Закону України «Про освіту»): закон про авторське право захищає форму твору (перефразування тексту може бути розцінене як оригінальний твір, відсутність плагіату), тоді як ключове у понятті «академічний плагіат» — відтворення наукових (творчих) результатів інших осіб без належного посилання, і перефразування тексту без посилання на джерело є різновидом академічного плагіату;

3) розуміти, що академічний плагіат — це феномен, інтерпретація якого залежить від академічних традицій та культурного контексту (для уникнення таких випадків у викладанні сьогодні необхідно орієнтуватися на впровадження мінімальної рамки тлумачення змісту академічного плагіату відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»;

4) знати про основні причини студентського академічного плагіату;

5) розуміти уявлення студентів щодо академічного плагіату і освітні потреби студентів;

6) уміти планувати і проводити навчальні заходи, які ефективно допомагають студентам уникати плагіату (наприклад, передбачати опрацювання студентами унікальних даних; давати завдання на опрацювання джерел із високим ступенем деталізації того, які джерела необхідно вивчити і як саме ними скористатися);

7) знати, як складати тести, завдання й екзаменаційні білети, таким чином, щоб воне не орієнтували студентів «плагіатити» (зокрема, застосовувати у формулюванні завдань, що допускають використання будь-яких джерел і перевіряють розуміння матеріалу і здатність використовувати інформацію для вирішення конкретних завдань);

8) уміти виявляти випадки плагіату в текстах студентів.

5.3 У тих навчальних дисциплінах, які передбачають виконання студентами письмових аналітичних робіт (контрольної, курсової роботи, підготовки презентацій, тощо), варто виділити окремий час на викладання основ академічного письма і ретельне пояснення детальних вимог до передбаченої письмової роботи студента.

При цьому слід опиратися на такі засади та застосовувати такі інструменти:

1) пояснювати пов'язані із письмовим завданням вимоги, а також сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату якомога раніше, на початку кожної дисципліни;

2) пояснювати здобувачам цінність набуття нових знань, академічних норм, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності, чому вона слугує, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови;


3) надавати студентам зрозумілу інформацію про правила академічного письма;

4) прописувати у програмі курсу політику щодо академічного плагіату;

5) формулювати завдання в такий спосіб, аби їх не можна було «сплагіатити» (аналітичне, а не відтворювальне формулювання завдання; висока конкретизованість завдання; опрацювання конкретних джерел і даних);

6) переконуватися, що вимоги до завдання і критерії його оцінювання були пояснені належним чином. Вимоги до письмових робіт (обсяг, стиль цитування, допустима кількість цитат, правила оформлення та ін.) мають бути чітко прописані у методичних рекомендаціях для студентів;

7) розробляти нестандартні, творчі завдання, оновлювати їх щорічно;

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 6	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

- 8) давати студентам приклади готових робіт;
- 9) обговорювати зі студентами приклади якісного та неякісного академічного письма;
- 10) упродовж роботи студента над текстом проводити щонайменше одну проміжну перевірку чорнового варіанту письмової роботи, надавати відгук і рекомендації до тексту; структурувати виконання роботи у часі із проміжними перевірками кожного етапу її підготовки;
- 11) студенти можуть рецензувати роботи один одного: надавати їм для цього критерії оцінки;
- 12) об'єктивно оцінювати результати навчання студентів

Наголошуючи про вищезазначені інструменти навчання академічному письму, не варто забувати про виклад вимог до змісту самої роботи, про роз'яснення питань логічної структури тексту, формулювання гіпотез, їх доведення чи спростування, пошуку якісних літературних джерел, дотримання стандартів оформлення тексту та бібліографії, тощо.

## **6 КОМПЕТЕНТНОСТІ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЩО МАЮТЬ НАБУТИ ЗДОБУВАЧІ**

6.1 Результати навчання студента із академічної доброчесності полягають у їх здатності:

- 1) діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- 2) самостійно виконувати навчальні завдання;
- 3) коректно посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- 4) усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності;
- 5) оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- 6) давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, тощо.

6.2 Для якісного академічного письма здобувачі мають опанувати знання й навички:

- 1) шукати, обирати й оцінювати якість джерел;
- 2) робити нотатки, завжди вказуючи джерело;
- 3) виділяти головні думки в тексті;
- 4) підсумовувати текст та ідеї;
- 5) перефразувати чужі думки своїми словами стисло, детально, без зміни змісту цих думок;
- 6) правильно описувати посилання на джерело;
- 7) правильно цитувати;
- 8) знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому;
- 9) формулювати і чітко висловлювати власні думки;
- 10) знати структуру академічного тексту;
- 11) вміти у власному тексті відокремити текст цитат;
- 12) володіти іноземними мовами, передусім англійською.

## **7 ЕТИЧНИЙ КОДЕКС ТА ЕТИЧНА КОМІСІЯ**

7.1 Проект морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу ХНАДУ розробляється первинними профспілковими організаціями та органами студентського самоврядування ХНАДУ; обговорюється в колективі ХНАДУ шляхом розміщення його на офіційному сайті; схвалюється рішенням Студентської ради ХНАДУ та профспілковими комітетами первинної профспілкової організації ХНАДУ

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 7	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

та студентів; затверджується рішенням Вченої ради ХНАДУ та вводиться в дію наказом ректора ХНАДУ.

7.2 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (далі – Кодекс), розроблений, схвалений та затверджений в порядку, передбаченому пунктом 7.1 цього стандарту вводиться в дію наказом ректора.

Навчальні структурні підрозділи можуть приймати додаткові умови цього Кодексу, які поширюються тільки на конкретний структурний підрозділ, але такі умови не повинні протирічити умовам цього Кодексу.

7.3 Окрім норм, передбачених Кодексом, з метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу, в університеті пропонується проводити наступні заходи:

1) активно залучати студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності студентів, що спонукає їх брати на себе відповідальність за власну поведінку; надавати студентам підтримку і настанови; сприяти співпраці студентів та НПП задля зменшення нечесної поведінки студентів;

2) періодично обговорювати на різних рівнях (від академічної групи і кафедри до Вченої ради і ректорату ХНАДУ) стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті університету; «кодекс» та «етика» мають «звучати» у розмовах;

3) розвішувати мотиваційні цитати з Кодексу — окремі етичні норми — у приміщеннях та в аудиторіях університету;

4) проводити тижні «академічної доброчесності» (із поясненнями та тлумаченнями поняття, обговоренням Кодексу) на початку кожного навчального року для студентів 1-го року навчання, повторні інформаційні заходи напередодні екзаменаційних сесій, в гуртожитках – за місцем проживання студентів під час «днів кафедр»;

5) включати інформацію про принципи забезпечення академічної доброчесності до програм підготовки аспірантів і докторантів;

6) розробляти, впроваджувати й оновлювати модулі з академічної доброчесності для студентів і програм підвищення кваліфікації викладачів;

7) проводити за участі органів студентського самоврядування популяризаційні та роз'яснювальні зустрічі зі студентами, аби пояснити місію та функції Кодексу;

8) включати коротку інформацію про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін;

9) рекомендувати включити до титульної сторінки випускових письмових робіт студентів, аспірантів, докторантів декларацію за змістом, наведеним в **Додатку А**. Випускові кафедри можуть корегувати зміст декларації на свій розсуд. Аналогічні декларації можуть застосовуватися до різних письмових робіт, включених до навчального плану.

7.4 З метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу ХНАДУ вимог до етичних та моральних аспектів, контролю за дотриманням правил Кодексу, положень Статуту та інших внутрішніх документів університету в ХНАДУ створюється Етична комісія. Положення про Етичну комісію після затвердження Вченою радою ХНАДУ, вводиться в дію наказом ректора

## **8 ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

8.1 Порухеннями академічної доброчесності згідно Закону України «Про освіту» вважаються:

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 8	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

1) академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) ідей, результатів праці, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів, джерел без зазначення авторства з метою отримати певну користь, пошану, вигоду, які не обов'язково мають бути грошового характеру.

До академічного плагіату можна віднести: фрагменти письмових робіт та повних текстів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо без посилання на джерело; відсутність належних посилань за відсутності привласнення авторства; помилки цитування; перефразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту; тощо;

2) самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

До самоплагіату можна віднести: дуплікація публікацій — публікація однієї і тієї самої наукової роботи (цілком або з несуттєвими змінами) в декількох виданнях, а також повторна публікація (цілком або з несуттєвими змінами) раніше оприлюднених статей, монографій, інших наукових робіт як нових наукових робіт; дуплікація наукових результатів — публікація повністю чи частково одних і тих самих наукових результатів у різних статтях, монографіях, інших наукових працях як нових результатів, які публікуються вперше; подання у звітах із виконання різних наукових проектів тих самих результатів як таких, що отримані при виконанні відповідного проекту; повторне подання здобувачами освіти письмових робіт, які вже подавалися як звітність із інших дисциплін, без дозволу викладача; агрегування чи доповнення даних — суміщення раніше опублікованих і нових даних без їх поділу з відповідними посиланнями на попередню публікацію; повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних та раніше виконаного їх аналізу;

3) фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

До фабрикації можна віднести: наведення у письмових роботах здобувачів чи в наукових роботах НПП неперевіраних даних, зокрема статистичних даних, результатів експериментів, розрахунків чи емпіричних досліджень, фотографій, аудіо- та відеоматеріалів тощо; посилання на вигадані джерела інформації або навмисне посилання не на справжнє джерело; приписування іншим особам текстів, думок чи ідей, яких вони не висловлювали чи не публікували;

4) фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

До фальсифікації можна віднести: необґрунтоване корегування результатів власних наукових досліджень чи виконання навчальних завдань (таке, що не базується на повторних чи додаткових дослідженнях, вимірюваннях або розрахунках, виправленні виявлених помилок тощо); наведення у письмових роботах здобувачів та в наукових роботах НПП свідомо змінених літературних даних та даних, отриманих із інших джерел, зокрема, статистичних даних, результатів експериментів, розрахунків чи емпіричних досліджень, фотографій, аудіо- та відеоматеріалів тощо без належного обґрунтування причин і зазначення методики їх корегування; наведення неповної або викривленої інформації про апробацію результатів досліджень та розробок;

5) списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;



	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 9	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

б) обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

До обману можна віднести: включення до співавторів наукових публікацій осіб, що не брали кваліфікованої участі (кваліфікованою участю у підготовці публікації є участь у формулюванні цілей, завдань та висновків роботи, написанні її тексту, обґрунтуванні методики дослідження, отриманні основних результатів дослідження тощо) в їх підготовці; не включення до співавторів наукових публікацій осіб, що брали кваліфіковану участь в їх підготовці; подання як результатів власної праці робіт, виконаних на замовлення іншими особами, або робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання; здавання або представлення різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності; написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах; використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) при виконанні групових контрольних заходів з однаковими варіантами; несамостійне виконання завдань у випадках, коли не дозволяється отримання допомоги, або не зазначення інформації про отриману допомогу, консультації, співпрацю; проходження процедур контролю знань підставними особами; симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби з метою уникнення контрольних заходів; надання відгуків або рецензій на наукові або навчальні роботи без належного проведення їх експертизи.

7) хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

8) необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.


До необ'єктивного оцінювання можна віднести: свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти; невчасне повідомлення здобувачів освіти про систему оцінювання результатів навчання; застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, дисципліни, практики, освітньої програми тощо; відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання.

## **9 ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**

9.1 Ступінь серйозності порушень академічної доброчесності, передбачених розділом 8 цього стандарту, може відрізнятись за видами порушень, їх повторюваністю, видами робіт (поточні письмові завдання, підсумкова атестація з дисципліни, підсумкова атестація на певному рівні освіти, дисертації, монографії, наукові публікації, наукові звіти тощо) та ін.

9.2 За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 1) відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- 2) позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- 3) відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 10	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

4) позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для закладу вищої освіти – керівники структурних підрозділів, ректор та їх заступники, проректори.

9.3 За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- 3) відрахування з університету;
- 4) позбавлення академічної стипендії;
- 5) позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

9.4 Додатковими видами академічної відповідальності, які можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності є:

- 1) усне зауваження від викладача або представника адміністрації (керівника кафедри, факультету, тощо);
- 2) попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- 3) скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- 4) повторне виконання завдання;
- 5) зниження оцінки за виконання завдання;
- 6) внесення постійного чи тимчасового запису до реєстру порушень академічної доброчесності, який ведеться на офіційному сайті ХНАДУ (цей запис може бути доступний потенційним роботодавцям, закладам вищої освіти при прийомі на навчання або на роботу, а також в інших випадках);
- 7) усне чи письмове повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання, про факт порушення;
- 8) виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;
- 9) позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених університетом;
- 10) обмеження права на участь у роботі колегіальних органів ХНАДУ (вчена рада, рада молодих вчених, спеціалізовані ради, тощо) на певний термін;
- 11) позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо;
- 12) відрахування чи звільнення.

9.5 Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- 1) ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- 2) особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- 3) знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- 4) оскаржити рішення Етичної комісії про притягнення до академічної відповідальності до ректора університету, або до суду.

9.6 За дії (бездіяльність), що цим стандартом визнані порушенням академічної доброчесності (академічна відповідальність), особа може бути

	Стандарт вищого навчального закладу	СТВНЗ 67.0-01:2019	
	Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету	Сторінка 11	Сторінок 11
		Актуалізація: 28.12.2018 р.	

притягнута до інших видів відповідальності (дисциплінарної, адміністративної, кримінальної) з підстав та в порядку, визначених законодавством.

### 10 ЗАПИСИ

Найменування запису	Код форми запису	Місце знаходження	Зберігання по закінченню терміну дії	
			місце	термін
Декларація здобувача вищої освіти	ф Б 67.1-0	Кафедра в письмових роботах	Кафедра в письмових роботах	3 роки

### Додаток А (обов'язковий) Декларація

Декларація отримувача освітніх послуг в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

Я \_\_\_\_\_(ПІБ)\_\_\_\_\_, як студент(ка)/аспірант(ка)/докторант(ка) Харківського національного автомобільно-дорожнього університету розумію і підтримую політику університету із академічної доброчесності.

Я не надавав(-ла) і не одержував(-ла) недозволену допомогу під час підготовки цієї роботи. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело.

\_\_\_\_\_ (підпис та прізвище студента/-ки, /аспіранта(-ки), /докторанта(-ки))